Stockholms universitet

KURSRAPPORT

2025-03-25
Dnr SU-312-0020-25

Kriminologiska institutionen

Kriminologisk kunskapsproduktion och analys, 7,5 hp, vt 2025, AKG400

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter: 60
Antal svar: 20
Svarsfrekvens: 32 %

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Vi har lagt till en föreläsning (Edman om kunskapsbruk i kriminalpolitiken) samt ändrat formatet på seminarium 1 (istället för gruppresentationer mer diskussion på plats). Vi har utvecklat vår guide för att hämta hem och presentera data. Vi har även gjort mindre förändringar av litteraturen.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

På den övergripande frågan om nöjdhet med kursen är medelvärdet 3,5, som varken är särskilt bra eller dåligt. De flesta har satt betyget 3 eller 4. Högre betyg/nöjdhet finns för lärarnas engagemang (4,1), seminarierna (3,9) samt dialogen mellan lärare och studenter (4,2).

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Utifrån de fasta svaren svårt att läsa ut något specifikt men i fritextsvaren framgår att kursen av en del uppfattas som lite spretig, efterlyser en tydligare röd tråd. Finns även kommentarer om att litteraturen är för omfattande. Föreläsningarna har fått sämre omdöme än vid tidigare kurstillfälle (3,2).

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Ett problem vi sett i tentamen är att den av flera endast utnyttjas i begränsad utsträckning.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Vi kommer att se över litteratur och läsanvisningar. En lösning kan vara att tydligare peka på nyckeltexter att förhålla sig till och samtidigt minska ner antalet texter något. Vi kommer även att till nästa gång försöka få till en ”smartare” schemaläggning som är bättre anpassad för läsning inför respektive föreläsningstillfälle.

Bilaga: Kursutvärdering Kriminologisk analys och kunskapsbruk VT25

1. Överlag är jag nöjd med delkursen Kriminologisk analys och kunskapsbruk.

1. Överlag är jag nöjd med delkursen Kriminologisk analys och kunskapsbruk.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (5,0%)
2.	2 (10,0%)
3.	8 (40,0%)
4.	6 (30,0%)
5. Instämmer helt	3 (15,0%)
Summa	**20 (100,0%)**

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Kriminologisk analys och kunskapsbruk* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i *delkursen Kriminologisk analys och kunskapsbruk* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (5,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	8 (40,0%)
4.	10 (50,0%)
5. Instämmer helt	1 (5,0%)
Summa	20 (100,0%)

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Kriminologisk analys och kunskapsbruk*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Kriminologisk analys och kunskapsbruk*, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	2 (10,0%)
11-20	7 (35,0%)
21-30	6 (30,0%)
31-40	4 (20,0%)
mer än 40 timmar	1 (5,0%)
Summa	20 (100,0%)

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Kriminologisk analys och kunskapsbruk.*

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	3 (15,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	4 (20,0%)
Håller med till viss del	7 (35,0%)
Håller helt med	4 (20,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (10,0%)
Summa	20 (100,0%)

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	1 (5,0%)
Håller inte med	1 (5,0%)
Varken eller	4 (20,0%)
Håller med till viss del	9 (45,0%)
Håller helt med	5 (25,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	20 (100,0%)

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	4 (20,0%)
Håller med till viss del	8 (40,0%)
Håller helt med	7 (35,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (5,0%)
Summa	20 (100,0%)

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	1 (5,0%)
Håller inte med	1 (5,0%)
Varken eller	2 (10,0%)
Håller med till viss del	7 (35,0%)
Håller helt med	9 (45,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	20 (100,0%)

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	4 (20,0%)
Håller inte med	1 (5,0%)
Varken eller	4 (20,0%)
Håller med till viss del	6 (30,0%)
Håller helt med	5 (25,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	20 (100,0%)

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Kriminologisk analys och kunskapsbruk* vad gäller....

a) Föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	2 (10,0%)
2.	2 (10,0%)
3.	7 (35,0%)
4.	8 (40,0%)
5. Mycket bra	1 (5,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	20 (100,0%)

b) Seminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	1 (5,0%)
2.	1 (5,0%)
3.	5 (25,0%)
4.	7 (35,0%)
5. Mycket bra	6 (30,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	20 (100,0%)

6. Examinationen i *delkursen Kriminologisk analys och kunskapsbruk* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i *delkursen Kriminologisk analys och kunskapsbruk* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (5,0%)
2.	2 (10,0%)
3.	8 (40,0%)
4.	7 (35,0%)
5. Instämmer helt	2 (10,0%)
Summa	20 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	15 (75,0%)
Håller inte med	1 (5,0%)
Varken eller	1 (5,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	1 (5,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (10,0%)
Summa	20 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	14 (70,0%)
Håller inte med	3 (15,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	1 (5,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (10,0%)
Summa	20 (100,0%)

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	14 (70,0%)
Håller inte med	2 (10,0%)
Varken eller	1 (5,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	1 (5,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (10,0%)
Summa	20 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	14 (70,0%)
Håller inte med	3 (15,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	1 (5,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (10,0%)
Summa	20 (100,0%)