Stockholms universitet

2026-01-26

Kursrapport:
Finska, Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i förskolan – uppdragsutbildning, 7,5 hp, HT2025, FAU301, 25064

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvariga: Outi Oja
Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs med undervisning på distans via Zoom. Kursen är en uppdragsutbildningskurs, Stockholms universitet ordnar kursen på uppdrag från Skolverket. Deltagarna är yrkesverksamma förskolepedagoger och barnskötare eller motsvarande.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Bara en student svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagaren mycket nöjd med kursen. Hen har valt 5 på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls” som svar till påståendet. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett mycket goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

Avdelningen för finska
Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Universitetsvägen 10 E

Telefon: 08-16 40 28
E-post: studierektor@finska.su.se
www.su.se/slabafinety

Enligt fritextsvaren har särskilt de praktiska exemplen på aktiviteter som man kan göra med barnen varit en styrka. Även utbildningsdagen i Stockholm (som erbjöds nuvarande och tidigare deltagare på dessa uppdragsutbildningskurser) uppskattades av deltagaren, inte minst för att man fick möjlighet att träffa andra förskolepedagoger.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenten har ett förbättringsförslag: Mer fokus på de yngre barnen och mindre fokus på läs- och skrivundervisning skulle ha passat deltagarens nuvarande arbete bättre.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Outi: På kursen deltog sex mycket aktiva pedagoger som ivrigt delade med sig av sina erfarenheter. Stämningen på kursen var mycket god. Undervisningen behandlade pedagogik riktad till barn ur olika perspektiv. Som lärare strävade jag efter att särskilt beakta att lärarna fick möjlighet att dela sina erfarenheter med varandra i olika diskussionsuppgifter.

Den enda studerande som lämnade skriftlig feedback konstaterar att undervisningstillfället med fokus på läs- och skrivinlärning inte var relevant. Jag tror dock att det tjänade många av de lärare som undervisar elever i förskoleåldern.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle.

Övriga kommentarer

Observera att endast 1 av 6 registrerade studenter har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela gruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 17 %, 1 av 6 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: Finska, Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i förskolan – uppdragsutbildning HT2025

Antal svar: 1

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

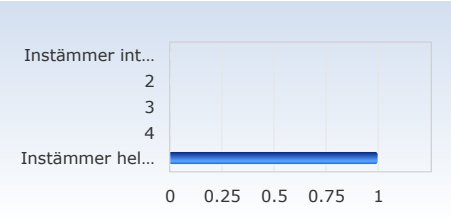
- reflektera över hur villkoren för finskan i Sverige ser ut och hur det påverkar förskolebarns språkliga utveckling
- redogöra för styrdokumentens betydelse för utbildningen i förskolan
- visa insikt om en didaktisk syn på finskan i förskolemiljö i Sverige
- tillämpa didaktiska alternativ i undervisning av barn och elever i en flerspråkig kontext
- visa kunskap om hur språkutvecklande arbetssätt och ett funktionellt perspektiv på språkundervisning för barn i förskoleåldern fungerar.

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.

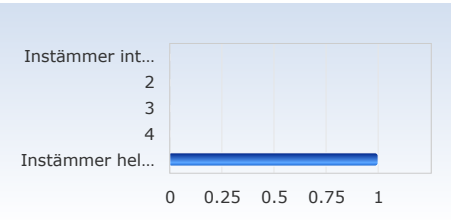
Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt 5	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)



Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

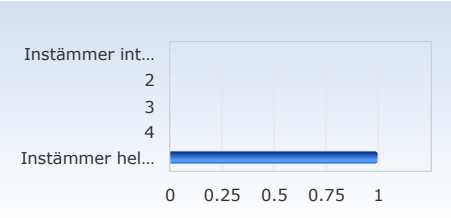
Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt 5	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt 5	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt 5	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)

