

Kursrapport:

Finska för finskspråkiga och blivande lärare II, 30 hp, HT2025, FAB201, 25056

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvariga: Reetta Ronkainen, Lasse Vuorsola

Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans med schemalagd undervisning via Zoom. Kursen Finska för finskspråkiga och blivande lärare II gavs för första gången med start höstterminen 2025. Kursen ingår i ordinarie utbud och kommer att ges i regel varje termin.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Sammanlagt två studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är respondenterna nöjda med kursen: de har valt 3 eller 4 på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls” som svar till påståendet för de olika delkurserna. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

I fritextsvaren lyftes några styrkor. Mångsidigheten, materialet (både skönlitteraturen och lärarens presentationer) samt de givande samtalen nämns som styrkor för delkursen Finsk

litteraturhistoria och skönlitteratur. De mångsidiga uppgifterna var enligt en respondent en styrka på delkursen Variation i finskan.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenterna gav några förbättringsförslag. En respondent önskar sig mer information om de nyanlända i Finland och deras undervisning, både på delkursen Variation i finskan och på Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur. Den andra respondenten anser att det vore bra med fler uppgifter som liknar examinationsuppgifterna på delkursen Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur för att studenterna kunde bättre förbereda sig inför examinationerna.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Reetta: Jag håller med om att det skulle vara bra att öva på frågetyper som kommer i tentan under kursen. Inför nästa kurstillfälle kommer vi att utveckla uppgifter som ger studenterna möjlighet att öva mer på att analysera litteratur. Att diskutera nyanlända och inläring ingår inte direkt i delkursens innehåll och det skulle vara väldigt svårt att hitta utrymme för ett sådant tillägg.

Lasse: Kursen var givande för både läraren och studenterna och hade en rak koppling till studenternas arbetsliv som lärare. Teman under kursen är redan väldigt varierande och många men jag funderar inför nästa kurstillfälle om nyanlända som en grupp kan tas med i kursinnehållet.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga och studenternas resultat goda, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle.

Övriga kommentarer

Observera att endast 2 av 5 registrerade studenter har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela gruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 40 %, 2 av 5 registrerad student svarade.

Kursvärdering: Finska för finskspråkiga och blivande lärare II

HT2025

Antal svar: 2

Delkurs Variation i finskan, 7,5

Förväntade studieresultat

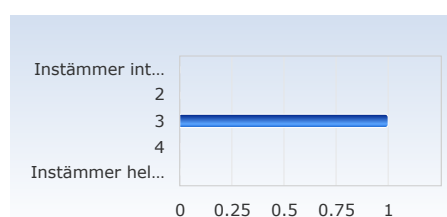
För godkänt resultat på delkurs Variation i finskan, 7,5 hp ska studenten kunna:

redogöra översiktligt för variationen i finskan ur olika sociolingvistiska perspektiv
kritiskt diskutera finska språkets utveckling och varieteter i Finland och i Sverige
redogöra översiktligt för de finsk-ugriska språken.

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.
Överlag är jag nöjd med delkursen.

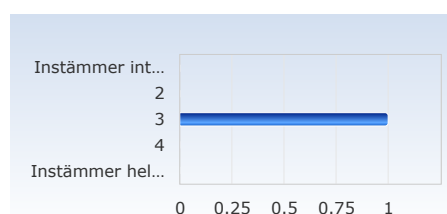
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (100,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

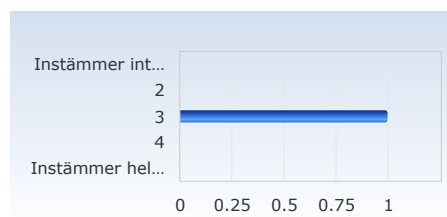
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (100,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



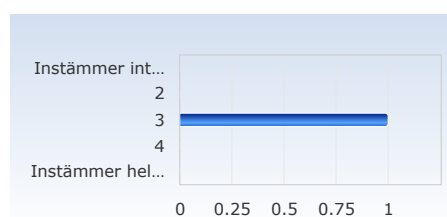
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (100,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.
Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (100,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



Delkurs Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

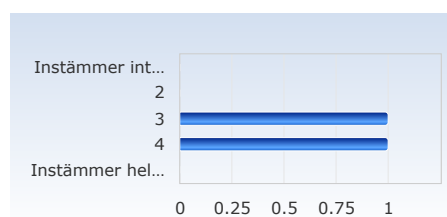
För godkänt resultat på delkurs Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur, 7,5 hp ska studenten kunna:

redogöra för finsk litteraturhistoria från 1800-talet till våra dagar
 placera skönlitterära texter i deras kulturella och litteraturhistoriska sammanhang
 analysera valda skönlitterära verk med hjälp av grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp
 redogöra översiktligt för Finlands kulturella och politiska historia samt samhällsförhållanden i relation till finsk litteraturhistoria från 1800-talet till våra dagar.

5. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.
Överlag är jag nöjd med delkursen.

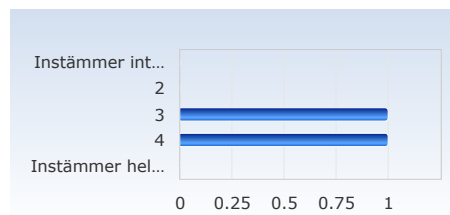
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (50,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	2 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

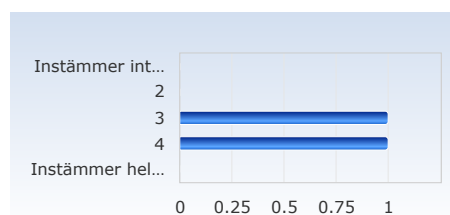
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (50,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	2 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (50,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (50,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	2 (100,0%)

