

Kurs- och delkursrapport:

Att undervisa i finska, 7,5 hp, HT2025, FAF900, 25225;

Att undervisa i finska, 7,5 hp, delkurs inom Finska för
finskspråkiga och blivande lärare I, 30 hp, HT2025,
FAB101, 25180 och 25055

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Delkursansvarig: Outi Oja

Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Den fristående kursen Att undervisa i finska samläser med delkursen Att undervisa i finska inom progressionskursen Finska för finskspråkiga och blivande lärare I, där delkursen är en av två valbara delkurser på höstterminen. Studenter på termin 1 och termin 2 samläser på delkursen. Delkursen gavs för andra gången under höstterminen 2025, medan den fristående kursen gavs för första gången. Både den fristående kursen och progressionskursen ingår i ordinarie utbud och kommer att ges i regel varje läsår, denna delkurs kommer att ligga på höstterminerna. Kursen gavs på distans med schemalagd undervisning via Zoom.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Sammanlagt fyra studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagarna mycket nöjda med kursen: alla respondenter har valt 4 eller 5 på en skala där 5 betyder "instämmer helt" och 1 betyder "instämmer inte alls" som svar till påståendet. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett mycket goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

I fritextsvaren lyftes några styrkor. Respondenterna uppskattar lärarens kompetens och engagemang. Innehållet, både förankringen till aktuell forskning och metoderna för språkundervisning, anses ha varit bra. Enligt respondenterna var både lärarens föredrag och diskussionerna intressanta och värdefulla. Mängden uppgifter anses vara bra enligt en student.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenterna har få förbättringsförslag. En respondent anser att det var för mycket att läsa under kursen/delkursen.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Outi: Jag undervisade på den här kursen som lärare för första gången, så allt var nytt även för mig. Jag försökte ge utrymme för studenternas åsikter på kursen, eftersom många av kursens studenter redan arbetar som lärare. Jag tror också att de kursdeltagare som studerar till lärare fick mycket ut av de diskussioner där de fick höra kommentarer från studenter som redan är verksamma i fältet. Som lärare njöt jag mycket av de goda diskussionerna.

På kursen läses mycket aktuell litteratur inom didaktik, vilket kan ha gjort att arbetsmängden på kursen kändes tung. Detta framkom också i kursfeedbacken. Jag bedömer dock att mängden litteratur som lästes och studerades på kursen stod i rimlig proportion till mängden uppgifter med tanke på kursens omfattning (7,5 studiepoäng).

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga och studenternas resultat goda, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle.

Övriga kommentarer

Observera att endast 4 av sammanlagt 9 registrerade studenter (på den fristående kursen och de studenter som ha valt denna valbara delkurs på progressionskursen) har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela gruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 44 %, 4 av 9 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: FAB101 Att undervisa i finska HT2025

Antal svar: 4

Att undervisa i finska, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen Att undervisa i finska, 7,5 hp ska studenten kunna:

- reflektera kring centrala metoder och begrepp inom språkundervisningen i finska i Sverige
- beskriva och diskutera sådana grundläggande förutsättningar för undervisning av finska i Sverige som behandlas under kursen
- planera och redogöra för undervisningsaktiviteter till de teman/ämnen som behandlas under kursen
- planera och redogöra för undervisningsmoment anpassade till olika grupper av språkinlärare.

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med kursen/delkursen.

Överlag är jag nöjd med kursen/delkursen.

Överlag är jag nöjd med kursen/delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (25,0%)
Instämmer helt	
5	3 (75,0%)
Summa	4 (100,0%)



Kursens/delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

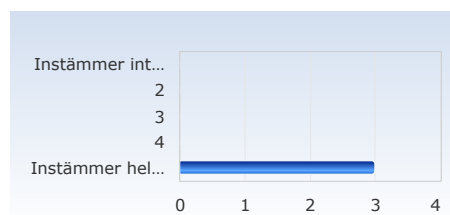
Kursens/delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens/delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.
Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (33,3%)
Instämmer helt	
5	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)

