

Kursrapport:

Finska som främmande språk II A, 15 hp, HT2025, FAA210, 25051

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvariga: Kirsi Kohtala-Ghane, Reetta Ronkainen

Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans med schemalagd undervisning via Zoom. Kursen ingår i ordinarie utbud och ges i regel varje termin. Inga väsentliga ändringar har gjorts sedan förra kurstillfället.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Sammanlagt tre studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagarna mycket nöjda med kursen: samtliga respondenter har valt 5 eller 4 på en skala där 5 betyder "instämmer helt" och 1 betyder "instämmer inte alls" som svar till påståendet. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett mycket goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

I fritextsvaren lyftes många styrkor. Om delkursen Språkkunskap 2 skriver en respondent att delkursen har gett möjlighet att fördjupa sig i det finska språket och dess grammatik. En

respondent nämner att båda delkurserna har varit interaktiva. Delkursen Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur anses av flera respondenter ha varit mycket inspirerande, rolig och givande. Kursinnehållet gav förståelse för den politiska och samhällsliga utvecklingen i Finland genom litteratur, konst och kultur i allmänhet. Läraren pratade mycket finska, vilket nämndes om en av delkursens styrkor.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

För delkursen Språkkunskap 2 har respondenterna några förbättringsförslag. Läroboken *No niin!* nämns som en svaghet av två studenter. En respondent anser att undervisningstid per kapitel var kortare jämfört med förra kursen, och att tiden för gemensamma övningar i undervisningen var knapp. En student hade önskat sig ett kompendium med grammatik och övningar som skulle delas ut i början av kursen.

Även för delkursen Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur har respondenterna några förbättringsförslag. En student önskar sig en ytterligare text (utöver *Rautatie*) som kunde behandlas på båda delkurserna. Enligt en respondent nämner att det var svårt att få tag på lättläst litteratur på finska och hen önskar sig att studenterna fick hjälp med det. En respondent anser att det vore bra om man använde exempelvis Kai Laitinens Finlands litteraturhistoria som sekundärlitteratur.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kirsi: Enligt utvärdering studenterna verkar att vara nöjda med kursen, även om antalet svarande var litet. De höga betygen tyder på att kursinnehållet, undervisningen och examinationen upplevdes som välplanerade och stödjande för att uppnå de förväntade studieresultaten. Särskilt positivt är att studenterna lyfter fram möjligheten att fördjupa sig i finskans grammatik samt att undervisningen upplevdes som interaktiv. Detta tyder på att arbetsformerna i kursen har fungerat väl och bidragit till studenternas engagemang i läroprocessen. Samtidigt framkommer några utvecklingsområden, särskilt i delkursen Språkkunskap 2, kritiken mot läroboken *No niin!* Samt önskemål om mer tid för gemensamma övningar och ett kompletterande kompendium visar att studenterna efterfrågar mer stödmaterial och utrymme för praktisk genomgång under lektionerna. Sammantaget ger återkopplingen värdefulla insikter för att ytterligare stärka kursens pedagogiska upplägg.

Reetta: Vi strävar till att ta hänsyn till tillgängligheten av lättläst litteratur. Kurslitteraturen, även sekundärlitteraturen, diskuteras inför varje kurstillfälle för att hitta de mest relevanta och aktuella verken.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle. Dock kommer läroboksserien *No niin!* bytas ut mot serien *Suomen mestari* från och med vårterminen 2026.

Övriga kommentarer

Observera att endast 3 av 16 registrerade studenter har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela gruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 19 %, 3 av 16 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: Finska som främmande språk II A HT2025

Antal svar: 3

Delkurs Språkkunskap 2, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

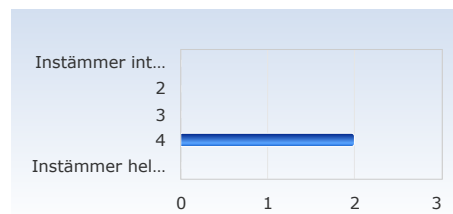
För godkänt resultat på kursens del Språkkunskap 2, 7,5 hp ska studenten kunna:

identifiera och förklara mer komplexa strukturer i finskans morfologi
identifiera och förklara mer komplexa strukturer i finskans syntax
tillämpa mer komplexa strukturer i finskans morfologi och syntax
redogöra översiktligt för ordbildningen i finska.

1. Helhetsintryck

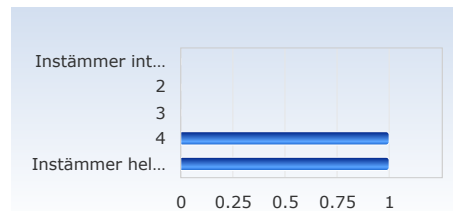
Överlag är jag nöjd med delkursen.
Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (100,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	2 (100,0%)



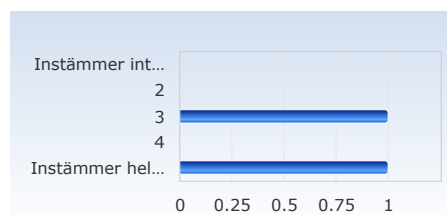
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



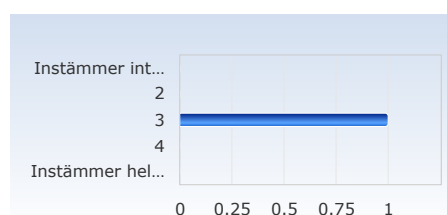
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (50,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.
Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (100,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



Delkurs Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

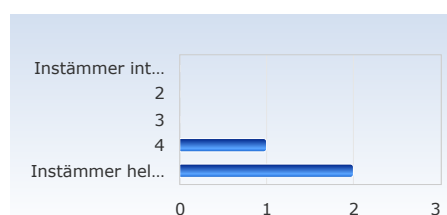
För godkänt resultat på kursens del Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur, 7,5 hp ska studenten kunna:

redogöra översiktligt för finsk litteraturhistoria från medeltiden till våra dagar
 förklara och använda grundläggande litteraturvetenskapliga termer och begrepp
 redogöra översiktligt för Finlands kulturella och politiska historia och samhällsförhållanden mot bakgrund av finsk litteraturhistoria från medeltiden till våra dagar
 muntligt diskutera finsk skönlitteratur från 1850 till våra dagar.

5. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.
Överlag är jag nöjd med delkursen.

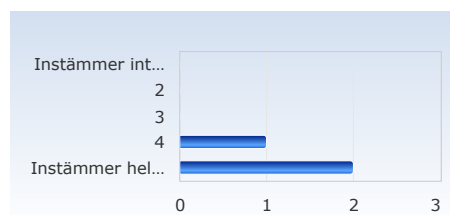
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (33,3%)
Instämmer helt	
5	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

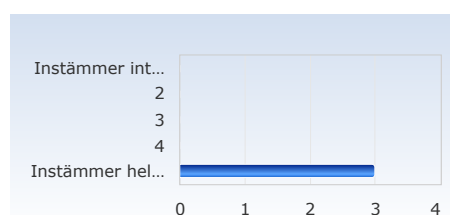
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (33,3%)
Instämmer helt	
5	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)

