Stockholms universitet

Höstterminen 2026

Kursbeskrivning Folkrätt (6 hp)

Allmänt om kursen

Grundkursen i folkrätt är en obligatorisk kurs inom ramen för juristprogrammet och filosofie kandidatexamen i rättsvetenskap vid Stockholms universitet. Den läses på den femte terminen.

Innehåll och målsättning

Den övergripande målsättningen med kursen är att studenterna ska kunna analysera och lösa folkrättsliga problem samt förstå och kritiskt bedöma folkrättens materiella och processuella regler.

Kursen omfattar fyra veckors studietid och börjar med en introduktion åtföljd av den första föreläsningen. Undervisningen omfattar både föreläsningar och seminarier.

Kursen omfattar både folkrättens allmänna del (rättskällor, subjekt, jurisdiktion och immunitet, statsansvar, förhållandet till nationell rätt, tvistlösning) och vissa speciella delar (havsrätt, mänskliga rättigheter, våldsanvändning, miljörätt och ekonomisk rätt).

Förväntade studieresultat

Undervisningen ges i form av videoföreläsningar, problemorienterade levande föreläsningar, seminarier och ett praktikseminarium.

I Canvas finns flera stödfunktioner för studenternas inlärning kopplade till de olika momenten. Dessa inkluderar diskussionsforum, kunskapskontroll samt en checklista. I slutet av varje kursmoment kan studenter delta i diskussionsforum och kunskapskontroll för det aktuella kursmomentet. Diskussionsforumet är en möjlighet för studenterna och kommer normalt inte kontrolleras av lärarna. Det sker heller ingen kontroll av hur studenter presterat i funktionen kunskapskontroll; den är endast avsedd självutvärdering. När ett kursmoment är avslutat kan studenten kontrollera att denne genomfört samtliga aktiviteter genom att markera dem på checklistan. Dessa tre inlärningsaktiviteter och funktioner är ej obligatoriska utan syftar endast till att stödja studenterna i deras inlärning. Studenterna uppmuntras likväl att genomföra dem, framförallt för egen inlärning. En positiv bieffekt är att det

ger lärarna möjlighet att, genom funktionen ”checklista”, se i vilken grad de olika kursmomenten har slutförts, vilket underlättar vid utvärdering av kursen.

Videoföreläsningarna är av katederföreläsningsart och behandlar på ett översiktligt sätt moment som tas upp i läroboken. Syftet med dessa föreläsningar är att underlätta inlärningen, särskilt av kurslitteraturen. För många studenter kan det gå bra att klara lärandemålen utan att ha sett videoföreläsningarna, men de brukar vara uppskattade av studenterna som ett komplement. Man bör dock inte nöja sig med dessa, utan särskilt till tentamen läsa kursboken.

De levande föreläsningarna är problemorienterade och ägnas åt komplexa frågor och åt kritiskt problematiserande enligt den s.k. Stockholmsmodellen. Det förutsätts att man inför problemföreläsningarna har inhämtat grunderna i respektive kapitel genom att ha sett och lyssnat på videoföreläsningarna och/eller läst relevant kurslitteratur.

Seminarierna 1–3 kallas för rättsfallsseminarier och ägnas åt ett antal centrala frågeställningar i folkrätten. Seminarium 1 och 2 äger rum på svenska, medan seminarium 3 sker på engelska. Under praktikseminariet, seminarium 4, analyseras en konkret situation på djupet. Aktivt deltagande vid minst ett av seminarierna 1–2 samt närvaro på seminarium 3 på engelska och praktikseminariet (seminarium 4) är obligatoriskt. Med aktivt deltagande avses att studenten ska ha förberett uppgifter inför seminarierna samt diskussionen under seminariet. Endast aktivt deltagande i den grupp i vilken studenten är registrerad räknas som giltig närvaro.

Ingen dispens ges för närvaro på praktikseminariet eller seminarium 3.

Samtliga obligatorier ska vara uppfyllda innan betyg för kursen kan registreras och expedieras.

I slutet av kursen erbjuds ett uppsamlingsseminarium för de studenter som missat båda rättsfallsseminarierna 1 och 2. Där kan studenterna komplettera för att uppnå närvarokravet. Studenten förväntas då ensam redogöra för frågor som hör till rättsfallsseminarierna. Ytterligare frånvaro kan ej kompletteras. Då hänvisas studenten till att fullgöra obligatorium nästkommande termin.

I slutet av kursen finns ett undervisningstillfälle möjlighet att ställa frågor inför tentamen. Studenterna har att lämna in frågor till detta tillfälle senast kl. 15 dagen före via Canvas. Vidare erbjuds ett undervisningstillfälle där aktuella händelser i folkrätten diskuteras.

Den relevanta informationen för kursen presenteras dels på föreläsningarna, dels på seminarierna, dels i kursboken, och omsätts slutligen i praktik och argumentativ förmåga under seminarierna.

Den praktiska och akademiska folkrätten sker huvudsakligen på engelska (och i viss mån på franska). Därför är vissa moment på kursen på engelska. För att underlätta tillhandahålls därför en svensk-engelsk ordlista (se nedan under litteratur).

Kritiska, samhälleliga och vetenskapliga förhållningssätt (Stockholmsmodellen)

Enligt juridiska fakultetens rambeslut från 6 september 2016 ska studenterna få fördjupade kunskaper i och förståelse för centrala rättsliga frågor och dessas samhälleliga kontext. Studenterna ska vidare få en fördjupad förmåga att använda olika tolknings- och tillämpningsmetoder inom juridiken, samt göra kvalificerade bedömningar av komplexa juridiska frågeställningar. Studenterna ska genom olika pedagogiska medel tränas i kritiskt tänkande och argumentation, i sin förmåga att lösa juridiska problem samt i att uttrycka sig väl i tal och skrift. Denna omläggning med fokus på samhällelig förståelse, argumentativ förmåga och kritiskt tänkande kallas för Stockholmsmodellen.

Kursen i folkrätt inkluderar dessa typer av aspekter för att ge en god grund för studenterna att tillgodogöra sig kritiska, principiella, samhälleliga och vetenskapliga förhållningssätt. Det är tydligt att det är dessa typer av förmågor som kännetecknar goda jurister. I linje med Stockholmsmodellen baseras 30 procent tentamen på frågeställningar som bedömer studenternas kritiska, kontextuella och vetenskapliga förhållningssätt till folkrätten (kallade för Stockholmsfrågor på tentamentsskrivningen). Lärobokens sjunde upplaga är uppdaterad i linje med detta, och kapitel 6–18 innehåller inledningsavsnitt avsedda att stimulera en kontextuell förståelse av folkrätten. Det huvudsakliga sättet att träna förmågorna som krävs för Stockholmsfrågorna är genom noggranna självständiga förberedelser för seminarierna, genom att använda basgruppsmötena till att utveckla förmågan till analys, genom självständigt aktivt deltagande på seminarierna och genom kritisk reflektion kring läroboken, föreläsningarna och seminarieuppgifterna.

Närmare om kursens uppbyggnad

Undervisningen och examinationen kopplas till de förväntade studieresultaten enligt den nedanstående genomgången.

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

– visa kunskap i och förståelse av utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet samt centrala folkrättsliga frågeställningar, inbegripet den internationella reglering som berör skyddet av den yttre miljön och ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter,

- Examination: genom skriftlig tentamen (samt även i seminarierna).
- Undervisning: Under föreläsningarna ges en genomgång av olika frågor rörande folkrättens teoretiska grunder och folkrättens innehåll. Detta behandlas också i läroboken samt diskuteras ytterligare under rättsfallsseminarierna.

– visa kännedom om sambandet mellan internationell rätt och nationell rätt

– visa kunskap om sambandet mellan folkrätt och politik i såväl rättsbildning som rättstillämpning,

- Examination: genom godkänd närvaro på rättsfallsseminarierna (samt oftast genom tentamen)
- Undervisning: Sambandet mellan nationell rätt och folkrätt behandlas under föreläsningar, i läroboken och under rättsfallsseminarierna. Sambandet mellan folkrätt och politik värderas fortlöpande, inte minst under praktikseminariet.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

– visa förmåga att med hjälp av relevanta juridiska metoder tillämpa och tolka folkrättsliga regler samt bedöma folkrättsliga problem, och

- Examination: genom skriftlig tentamen samt genom godkänd närvaro under seminarierna.
- Undervisning: Under föreläsningarna ges en genomgång av vissa metodfrågor. Detta behandlas också i läroboken samt diskuteras ytterligare under seminarierna.

– visa förmåga att med hjälpa av juridisk metod systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera folkrättsliga frågeställningar samt i såväl nationella som internationella sammanhang och i dialog med andra grupper klart redogöra för slutsatserna av en sådan analys.

- Examination: genom skriftlig tentamen, rättsfallsseminarier (varav minst ett ska äga rum på engelska; jfr ”internationellt sammanhang” i kurskraven) samt praktikseminariet.
- Undervisning:
  - Förmågan att identifiera och formulera hur folkrättsliga frågeställningar utvecklas efter hand under kursen genom undervisning och lärobok. I praktikseminariet utvecklas detta genom att studenterna får utveckla sin förmåga att föreslå och diskutera strategiska lösningar på sådana problem.
  - Under rättsfallsseminarierna och praktikseminariet ska studenterna i basgrupper redovisa svar på olika frågor. Minst ett av seminarierna ska äga rum på engelska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

– kritiskt bedöma och värdera folkrättsliga frågeställningar med hänsyn till relevanta samhälleliga frågor, särskilt beträffande mänskliga rättigheter och andra etiska aspekter.

- Examination: genom rättsfallsseminarierna och praktikseminariet samt den skriftliga tentamen, särskilt de s.k. Stockholmsfrågorna.
- Undervisning: i samband med föreläsningar och rättsfallsseminarier diskuteras olika samhälleliga och etiska aspekter, vilket också återfinns i inledningen till varje kapitel i läroboken.

De olika kursmomenten

Folkrätten är uppdelad i olika delämnen – källor, jurisdiktion, mänskliga rättigheter, havsrätt, etc. – som är mer eller mindre förbundna med varandra. Folkrätten i sig är lika bred och varierad som hela den svenska rätten, med allt från en allmän rättslära till processrätt, straffrätt, skadeståndsrätt (statsansvar), avtalsrätt (traktaträtt), statsrätt/konstitutionell rätt (FN-stadgan m.m.) och mer speciella materiella ämnen som havsrätt, miljörätt och mänskliga rättigheter.

De så kallade allmänna delarna av folkrätten återfinns huvudsakligen i kapitlen 2–9. Dessa allmänna delar är relevanta för samtliga av folkrättens speciella områden. Där presenteras först folkrättens källor, dvs. varifrån folkrätten kommer (kapitel 2). Därefter återfinns en genomgång av den centrala traktaträtten (kapitel 3), som rör frågor om hur folkrättsliga avtal uppstår och fungerar. Detta område är även relevant för nationella rättsområden där internationella avtal ligger till grund för lagstiftning (vilket förekommer på väsentligen alla svenska rättsområden). Sedan diskuteras förhållandet mellan folkrätt och nationell rätt, särskilt svensk rätt (kapitel 4). I kapitel 5 förklaras vad som avses med ett folkrättssubjekt. Här diskuteras först och främst stater, som det mest grundläggande folkrättssubjektet. En annan viktig typ av rättssubjekt är internationella organisationer, vilka presenteras i kapitel 6. Den viktigaste internationella organisationen, Förenta nationerna (FN), introduceras i kapitel 6, men en särskilt viktig aspekt, den kollektiva säkerheten, behandlas i kapitel 11. FN-stadgan innehåller en del grundläggande, ”konstitutionella” principer.

I kapitel 7 tar vi upp reglerna om jurisdiktion, vilka anger när en stat kan utöva sin lagstiftande, dömande och verkställande makt. Även detta är en allmängiltig fråga och den får särskild vikt när stater utövar straffrättslig jurisdiktion i situationer som inte är helt inhemska. Detta kapitel har därför en tydlig koppling till kapitel 13 om den internationella straffrätten. Jurisdiktion är dock även central för att förstå mycket av havsrätten.

Statsansvar (kapitel 8) utgör regler för hur man etablerar om en stat brutit mot folkrätten och vilka konsekvenser som följer av detta. Detta område är relevant för alla materiella folkrättsområden, eftersom statsansvar handlar om verkningarna av att en stat bryter mot de materiella reglerna. Statsansvar är ofta särskilt relevant inom miljörätt och investeringsrätt, eftersom ersättningsfrågor är centrala inom dessa områden. Frågor om kompensation vid expropriation diskuteras därför även i kapitel 18 om internationell ekonomisk rätt.

Alla rättsområden behöver mekanismer för tvistlösning, så även folkrätten (kapitel 9). Detta område kan sägas ha sin motsvarighet i den svenska process- och förvaltningsprocessrätten. Vissa delområden inom folkrätten har särskilda tvistlösningsregler som är centrala för de som verkar inom dem. På grundnivå kommer dock huvudsakligen vissa generella principer att läras ut.

I kapitel 10 behandlar reglerna för internationell våldsanvändning, ett ämne som har en nära koppling till det bredare FN-systemet (kapitel 11) och till den internationella straffrätten (kapitel 14). Våldsanvändning handlar om rättsliga frågor kring när stater får tillgripa militärt våld enligt folkrätten. Kapitel 13 behandlar den internationella humanitära rätten, som reglerar krigföring, dvs. *hur* våld får användas, snarare än *förutsättningarna för* att tillgripa våld (i kapitel 10). Dessa rättsregler skyddar individer i väpnad konflikt och kompletterar på så sätt de mänskliga rättigheterna, vilka diskuteras i kapitel 12.

Den internationella straffrättens regler (kapitel 14) rör individuellt ansvar för vissa svåra överträdelser av våldsförbudet (kapitel 10), de mänskliga rättigheterna (kapitel 12) och den internationella humanitära rätten (kapitel 13). Detta kapitel innehåller också ett avsnitt om terroristbekämpning.

Studenterna får en introduktion till det stora rättsområdet havsrätt i kapitel 15. Här finns aspekter som rör jurisdiktion, men också t.ex. miljörättsliga regler. Miljörätten (kapitel 17) handlar om de olika regleringar som finns om bland annat gränsöverskridande påverkan på miljön. Till en del är det fråga om administrativa (”förvaltningsrättsliga”) regler som syftar till att förebygga problem, men också om skadeståndsrättsliga regler som handlar om återställande och ersättning när en skada uppkommit, vilket pekar mot statsansvaret.

Det sista kapitlet, kapitel 18, handlar om internationell ekonomisk rätt. Detta omfattar dels internationell handelsrätt, som utgörs av ett antal multilaterala regler för att underlätta handel, dels internationell investeringsrätt, som utgör ett system för att stärka skyddet för vissa typer av gränsöverskridande investeringar.

Skriftliga och muntliga övningar

Utöver tentamen innehåller kursen inga skriftliga övningar. Syftet med seminarierna är att ge övning i att redogöra för viktiga rättsfrågor och träna studenterna i muntlig framställning. Det krävs aktivt deltagande. Studenterna delas in i basgrupper och

redovisning sker basgruppsvis. Se vidare nedan om förberedelser inför undervisningen.

Obligatorier

Det krävs aktivt deltagande vid minst ett av seminarierna 1 och 2. Därutöver är närvaro på praktikseminariet samt seminarium 3 obligatoriskt.

Internationella och komparativa inslag på kursen

Folkrätten är till sin natur internationell. I kursen förekommer vissa inslag av komparation med t ex EU-rätten samt mellan olika nationella rättsordningar vad avser implementeringen av folkrätten.

Samverkan med det omgivande samhället

I undervisningen i folkrätt berörs politiska, sociala och ekonomiska frågor ständigt. Flera av lärarna har praktisk erfarenhet. Kursen innehåller en föreläsning där praktiker bjuds in att diskutera aktuella folkrättsliga frågor.

Förhållandet till andra kurser och utbildningen i stort

Kursen anknyter till kurserna i IP-rätt, statsrätt (bl.a. mänskliga rättigheter) och Europarätt. Även andra ämnen har direkt anknytning till folkrätten, t ex immaterialrätten, som till stor del bygger på internationella konventioner. Genomslaget för de mänskliga rättigheterna påverkar alla rättsområden.

För att förstå folkrättskursen krävs det grundläggande kunskaper i statsrätt, straffrätt, processrätt och central civilrätt.

Krav för deltagande i undervisningen

Registrering

En student som avser att läsa folkrättskursen behöver registrera sig senast andra kursdagen.

Studenter som inte tidigare varit registrerade på kursen och som vill läsa den måste registrera sig.

Den som genomgått kursen vid tidigare tillfälle får endast tillträde till undervisningen i mån av plats

Omregistrering

Omregistrering på kursen görs främst av kursadministratören.

Avregistrering

Studenter som inte avser att läsa kursen måste avregistrera sig inom tre veckor efter kursstart. Detta görs via ditt studentkonto i Ladok. Detta är av stor vikt för att senare kunna räknas som förstagångsregistrerade och därmed få plats i

gruppundervisningen. Sista datum för tidigt avbrott beräknas från måndagen i den vecka som kursen startar och tre veckor framåt. Sista dag är alltid en söndag.

Notera att avregistreringar kan få konsekvenser för din rätt att erhålla studiemedel. Kontakta CSN för mer information om du behöver hjälp i detta avseende.

Gruppindelning

För att kunna anmäla dig till en grupp i Canvas måste du vara registrerad på kursen. De studenter som inte har läst kursen tidigare har förtur till undervisningen och får välja grupp först. Tiden för registrering anges på kurshemsidan. För omregistrerade finns det möjlighet att delta i gruppundervisningen endast i mån av plats samt efter principen "först till kvarn".

Studieanvisningar

Läroböcker

Tentamen är skriven på ett sådant sätt att lagboken inte ska vara nödvändig. Följande tre dokument är kurslitteratur:

1. Ove Bring, Mark Klamberg, Said Mahmoudi och Pål Wrange, Sverige och folkrätten, 7 uppl., Norstedts juridik 2025.
2. Said Mahmoudi (red.), Folkrättsliga texter, 5 uppl., Norstedts juridik 2021.
3. Textkompendium i Folkrätt. Kommer att vara klart till kursstart i pdf-form; det kommer att finnas tillgängligt digitalt under tentan.

Frivillig bredvidläsning*:*

4. En bok om mänskliga rättigheter, som David Fisher, Mänskliga rättigheter: En introduktion, 9 uppl. 2020, Norstedts Juridik, (8 uppl. från 2017), alternativt Per Ahlin, Mänskliga rättigheter i Sverige, Europa och världen, 2 uppl., Poseidon Förlag, 2025.
5. Katinka Svanberg, Introduktion till traktaträtten – en lärobok i traktaträtt, 5 uppl., 2015, Norstedts Juridik. Denna bok utgjorde tidigare kursfordran och innehåller en lättfattlig introduktion till traktaträtten.
6. En bok i internationell straffrätt för att komplettera läroboken. T.ex. Mark Klamberg (red.), Lagföring i Sverige av internationella brott, Jure 2020., alternativt Petter Asp, Internationell straffrätt, 2 uppl., Iustus förlag 2014.
7. Katinka Svanberg och Ove Bring, FN-stadgan och världspolitiken – Om folkrättens roll i en föränderlig värld, 5 uppl, 2019, Norstedts Juridik. Detta omfattande verk kompletterar framförallt kapitel 10 och 11.
8. Folkrättslig engelsk-svensk ordlista, se länk till den under kursmaterial.

Förberedelser inför undervisningen (se även ovan om kursens uppbyggnad)

De ***problemorienterade levande föreläsningarna ("problemföreläsningarna")*** kommer att fokusera på svåra och intressanta moment i kursen. Till föreläsningarna finns videoföreläsningar och läsanvisningar på Canvas. Föreläsaren laddar normalt upp powerpoint-presentationer före eller efter föreläsningen. Inför varje problemföreläsning förväntas studenterna ha förberett sig genom att ha läst de relevanta kapitlen i läroboken, eller om tid för detta saknats tittat på relevanta videoföreläsningar. Till föreläsningarna ska även materialsamlingen Folkrättsliga texter tas med.

Seminarieundervisningen består av fyra undervisningstillfällen – tre diskussionsseminarier och ett praktikseminarium. Seminarieläraren kommer i den grad som är möjligt följa en och samma seminariegrupp. Under rättsfallsseminarierna ska studenterna befästa kunskaper samt uppöva förmågan att analysera och att lösa problem. Inför varje seminarietillfälle förväntas studenterna ha läst det material som anges i textkompendiet. Därtill ska varje student först försökt försökt besvara de frågor som finns till seminariet individuellt och arbetat med dem i sin basgrupp.
Varje basgrupp ska alltså träffas inför varje seminarium, gärna i samband med annan undervisning. Det faller på studenterna att självständigt ordna dessa möten, lämpligtvis på kontorstid under vardagar (när vi förväntas vara tillgängliga för undervisning). Basgruppsmötena inför varje seminarietillfälle ska behandla samtliga uppgifter på seminariet. Varje student förväntas alltså kunna besvara varje fråga. På seminarietillfällena står studenternas förmåga att självständigt diskutera och argumentera utifrån uppgifterna i centrum.

Praktikseminariet: Seminariet utgår från en aktuell situation, diskussionen bygger på ett i första hand folkrättsligt och i andra hand politiskt, socialt och ekonomiskt perspektiv. Studenterna och läraren ska, som en bakgrund, diskutera hur situationen har uppstått och därefter göra folkrättsliga bedömningar av skeendet. Seminariet innehåller moment från flera delar av folkrätten, t ex våldsförbudet och rätten till självförsvar, FN, NATO, nationella och internationella domstolars jurisdiktion, internationella straffrätt, internationell humanitär rätt samt havsrätt. Syftet är att uppöva förmågan att analysera en kris samt se folkrättens eventuella roll i skeendet.

Händelser och utveckling i omvärlden

I undervisning och examination kan lärare anknyta till händelser och utveckling i omvärlden. Därför uppmuntras studenterna att på egen hand följa världsutvecklingen i media, inklusive professionellt redigerade dagstidningar och andra massmedia som arbetar enligt vedertagna kriterier för sanningsenlighet och relevans.

Examination

Examinationsmoment

Examinationen genom den skriftliga tentamen kompletteras med krav på aktiv närvaro vid seminarierna för att examinera sådana förväntade studieresultat som svårligen kan kontrolleras på tentamen. Det kan även vara värt att här upprepa att hela kursboken är relevant för examinationen, inte bara de delar som behandlats i mer detalj på seminarier och föreläsningar.

Tentamen sker genom examinationsalternativ 4 – Allt tillåtet, med undantag för egen elektronisk utrustning för kommunikation och/eller möjlighet till internetuppkoppling.

På tentamen kan betygen AB, BA, B och U erhållas enligt de betygskriterier som framgår nedan. Vid bedömning tas särskild hänsyn till att svaren visar att studenten har ett reflekterande, vetenskapligt och/eller kritiskt förhållningssätt till respektive fråga.

Tentamen utgörs av en skriftlig salstentamen. Skrivtiden är tre timmar. På tentamen kan totalt 20 poäng erhållas. Tentamen innehåller flervalsfrågor (sammanlagt 5 p) och två problemorienterade frågor med essäinslag (sammanlagt 15 p). Fr o m HT 2023 gäller alternativ 4 för hela tentan. I tentamen finns särskilda inslag om 6 p som kräver kritisk eller samhällelig reflektion (”Stockholmsfrågor”). Utöver sedvanlig skala för betyg, krävs minst 3 p på dessa frågor för godkänt betyg.

Tillträde till examination

För tillträde till tentamen krävs att studenten är registrerad på kursen.

Samtliga obligatorier ska vara uppfyllda innan betyg för kursen kan registreras och expedieras.

Anmälan till tentamen

Tentamensanmälan ska som huvudregel göras i Ladok senast 10 kalenderdagar före dag för tentamen (undantag kan behöva göras vid t.ex. röda dagar).

Anmälan till tentamen förutsätter registrering på kursen. En student som inte anmält sig kan inte beredas plats på tentamen. Alla studenter har rätt att istället för ordinarie betygsskala (AB, Ba, B och U) få betyg enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan. Student som önskar betyg enligt denna skala måste dock anmäla detta till kursadministratören minst 10 kalenderdagar före den skriftliga tentamen. Finns behov av extra åtgärder i samband med tentamen på grund av funktionsnedsättning ska detta anmälas till kursadministratören (se nedan under ”Funktionsnedsättning”).

Handlingar som ska medtas vid tentamen

Till tentamen ska godkänd legitimation medtas. Som godkänd legitimation räknas:

Giltigt pass (ej provisoriskt)

Giltigt svenskt nationellt id-kort

Giltigt svenskt körkort

Giltigt svenskt sis-märkt id-kort eller id-kort utfärdat av statlig myndighet, exempelvis Skatteverket

Giltigt nationellt ID-kort utfärdat till medborgare i ett EU/EES-land

Utländskt körkort, skattekort, uppehållstillståndskort, digitalt id-kort, e-legitimationer och andra slags ID-kort godkänns inte som identitetsbevis.

Tillåtna hjälpmedel och ordningsregler

Studenterna ska vara på plats minst en kvart före tentamens starttid.

Vid tentamen i folkrätt tillämpas alternativ 4. Uppdaterad information om de senaste reglerna för examensalternativen återfinns på Juridicums hemsida. Förekomsten av otillåtna hjälpmedel, anteckningar och liknande samt brott mot ordningsreglerna kan föranleda anmälan till universitetets disciplinnämnd. Disciplinnämnden, som leds av rektor, kan besluta om varning eller avstängning från studierna. Numera genomförs tentorna i allmänhet med den digitala tentamenstjänsten Inspera. För de tentor som undantagsvis genomförs på papper gäller följande.

- Endast svar på Juridiska institutionens svarsark rättas om inte annat angivits i instruktionerna.
- Kontrollera att alla uppgifter på omslagsarket och svarsarken är korrekta och fullständiga.
- Omslagsarket ska alltid lämnas in. Detta gäller även om tentanden väljer att lämna in blankt. Om tentanden väljer att lämna in blankt får inga svarsark lämnas in.
- Observera att samtliga studenter omedelbart ska sluta skriva när tentamensvakterna meddelar att tiden är slut. Det innebär att tentanderna då saknar rätt att avsluta en mening m.m. Om tentanden behöver ytterligare tid för att fylla i uppgifter på omslagsark eller på svarsarken eller dylikt ska det övervakas av en tentamensvakt för att undanröja misstanke om fusk.

Betygskriterier

AB (med beröm godkänd)

- Kan, på ett mycket bra sätt, med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala

rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;

- har en god förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;
- kan, på ett mycket bra sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv;
- kan, på ett bra sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;
- kan, på ett bra och strukturerat sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;
- kan, på ett mycket bra sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

Ba (icke utan beröm godkänd)

- Kan, på ett bra sätt, med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;
- har en god förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;
- kan, på ett godtagbart sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv;

- kan, på ett bra sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;
- kan, på ett godtagbart och strukturerat sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;
- kan, på ett bra sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

B (godkänd)

- Kan, på ett godtagbart sätt, med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;
- har en godtagbar förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;
- kan, på ett godtagbart sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv;
- kan, på ett godtagbart sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;
- kan, på ett godtagbart och strukturerat sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;
- kan, på ett godtagbart sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

U (underkänd)

- Ett eller flera tillkortakommanden som innebär att studenten inte når upp till de krav som ställs för betyget B.

Betygskriterier enligt den målrelaterade sjugradiga skalan

A

- Kan, på ett mycket bra sätt med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;

- har en mycket god förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;

- kan, på ett mycket bra sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv;

- kan, på ett mycket bra sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;

- kan, på ett mycket bra och strukturerat sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;

- kan, på ett mycket bra sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

B

- Kan, på ett mycket bra sätt med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;

- har en god förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;
- kan, på ett mycket bra sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv;
- kan, på ett bra sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;
- kan, på ett bra och strukturerat sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;
- kan, på ett mycket bra sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

C

- Kan, på ett bra sätt, med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;
- har en god förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;
- kan, på ett bra sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv;
- kan, på ett bra sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;

- kan, på ett bra och strukturerat sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;

- kan, på ett bra sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

D

- Kan, på ett bra sätt, med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;

- har en god förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;

- kan, på ett godtagbart sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv;

- kan, på ett bra sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;

- kan, på ett godtagbart och strukturerat sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;

- kan, på ett bra sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

E

- Kan, på ett godtagbart sätt, med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;

- har en godtagbar förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;

- kan, på ett godtagbart sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv;

- kan, på ett godtagbart sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;

- kan, på ett godtagbart och strukturerat sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;

- kan, på ett godtagbart sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

Begäran om omprövning:

Begäran om omprövning lämnas på särskild blankett till kursadministratören, som finns i blankettarkivet på hemsidan. Begäran ska vara noga motiverad och en kopia på tentamen måste bifogas.

Funktionsnedsättning

Allmänt

Stockholms universitet erbjuder olika pedagogiska stödformer för personer med varaktiga funktionsnedsättningar. Stödet som erbjuds beror på den enskildes

situation och är till för att underlätta studierna. Målet är att alla studenter ska ha en möjlighet att studera på lika villkor.

För att ta del av stödet som erbjuds måste du göra en ansökan. Detta gör du genom att logga in i systemet Nais via länk på Studentavdelningens hemsida och fylla i webbformuläret. För att fullfölja ansökan måste du bifoga ett intyg som bekräftar en varaktig funktionsnedsättning. Du hittar hemsidan via Stockholms universitet > Utbildning > Studera med funktionsnedsättning > Ansök om stöd och anpassningar.

När ansökan är mottagen kontaktas du av Studentavdelningen. Du som har beviljats stöd ska sedan ta kontakt med din institutions kontaktperson och lämna in det intyg som Studentavdelningen utfärdat. Kontaktperson vid Juridiska institutionen är studierektor Viktoria Pettersson, tfn: 08-16 13 04 eller e-post: viktoria.pettersson@juridicum.su.se.

Examination vid funktionsnedsättning

Vissa stödåtgärder ska anmälas i Ladok i samband med anmälan till aktuell salstentamen i Ladok. Några typer av stöd vid salstentamen måste dock anmälas via e-post till kurskontakten.

Vad gäller stöd och anpassningar i samband med undervisning eller annan typ av examination (till exempel pm, hemtentamina och liknande) gäller att de ska anmälas via e-post till kurskontakten senast 3 veckor innan aktuell examination.

För ingripande stödåtgärder (till exempel dela upp examination) eller stöd som sträcker sig över hela kursens löptid (till exempel anteckningsstöd) gäller att de ska anmälas via e-post till kurskontakten vid kursstart. Läs mer om hur du anmäler olika typer av stöd på Juridiska institutionens hemsida och i Canvas.

Studentinflytande och kursutveckling

Samtliga studenter uppmanas att fylla i en elektronisk kursutvärdering i slutet av kursen. Denna är viktig för kvalitetssäkring av kursens innehåll och pedagogiska upplägg. Länken till den elektroniska blanketten läggs ut på Canvas i slutet av kursen. Kursen förändras och utvecklas kontinuerligt, och de synpunkter och idéer som framförs i kursvärderingen övervägs alltid noga och redovisas i en kursrapport som publiceras både på Canvas och på Juridiska institutionens hemsida.

Kursledning och kontaktuppgifter

Kursansvarig: Love Rönnelid, biträdande lektor i folkrätt

Administratör: Sara Freeman
Kontaktuppgifter: 08-16 25 75
Rum C 762 (mottagningstider: tisdagar och torsdagar 13–15)
FO@juridicum.su.se