Stockholms universitet

2025-05-26

Kursbeskrivning

Barns uppväxtvillkor och etiska möten i förskolan (UB501y)
grundnivå, helfart,
Höstterminen 2025

Kursansvarig	**Christine Eriksson, christine.eriksson@buv.su.se**
Kursadministratör	Doris Rehnström doris.rehnstrom@buv.su.se
Lärare	Christine Eriksson, christine.eriksson@buv.su.se Agneta Wallander Smith, agneta.wallander@buv.su.se Adrian Thomasson, adrian.thomasson@buv.su.se Magdalena Hulth, magdalena.hulth@buv.su.se
Examinator	Christine Eriksson, christine.eriksson@buv.su.se

Kursens upplägg

Kursen består av 5 seminarier och en workshop. Den examinaeras genom en muntlig gruppexamination och en skriftlig individuell examination. En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt på lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Kursens innehåll

I kursen belyses och anläggs teoretiska perspektiv på barns uppväxtvillkor, där särskilt förskolans betydelse för barnet i samhället fokuseras. Här blir olika rumsliga, relationella och socioekonomiska sammanhang centrala. I kursen problematiseras olika barnsyner och idéer om barns rättigheter i relation till barns delaktighet, etiska möten mellan barn, föräldrar och pedagoger i förskolan. Även strukturella villkor och institutionella ramar som influerar förskolan som såväl samhällelig institution som etisk mötesplats belyses. Vidare behandlas förskolans och förskollärarprofessionens roll och ansvar för barns integritet, välbefinnande och utveckling, där yrkesetiska frågor analyseras.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva samhälleliga förutsättningar med betydelse för barns uppväxtvillkor inom och utanför förskolans arena,

- använda kunskap om barns rättigheter i relation till barns delaktighet i analyser av barns uppväxtvillkor,

- visa insikt i förskollärarprofessionens etiska aspekter

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, individuella uppgifter och gruppuppgifter. Kommunikation sker också via universitetets internetbaserade lärplattform Athena.

Närvaro

Följande undervisningstillfällen kräver obligatorisk aktiv närvaro:
Samtliga seminarier är obligatoriska. Frånvaro från seminarium 1, 2,4 och 5 samt workshopen med Christine kan tas igen genom en skriftlig kompensationsuppgift. Kompensationsuppgifter publiceras via din kurssajt i Athena efter att alla kursgrupper har haft respektive seminarium

Seminarium tre kommer inte att kunna kompenseras med en separat skriftlig kompensationsuppgift utan kommer att inkluderas i bedömning av omexamination av muntlig gruppuppgift (se nedan)

Föreläsningarna är inte obligatoriska men är organiserade för att erbjuda stöd och fördjupning kring barns uppväxtvillkor och förskolans kompensatoriska uppdrag.

Examination

Kursen examineras genom genomförande av en muntlig gruppuppgift och en individuell skriftlig uppgift.

Muntlig gruppuppgift

Betygsskala: tvågradig G/U

Uppgiften består i att tolka etiska situationer av vikt för förskollärarprofessionen. Detta examineras genom aktivt deltagande i förberedelse och genomförande muntlig gruppuppgift.

Gruppuppgiften kommer att påbörjas på seminarium tre, men kräver även fortsatt arbete i grupperna utöver seminarietid. Examination muntlig gruppuppgift sker enligt schema i TimeEdit (fredag 25/9-25)

Detta innebär att vid frånvaro från seminarium tre kan man inte redovisa den muntliga gruppuppgiften vid ordinarie examinationstillfälle (25/9-25) utan får göra sin presentation vid omexaminationstillfället (se information om omexamination nedan).

Ingen förlängd tid för studenter med intyg om anpassade studier ges för denna examination.

Individuell skriftlig uppgift

Betygsskala: sjugradig A-F

Uppgiften handlar om definitioner och tolkningar av begrepp som används i forskning om barn och barndom med fokus på barns uppväxtvillkor och etiska möten i förskolans vardag. Det ingår även att göra en analys av uppväxtvillkor i en skönlitterär bok. Alla registrerade på kursen HT25 har samma examinationsuppgift. Notera att vid underkänt ges en ny examinationsuppgift.

Den individuella examinationsuppgiften publiceras senast 2025-09-25 kl. 16.00 i mappen ”Examinationer HT25” på Athena. Inlämning sker senast 2025-10-01 kl. 17:00 i mappen ”Examinationer HT25” i Athena.

För studenter med intyg om anpassade studier beviljas en senare inlämning 2025-10-03 kl. 17.00 i mappen ”inlämning för studenter med intyg om rekommenderad anpassning av studier HT25”.

Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Athena. För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Betygskriterer

Betygskriterier anges i separat dokument som publiceras på Athena.

Omexamination

Muntlig gruppuppgift

Omexamination för den muntliga gruppuppgiften äger rum den 2025-10-14 kl. 13.30-15. Anmälan till detta tillfälle sker genom att maila kursansvarig Christine Eriksson *senast* 2025-09-28. Då kommer du att få vidare instruktioner. Använd följande mall när du mailar:

”Hej, jag heter _____ och läser kursen ub501y H25. Jag vill anmäla mig till omexamination av den muntliga gruppuppgiften.”

Individuell skriftlig uppgift

Vid betyg F sker omexamination och en ny examinationsuppgift ges. Senast den 25-11-17 kl. 10 publiceras nya uppgiften samt instruktioner för omexaminationen i mappen ”Examinationer VT25” i Athena.

Inlämning sker senast 2025-11-24 kl. 17:00 i mappen ” Omexamination_HT25”

Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Den kompletterade examination lämnas in i mappen ”Fx inlämning” i Athena.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget G på muntlig gruppuppgift och E på individuell skriftlig uppgift samt fullgjord närvaro. Betyget på individuell skriftlig uppgift blir även slutbetyg på kursen.