



## Kriminologiska institutionen

# Teoretiska perspektiv (distan), 10 hp. HT 2025, AKG210, 40017

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

## Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 46

Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 21%

Antal studenter som lämnat in tentamen: 46

Svarsfrekvens, sett till inlämnade tentamen: 35%

## Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Den stora förändringen sedan kursen gavs förra gången var att det kommit in en ny person som kursansvarig.

### Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Studenterna som svarat på kursvärderingen var överlag ganska nöjda med själva kursinnehållet i form av litteratur och lärandeaktiviteter, särskilt de där de hade kontakt med varandra, studieforum och lärandedialoger.

### Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

De studenter som svarande på kursvärderingen framförde tydlig kritik mot administrationen av kursen. De tyckte att de kursansvariga gav sen, otydlig och ibland fel eller motstridig information.

### Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

De kursansvariga förstår att kommunikationen med studenterna brast vid flera tillfällen och det behöver ordnas till nästa gång kursen ges. Ansvaret behöver fördelas tydligare mellan de kursansvariga, den nye kursansvariga måste förstå kurssidan bättre och kurssidan behöver rensas så inte information ligger på flera ställen då det lätt kan bli fel. Själva innehållet i form av inspelade föreläsningar behöver även ses över och fler läraaktiviteter med studentinteraktion bör tas fram. Resultatet på kursen var mycket bra, i princip alla som var aktiva på kursen i början skrev tentamen och alla utom en blev godkänd.

### Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Se ovan.

---

## Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Teoretiska perspektiv

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Teoretiska perspektiv*.

| Överlag är jag nöjd med <i>Teoretiska perspektiv</i> . | Antal svar  |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Instämmer inte alls                                 | 6 (37,5%)   |
| 2.                                                     | 3 (18,8%)   |
| 3.                                                     | 4 (25,0%)   |
| 4.                                                     | 2 (12,5%)   |
| 5. Instämmer helt                                      | 1 (6,2%)    |
| Summa                                                  | 16 (100,0%) |

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Teoretiska perspektiv* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

| Ämnesinnehållet i <i>Teoretiska perspektiv</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten. | Antal svar  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Instämmer inte alls                                                                                               | 2 (12,5%)   |
| 2.                                                                                                                   | 1 (6,2%)    |
| 3.                                                                                                                   | 0 (0,0%)    |
| 4.                                                                                                                   | 8 (50,0%)   |
| 5. Instämmer helt                                                                                                    | 5 (31,2%)   |
| Summa                                                                                                                | 16 (100,0%) |

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Teoretiska perspektiv*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

| I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>Teoretiska perspektiv</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier. | Antal svar  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| upp till 5                                                                                                                                     | 1 (6,2%)    |
| 5-10                                                                                                                                           | 3 (18,8%)   |
| 10-20                                                                                                                                          | 9 (56,2%)   |
| mer än 20 timmar                                                                                                                               | 3 (18,8%)   |
| Summa                                                                                                                                          | 16 (100,0%) |

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Teoretiska perspektiv*.

| a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen | Antal svar         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Håller inte alls med                                             | 9 (56,2%)          |
| Håller inte med                                                  | 3 (18,8%)          |
| Varken eller                                                     | 2 (12,5%)          |
| Håller med till viss del                                         | 2 (12,5%)          |
| Håller helt med                                                  | 0 (0,0%)           |
| Ingen åsikt / vet ej                                             | 0 (0,0%)           |
| <b>Summa</b>                                                     | <b>16 (100,0%)</b> |

| b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande | Antal svar         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Håller inte alls med                                              | 0 (0,0%)           |
| Håller inte med                                                   | 1 (6,2%)           |
| Varken eller                                                      | 3 (18,8%)          |
| Håller med till viss del                                          | 4 (25,0%)          |
| Håller helt med                                                   | 8 (50,0%)          |
| Ingen åsikt / vet ej                                              | 0 (0,0%)           |
| <b>Summa</b>                                                      | <b>16 (100,0%)</b> |

| c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra | Antal svar         |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| Håller inte alls med                                     | 9 (56,2%)          |
| Håller inte med                                          | 4 (25,0%)          |
| Varken eller                                             | 1 (6,2%)           |
| Håller med till viss del                                 | 2 (12,5%)          |
| Håller helt med                                          | 0 (0,0%)           |
| Ingen åsikt / vet ej                                     | 0 (0,0%)           |
| <b>Summa</b>                                             | <b>16 (100,0%)</b> |

| d) Lärarna har varit engagerade | Antal svar         |
|---------------------------------|--------------------|
| Håller inte alls med            | 9 (56,2%)          |
| Håller inte med                 | 3 (18,8%)          |
| Varken eller                    | 1 (6,2%)           |
| Håller med till viss del        | 2 (12,5%)          |
| Håller helt med                 | 1 (6,2%)           |
| Ingen åsikt / vet ej            | 0 (0,0%)           |
| <b>Summa</b>                    | <b>16 (100,0%)</b> |

| e) Jag har varit engagerad | Antal svar  |
|----------------------------|-------------|
| Håller inte alls med       | 0 (0,0%)    |
| Håller inte med            | 2 (12,5%)   |
| Varken eller               | 4 (25,0%)   |
| Håller med till viss del   | 5 (31,2%)   |
| Håller helt med            | 5 (31,2%)   |
| Ingen åsikt / vet ej       | 0 (0,0%)    |
| Summa                      | 16 (100,0%) |

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Teoretiska perspektiv* vad gäller...

| a) Studieforum       | Antal svar  |
|----------------------|-------------|
| Mycket dåliga        | 1 (6,2%)    |
|                      | 2 (12,5%)   |
|                      | 3 (18,8%)   |
|                      | 5 (31,2%)   |
| Mycket bra           | 4 (25,0%)   |
| Ingen åsikt / vet ej | 1 (6,2%)    |
| Summa                | 16 (100,0%) |

| b) Lärandedialog     | Antal svar  |
|----------------------|-------------|
| Mycket dåliga        | 1 (6,7%)    |
|                      | 1 (6,7%)    |
|                      | 5 (33,3%)   |
|                      | 2 (13,3%)   |
| Mycket bra           | 5 (33,3%)   |
| Ingen åsikt / vet ej | 1 (6,7%)    |
| Summa                | 15 (100,0%) |

6. Examinationen i *delkursen Teoretiska perspektiv* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

| Examinationen i <i>Teoretiska perspektiv</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten. | Antal svar  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Instämmer inte alls                                                                                   | 2 (13,3%)   |
| 2.                                                                                                       | 1 (6,7%)    |
| 3.                                                                                                       | 5 (33,3%)   |
| 4.                                                                                                       | 4 (26,7%)   |
| 5. Instämmer helt                                                                                        | 3 (20,0%)   |
| Summa                                                                                                    | 15 (100,0%) |

### Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

### 7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

| a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska? | Antal svar         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Håller inte alls med                                                    | 13 (81,2%)         |
| Håller inte med                                                         | 0 (0,0%)           |
| Varken eller                                                            | 1 (6,2%)           |
| Håller med till viss del                                                | 1 (6,2%)           |
| Håller helt med                                                         | 0 (0,0%)           |
| Ingen åsikt / vet ej                                                    | 1 (6,2%)           |
| <b>Summa</b>                                                            | <b>16 (100,0%)</b> |

| b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande? | Antal svar         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Håller inte alls med                                                    | 14 (87,5%)         |
| Håller inte med                                                         | 1 (6,2%)           |
| Varken eller                                                            | 0 (0,0%)           |
| Håller med till viss del                                                | 0 (0,0%)           |
| Håller helt med                                                         | 0 (0,0%)           |
| Ingen åsikt / vet ej                                                    | 1 (6,2%)           |
| <b>Summa</b>                                                            | <b>16 (100,0%)</b> |

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

| a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska? | Antal svar  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Håller inte alls med                                                    | 10 (62,5%)  |
| Håller inte med                                                         | 0 (0,0%)    |
| Varken eller                                                            | 2 (12,5%)   |
| Håller med till viss del                                                | 2 (12,5%)   |
| Håller helt med                                                         | 0 (0,0%)    |
| Ingen åsikt / vet ej                                                    | 2 (12,5%)   |
| Summa                                                                   | 16 (100,0%) |

| b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande? | Antal svar  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Håller inte alls med                                                    | 14 (87,5%)  |
| Håller inte med                                                         | 1 (6,2%)    |
| Varken eller                                                            | 0 (0,0%)    |
| Håller med till viss del                                                | 0 (0,0%)    |
| Håller helt med                                                         | 0 (0,0%)    |
| Ingen åsikt / vet ej                                                    | 1 (6,2%)    |
| Summa                                                                   | 16 (100,0%) |