



Kriminologiska institutionen

Grundläggande kvantitativa metoder, 10 hp. HT 2025- VT 2026, AKG210, 40017

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 71

Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 9,8%

Antal studenter som lämnat in tentamen: 44

Svarsfrekvens, sett till inlämnade tentamen: 15,9%

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Studieblocken har förskjutits lite så att det blev lite mer luft i schemat mot slutet av kursen och de två examinerande momentet.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Flera studenter lyfter fram de praktiska inslagen (dataövningarna) som särskilt bra. Vidare uppskattas lärarnas snabba och tydliga feedback på såväl frågor i kursens frågelåda som på dataövningarna.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Inga direkta svagheter som är kopplade till kursens innehåll och upplägg har framkommit. En student önskar dock kortare och därmed fler inspelade föreläsningar.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Kursen har löpt på mycket bra. Resultaten på de examinerande uppgifterna visar att en övergripande majoritet har uppnått godkänd nivå. De problem som har uppstått under kursens gång har varit IT-relaterade och har legat utanför lärarlagets kontroll. När sådana problem har uppstått har emellertid IT-supporten på SU-centralt löst problemet.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Kursen kommer att pausas på obestämd tid. Detta innebär att inga förändringar kommer att ske.

Övriga kommentarer (ej obligatorisk):

Klicka eller tryck här för att ange text.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering

Grundläggande kvantitativa metoder

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Grundläggande kvantitativa metoder*.

Överlag är jag nöjd med Grundläggande kvantitativa metoder.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (42,9%)
5. Instämmer helt	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Grundläggande kvantitativa metoder* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i Grundläggande kvantitativa metoder var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (50,0%)
5. Instämmer helt	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Grundläggande kvantitativa metoder*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på Grundläggande kvantitativa metoder, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 5	0 (0,0%)
5-10	1 (14,3%)
10-20	6 (85,7%)
mer än 20 timmar	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Grundläggande kvantitativa metoder*.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	2 (28,6%)
Håller helt med	5 (71,4%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	4 (57,1%)
Håller helt med	3 (42,9%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (14,3%)
Håller med till viss del	1 (14,3%)
Håller helt med	5 (71,4%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	2 (28,6%)
Håller helt med	5 (71,4%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	5 (71,4%)
Håller helt med	2 (28,6%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen*
Grundläggande kvantitativa metoder vad gäller...

a) Dataövningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (28,6%)
5. Mycket bra	5 (71,4%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

b) Workshops	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (14,3%)
4.	1 (14,3%)
5. Mycket bra	1 (14,3%)
Ingen åsikt / vet ej	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

c) Seminarium	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (28,6%)
5. Mycket bra	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

6. Examinationen i *delkursen Grundläggande kvantitativa metoder* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i Grundläggande kvantitativa metoder prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (28,6%)
4.	1 (14,3%)
5. Instämmer helt	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematis- ka?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (85,7%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvär- derande?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (85,7%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematis- ka?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (85,7%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvär- derande?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (85,7%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)