



Institutionen för slaviska och baltiska
språk, finska, nederländska och tyska
Humanistiska fakulteten

Diariennr: SU FV-3702-24

Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Nederländska

Degree of Master of Arts (120 credits)

Main field of study: Dutch

Beskrivning av huvudområdet

Studierna inom huvudområdet nederländska ger kunskaper i muntlig och skriftlig språkfärdighet samt ökar studentens medvetenhet om sin egen språkinläring. I huvudområdet studeras den nederländskspråkiga världens litteratur, samhällsliv, kultur och historia. Kunskap förmedlas också om nederländskans olika varieteter samt språk-, litteratur- och översättningsvetenskap i ett teoretiskt perspektiv. Studierna har en tydlig koppling till den forskning som bedrivs inom huvudområdet (bl.a. främmande- och tredjespråksinläring, studier om den nederländskspråkiga litteraturen från ett transnationellt perspektiv och översättningsvetenskap) och ger en god beredskap för arbetslivet och fortsatta studier.

Nederländska är modersmål för ca 24 miljoner människor i världen och är officiellt språk i Belgien och Nederländerna, men även i Surinam och på öarna Sint Maarten, Aruba och Curaçao i Karibien. Nederländerna och Belgien, som är säte för Europeiska Unionen, har (haft) en stor politisk, ekonomisk och kulturell betydelse i Europa och i världen.

1. Fastställande

Examensbeskrivningen är först fastställd 2024-12-10. Giltig från och med 2024-12-10.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

Filosofie masterexamen i nederländska uppnås efter uppfyllda kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav **minst** 60 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet nederländska. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

För masterexamen krävs inom kursfordringarna ett fullgjort självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom nederländska.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.



Institutionen för slaviska och baltiska
språk, finska, nederländska och tyska
Humanistiska fakulteten

Diariennr: SU FV-3702-24

Obligatoriska kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Nederländskspråkig litteratur ur ett transnationellt perspektiv*¹, AN, 7,5 hp
Nederländska som främmande språk i teori och praktik*, AN, 7,5 hp
Nederländska – masterkurs*, AN, 30 hp
Valbara kurser*, AN, 15 hp

Inför varje ny terminstart finns en lista, som visar ett minsta utbud av valbara kurser. Listan finns tillgänglig på institutionens hemsida.

Övriga kurser

Till ovan angivna obligatoriska kurser krävs uppfyllda kursfordringar om 60 hp valfria kurser varav minst 30 hp på avancerad nivå.

4. Beslut om undantag från lokala examenskrav

Det är studierektor vid Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

5. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna Filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för nederländska innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling av utbildning samt aktuella kurs- och utbildningsplaner). Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

Studenten omfattas av den lokala examensbeskrivning som gällde för huvudområdet när studenten påbörjade sina studier inom huvudområdet om inte en senare revidering är gynnsammare för studenten.

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

¹ *Anger kurser i huvudområdet

6. Examensmål enligt Högskoleförordningen

Mål

Kunskap och förståelse

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet nederländska, inbegripet såväl brett kunnande inom huvudområdet nederländska som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av huvudområdet nederländska samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet nederländska.

Färdighet och förmåga

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet nederländska göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälls- och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.