

Lokal examensbeskrivning

Filosofie kandidatexamen

Huvudområde: Idéhistoria

Degree of Bachelor of Arts

Main field of study: History of Ideas

Beskrivning av huvudområdet

Idéhistoria studerar människors föreställningar om världen. Det innebär såväl bredare samhällseliga idéer och idékomplex som idéer med akademisk förankring. Idéerna förstås i historiska, sociala och kulturella sammanhang, och inte enbart som en intern utveckling av teorier inom ett visst ämnesområde. Framträdande är filosofiska, politiska och religiösa aspekter av idéernas historia. Forskningen i idéhistoria vid Stockholms universitet domineras av studier av det moderna tänkandets framväxt, från tidigmodern tid till nutid.

1. Fastställande

Examensbeskrivningen är först fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-06-02.

Reviderad av Humanistiska fakultetsnämnden 2023-05-16.

Giltig från och med 2023-05-16.

2. Nivå

Grundnivå.

3. Krav för examen

Filosofie kandidatexamen i idéhistoria uppnås efter uppfyllda kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav **minst** 90 högskolepoäng inom huvudområdet idéhistoria.

Omfattningen av kurser på avancerad nivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

Obligatoriska kurser

- Idéhistoria I, 30 högskolepoäng, GN ^{1*}
alternativt
Idéhistoria – från antiken till upplysningen, 15 högskolepoäng, GN*
Den moderna tidens idéhistoria, 15 högskolepoäng, GN*
- Idéhistoria II, 30 högskolepoäng, GN*
- Idéhistoria – kandidatkurs, 30 högskolepoäng, GN, inklusive examensarbete på 15 högskolepoäng*

Övriga kurser

Till ovan angivna obligatoriska kurser krävs uppfyllda kursfordringar om 90 hp valfria kurser.

4. Beslut om undantag från lokala examenskrav

Det är studierektor som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

5. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna Filosofie kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för idéhistoria innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling av utbildning samt aktuella kurs- och utbildningsplaner). Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

Studenten omfattas av den lokala examensbeskrivning som gällde för huvudområdet när studenten påbörjade sina studier inom huvudområdet om inte en senare revidering är gynnsammare för studenten.

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

¹ * Anger kurser inom huvudområdet

6. Examensmål enligt Högskoleförordningen

Mål

Kunskap och förståelse

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom idéhistoria, inbegripet kunskap om idéhistorias vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom idéhistoria, fördjupning inom någon del av idéhistoria samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom idéhistoria göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.