

BESLUT
2015-12-16

Dnr: SU FV-3.2.5-1986-
15

Lokal examensbeskrivning

Filosofie kandidatexamen Huvudområde: global utveckling

Global Development

Global utveckling är ett mång- och tvärvetenskapligt forskningsområde där de globala processer och relationer som historiskt har format dagens världsordning, och som idag påverkar denna utveckling i olika riktningar, står i fokus. Det inbegriper studier av de ekonomiska, sociala och politiska förhållanden som skapar och vidmakthåller fattigdom och ojämlikhet, och hur hierarkiska relationer mellan olika regioner och sociala grupper upprätthålls och utmanas över tid. Inkluderat är även hur lokala och globala resurser utnyttjas och fördelas, liksom de effekter detta har på miljö, klimat och människors livsvillkor globalt. I studierna ingår också de föreställningar om utveckling som används och debatteras av internationella organisationer, stater, företag, samt frivilligorganisationer, fackföreningar och sociala och religiösa rörelser, liksom hur dessa aktörer agerar politiskt för dessa ändamål. Global utveckling omfattar studier av de nya relationer som idag växer fram mellan stater i Globala Syd och de förändringar av globala maktförhållanden som därmed sker. Inom området studeras även den globala spridningen av kultur och värderingar, och framväxten av transnationellt definierade intressen, politiska agendor och identiteter med hänvisning till exempelvis etnicitet, religion eller genus.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie kandidatexamen i global utveckling vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Grundnivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie kandidatexamen i global utveckling ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom global utveckling, inbegripet kunskap om global utveckling vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom global utveckling, fördjupning inom någon del av global utveckling samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För filosofie kandidatexamen i global utveckling ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie kandidatexamen i global utveckling ska studenten

- visa förmåga att inom global utveckling göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.



3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie kandidatexamen i global utveckling uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 120 högskolepoäng med successiv fördjupning inom global utveckling. Samt minst 60 högskolepoäng i någon av huvudområdena ekonomisk historia, internationella relationer, kulturgeografi, socialantropologi eller statsvetenskap. Omfattning av kurser på avancerad nivå är begränsad till 30 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie kandidatexamen i global utveckling ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Global utveckling I, GN, 30 högskolepoäng

Global utveckling II, GN, 30 högskolepoäng

Global utveckling III, GN, 30 högskolepoäng

Global utveckling IV, GN, 30 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) på grundnivå om minst 15 högskolepoäng inom global utveckling.

3.6 Övriga kurser

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på valbara kurser om 60 högskolepoäng enligt av studierektor fastställd lista. Dessa kurser är inom något av följande huvudområden: Ekonomisk-historia, Kulturgeografi, Socialantropologi eller Statsvetenskaplig.

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor för kandidatprogrammet i global utveckling vid socialantropologiska institutionen som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet global utveckling.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie kandidatexamen. Vid



återkallande av huvudområdesstatus, dvs. när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för global utveckling innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs. programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.