Stockholms universitet

Institutionen för de humanistiska och samhällvetenskapliga ämnenas didaktik
Humanistiska fakuteten

Dnr
SU FV-3.2.5-4936-20

Humanistiska fakultetsnämnden har 2025-06-03 beslutat att avveckla examensbeskrivningen för masterexamen i De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik och därmed huvudområdet De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik på avancerad nivå.
Studenter som påbörjat sina studier inom huvudområdet före 2025-06-03 har rätt att ta ut examen inom huvudområdet t.o.m. 2027-06-30.
Studenter som har avslutat samtliga kurser som anges i examensbeskrivningen och därmed uppfyller kraven för examen inom huvudområdet innan det att avvecklingsperioden har upphört 2027-06-30 har möjlighet att få examen utfärdad även efter avvecklingsperiodens slut.

Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen
Huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik
Inriktning: De estetiska ämnenas didaktik samt De humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik

Degree of Master of Arts
Main Field of Study: Arts, Humanities and Social Sciences Education
Specialization: Arts Education and Humanities and Social Sciences Education

Beskrivning av huvudområdet

De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik rör forskning om lärande, undervisning och kunskapsbildning. Huvudområdet omfattar didaktiska aspekter inom estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnesområden i formella och informella lärandesituationer med barn, ungomar och vuxna. Sådana didaktiska aspekter avser frågor som mål och förutsättningar, utveckling av undervisningsstrategier och utvärderings- och kvalitetsarbete, bedömning av lärande samt betygssättning.

1. Fastställande
Examensbeskrivningen är fastställd 2021-01-26.
Giltig från och med 2021-01-26.

2. Nivå
Avancerad nivå.

3.1 Krav för examen med examensinriktning

De estetiska ämnenas didaktik

För att uppnå kraven för en Filosofie masterexamen i *De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik* med examensinriktning *de estetiska ämnenas didaktik* krävs den studiegång som är fastställd i utbildningsplanen för *Masterprogram i de estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik*.

Stockholms universitet

Institutionen för de humanistiska och samhällvetenskapliga ämnenas didaktik
Humanistiska fakuteten

Dnr
SU FV-3.2.5-4936-20

De humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik

För att uppnå kraven för en Filosofie masterexamen i *De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik* med examensinriktning *de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik* krävs den studiegång som är fastställd i utbildningsplanen för *Masterprogram i de estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik*.

3.2 Beslut om undantag från lokala examenskrav

Det är studierektor som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna Filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling av utbildning samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).
Avvecklingsperiod för examensarbeteskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

Stockholms universitet

Institutionen för de humanistiska och samhällvetenskapliga ämnenas didaktik
Humanistiska fakuteten

Dnr
SU FV-3.2.5-4936-20

5. Examensmål enligt Högskoleförordningen

Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie masterexamen ska studenten
- visa kunskap och förståelse inom De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik, inbegripet såväl brett kunnande inom De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik.

Färdighet och förmåga

För filosofie masterexamen ska studenten
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie masterexamen ska studenten
- visa förmåga att inom De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.