Stockholms universitet

2025-09-24

Kursbeskrivning

Sociala relationer i förskolan: Förskollärare, 7,5 hp
(UB216A)
Grundnivå, helfart, inom Förskollärarprogrammet

Höst 2025

Kursansvarig	Åsa Bartholdsson, asa.bartholdsson@buv.su.se
Kursadministratör	Doris Rehnström, doris.rehnstrom@buv.su.se
Lärare	Magdalena Hulth, magdalena.hulth@buv.su.se Agneta Wallander Smith, agneta.wallander@buv.su.se Josefin Forsberg Koel, josefin.forsberg.koel@buv.su.se :
Examinator	Åsa Bartholdsson, asa.bartholdsson@buv.su.se

Kursens upplägg

Kursen behandlar förskolan som en social och kulturell mötesplats. I kursen behandlas förskolans sociala relationer utifrån barndomssociologiska perspektiv, teorier om makt, normalitet och intersektionalitet. Kursen syftar till att utveckla ett professionellt förhållningssätt och på vetenskaplig grund utveckla beredskap att möta den komplexitet som präglar mellanmänskliga relationer samt förmåga till perspektivering. Under delkursen behandlas också barns rättigheter, frågor om social hållbarhet, normkritisk pedagogik, diskriminering och kränkande behandling i förskolan

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskap om barndomssociologiska, maktkritiska och intersektionella teorier, och diskutera förskolans sociala relationer utifrån sådana perspektiv,

- visa förmåga att förstå olika perspektiv i mötet mellan olika aktörer i förskolans vardag, samt reflektera över relationernas betydelse och förskollärarens ansvar för att skapa ett inkluderande socialt klimat,

- visa förmåga att problematisera hur föreställningar om normalitet och avvikelse konstrueras i relation till sociala kategorier och maktordningar, samt hur dessa kan påverka förskollärare, barn och andra aktörer i förskolan,

- visa kunskap om barns kamratkulturer, subjektskapande och relationsarbete i förskolan,

- visa förmåga att analysera förskolors arbete med social hållbarhet, frågor som rör värdegrund och likabehandling samt hur arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kan utvecklas.

Undervisningsformer och arbetssätt omfattar föreläsningar, seminarier, arbete i grupper samt självstudier.

I kursen används Harvard (se Boråsguiden) som referenssystem

Seminarier och föreläsningar

Kursen har ett seminarieupplägg som bygger på att var och en tar ett stort eget ansvar för sitt eget lärande och kommer till seminarier väl förberedd och inläst. I seminarierna erbjuds möjligheter att tillsammans med andra studenter bearbeta kursinnehållet och diskutera frågor som detta väcker som är angelägna för förskollärarprofessionen. Seminariet är ett sammanhang där man kan pröva sina tankar och sin förståelse tillsammans med andra.

Vi arbetar inte i SA-lag. Istället sker arbete i seminarieform i olika gruppkonstellationer. Hur detta görs kan skilja sig mellan olika tillfällen och mellan olika seminariegrupper.

Föreläsningarna ska ses som resurser som vi erbjuder för att stötta det egna läsandet och tänkandet kring kursens innhåll och dess relation till förskolan som en mötesplats för barn och vuxna. Föreläsningar kan förekomma såväl på campus, som livesända i zoom eller i inspelat format som ska finnas tillgängliga senast vid de tidpunkter som anges i schemat. För de föreläsningar som är inspelade kommer föreläsare att finnas tillgängliga i realtid för 30 minuter frågestund (se schema).

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Litteratur

Litteraturlistan finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart. Kurslitteraturen består av böcker, rapporter och vetenskapliga artiklar. Litteratur som finns som digitala resuser är markerade med asterix i litteraturlistan. Studenten ansvarar själv för att skaffa litteraturen.

OBS! I litteraturlistan står att det tillkommer litteratur som inte står utskriven i litteraturlistan. Den tillkommande litteraturen kommer att finnas tillgänglig digitalt och anges under respektive seminarieplanering i Athena.

Närvaro

Alla seminarier i kursen kräver obligatorisk närvaro.
Frånvaro från obligatoriska seminarium tas igen vid ett uppsamlingstillfälle.
Vid frånvaro över 40 % av obligatoriska seminarier anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Examination

Kursen examineras genom:

Individuell skriftlig hemtamen

Examinationsuppgiften publiceras vid kursstart.

Individuell skriftlig hemtentamen lämnas in i Athena senast torsdagen den 27 november kl.17.00.

Betygsskala: sjugradig

Förlängd skrivtid medges, vid behov, studenter med intyg. Inlämning kan då göras i särskild mapp som öppnar när den ordinarie inlämningsmappen stänger. Inlämningsmapp för förlängd skrivtid är öppen till kl 13.00 fredagen den 28 november.

OBS! De som har intyg med rekommendation om förlängd skrivtid meddelar detta via mail till kursansvarig (asa.bartholdsson@buv.su.se) senast den 13 november.

Individuell muntlig examinerande kursuppgift

Uppgiften publiceras vid kursstart.

Individuella muntliga examinationer sker vid seminarium 5 enligt särskilt schema måndagen den 1 december. Preliminärt schema för muntlig examination kommer att publiceras i Athena senast måndag den 21 november.

Betygsskala: tvågradig

Omexamination

Betyget F/U innebär en ny examinationsuppgift. Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursadministratören senast 2025-12-16.
I mappen ’Examinationer’ i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Inlämningsdeadline:
Senast 2026-01-07 kl. 17:00 lämnar du in examinationen i mappen ’Examinationer’ i Athena.
Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.
Om du läst kursen före innevarande termin ska du först kontakta kursadministratör angående omregistrering på kursen och sedan anmäla dig till tentan enligt deadline ovan.

Omexaminationer efter innevarande termin: Det ges möjlighet till omexamination en gång per termin. Vänligen kontakta kursadministratör vid eventuella frågor om datum och anmälan.

Datum för muntlig omexamination

2026-01-09 Anmälan för att delta i muntlig omexamination görs senast 2025-12-16 kl 12.00 via mail till kursansvarig Schema för muntligt omexaminationstillfälle publiceras senast 2025-12-22

Komplettering av betyget Fx

Komplettering av betyget Fx görs inom en vecka från det att bedömning meddelats (se kursplan)

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Athena.
För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Betyget på individuell skriftlig uppgift blir även slutbetyg på kursen.