

Betygskriterier
Praktisk filosofi II
Normativ etik, 7,5 hp

A	Studenten kan i en längre skriftlig framställning självständigt identifiera, formulera och med ett filosofiskt angreppssätt behandla ett filosofiskt problem. Studenten kan på ett <i>korrekt, uttömmande, självständigt och kritiskt</i> sätt redogöra för och visa förtrogenhet med de normativa begrepp/positioner och teorier som behandlas under kursen. Studenten kan också på ett <i>korrekt, uttömmande, självständigt och kritiskt</i> sätt diskutera dessa och göra bedömningar utifrån vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter. Studenten kan på en grundläggande nivå tillämpa några av den analytiska filosofins analysredskap. Där så är lämpligt, ger studenten prov på en välvillig, öppen och prövande attityd. Studenten kan muntligt redogöra för och kritiskt diskutera filosofiska problem och lösningar, samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar.
B	Studenten kan i en längre skriftlig framställning självständigt identifiera, formulera och med ett filosofiskt angreppssätt behandla ett filosofiskt problem. Studenten kan på ett <i>i huvudsak korrekt, uttömmande, självständigt och kritiskt</i> sätt redogöra för och visa förtrogenhet med de normativa begrepp/positioner och teorier som behandlas under kursen. Studenten kan också på ett <i>i huvudsak korrekt, uttömmande, självständigt och kritiskt</i> sätt diskutera dessa och göra bedömningar utifrån vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter. Studenten kan på en grundläggande nivå tillämpa några av den analytiska filosofins analysredskap. Där så är lämpligt, ger studenten prov på en välvillig, öppen och prövande attityd. Studenten kan muntligt redogöra för och kritiskt diskutera filosofiska problem och lösningar, samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar.
C	Studenten kan i en längre skriftlig framställning självständigt identifiera, formulera och med ett filosofiskt angreppssätt behandla ett filosofiskt problem. Studenten kan på ett <i>i huvudsak korrekt, samt i viss mån självständigt och kritiskt</i> redogöra för och visa viss förtrogenhet med de normativa begrepp/positioner och teorier som behandlas under kursen. Studenten kan också på ett <i>i huvudsak korrekt, samt i viss mån självständigt och kritiskt</i> diskutera dessa och göra bedömningar utifrån vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter. Studenten kan på en grundläggande nivå tillämpa några av den analytiska filosofins analysredskap. Där så är lämpligt, ger studenten prov på en välvillig, öppen och prövande attityd. Studenten kan muntligt redogöra för och kritiskt diskutera filosofiska problem och lösningar, samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar.
D	Studenten kan i en längre skriftlig framställning självständigt identifiera, formulera och med ett filosofiskt angreppssätt behandla ett filosofiskt problem. Studenten kan <i>i viss mån korrekt och självständigt</i> redogöra för och visa viss förtrogenhet med de normativa begrepp/positioner och teorier som behandlas under kursen. Studenten kan också <i>i viss mån korrekt och självständigt</i> diskutera dessa och göra bedömningar utifrån vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter. Studenten kan på en grundläggande nivå tillämpa några av den analytiska filosofins analysredskap. Där så är lämpligt, ger studenten prov på en välvillig, öppen och prövande attityd. Studenten kan muntligt redogöra för och kritiskt diskutera filosofiska problem och lösningar, samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar.
E	Studenten kan i en längre skriftlig framställning självständigt identifiera, formulera och med ett filosofiskt angreppssätt behandla ett filosofiskt problem. Studenten kan <i>på en elementär nivå</i> redogöra för och visa viss förtrogenhet med de normativa begrepp/positioner och teorier som behandlas under kursen. Studenten kan också <i>på en elementär nivå</i> diskutera dessa och göra bedömningar utifrån vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter. Studenten kan på en grundläggande nivå tillämpa några av den analytiska filosofins analysredskap. Där så är lämpligt, ger studenten prov på en välvillig, öppen och prövande attityd. Studenten kan muntligt redogöra för och kritiskt diskutera filosofiska problem och lösningar, samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar.
Fx	Studenten uppfyller inte helt kriteriet för E.
F	Studenten uppfyller inte alls kriteriet för E.