

Betygskriterier
Praktisk filosofi II
Metaetik, 7,5 hp

A	Studenten kan på ett <i>korrekt, uttömmande, självständigt och kritiskt</i> sätt redogöra för och visa förtrogenhet med de metaetiska begrepp/positioner och teorier som behandlas under kursen. Studenten kan också på ett <i>korrekt, uttömmande, självständigt och kritiskt</i> sätt diskutera dessa och göra bedömningar utifrån vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter. Studenten kan på en grundläggande nivå tillämpa några av den analytiska filosofins analysredskap. Där så är lämpligt, ger studenten prov på en välvillig, öppen och prövande attityd.
B	Studenten kan på ett <i>i huvudsak korrekt, uttömmande, självständigt och kritiskt</i> sätt redogöra för och visa förtrogenhet med de metaetiska begrepp/positioner och teorier som behandlas under kursen. Studenten kan också på ett <i>i huvudsak korrekt, uttömmande, självständigt och kritiskt</i> sätt diskutera dessa och göra bedömningar utifrån vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter. Studenten kan på en grundläggande nivå tillämpa några av den analytiska filosofins analysredskap. Där så är lämpligt, ger studenten prov på en välvillig, öppen och prövande attityd.
C	Studenten kan på ett <i>i huvudsak korrekt, samt i viss mån självständigt och kritiskt</i> redogöra för och visa viss förtrogenhet med de metaetiska begrepp/positioner och teorier som behandlas under kursen. Studenten kan också på ett <i>i huvudsak korrekt, samt i viss mån självständigt och kritiskt</i> diskutera dessa och göra bedömningar utifrån vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter. Studenten kan på en grundläggande nivå tillämpa några av den analytiska filosofins analysredskap. Där så är lämpligt, ger studenten prov på en välvillig, öppen och prövande attityd.
D	Studenten kan <i>i viss mån korrekt och självständigt</i> redogöra för och visa viss förtrogenhet med de metaetiska begrepp/positioner och teorier som behandlas under kursen. Studenten kan också <i>i viss mån korrekt och självständigt</i> diskutera dessa och göra bedömningar utifrån vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter. Studenten kan på en grundläggande nivå tillämpa några av den analytiska filosofins analysredskap. Där så är lämpligt, ger studenten prov på en välvillig, öppen och prövande attityd.
E	Studenten kan <i>på en elementär nivå</i> redogöra för och visa viss förtrogenhet med de metaetiska begrepp/positioner och teorier som behandlas under kursen. Studenten kan också <i>på en elementär nivå</i> diskutera dessa och göra bedömningar utifrån vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter. Studenten kan på en grundläggande nivå tillämpa några av den analytiska filosofins analysredskap. Där så är lämpligt, ger studenten prov på en välvillig, öppen och prövande attityd.
Fx	Studenten uppfyller inte helt kriteriet för E.
F	Studenten uppfyller inte alls kriteriet för E.