

Betygskriterier

USU60G, Läroplansteori, ämnesdidaktik, betyg och bedömning för grundlärare 4-6, fokus på språk, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Salstentamen
- Muntlig tentamen
- Skriftliga inlämningsuppgifter

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik,
- diskutera undervisning, bedömning och betygssättning samt identifiera undervisnings- och bedömningsdiskurser i de olika skolämnena,
- utifrån didaktisk forskning om bedömning diskutera, jämföra och värdera olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande,
- motivera val av innehåll och bedömningsformer utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning samt styrdokument för grundskolan.

Förväntade studieresultat – salstentamen

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera styrdokument utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik,
- diskutera undervisning, bedömning och betygssättning samt identifiera undervisnings- och bedömningsdiskurser i de olika skolämnena,
- utifrån didaktisk forskning om bedömning diskutera, jämföra och värdera olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande,
- motivera val av innehåll och bedömningsformer utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning samt styrdokument för grundskolan.

Institutionen för ämnesdidaktik

Betygskriterier – salstentamen

E	Studenten analyserar på ett sammanhängande och relevant sätt styrdokument utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik. Studenten diskuterar på ett sammanhängande och relevant sätt undervisning bedömning och betygssättning samt identifierar på ett grundläggande sätt undervisnings- och bedömningsdiskurser i de olika skolämnena Studenten diskuterar, jämför och värderar på ett sammanhängande och relevant sätt olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande Studenten motiverar på ett sammanhängande, relevant och grundläggande sätt val av innehåll och bedömningsformer utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning samt styrdokument för grundskolan.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten analyserar på ett sammanhängande, relevant och nyanserat sätt styrdokument utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik. Studenten diskuterar på ett sammanhängande, relevant och nyanserat sätt undervisning, bedömning och betygssättning samt identifierar på ett välgrundat sätt undervisningsdiskurser- och bedömningsdiskurser i de olika skolämnena. Studenten diskuterar, jämför och värderar på ett sammanhängande, relevant och välgrundat sätt olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande Studenten motiverar på ett sammanhängande, relevant och välgrundat sätt val av innehåll och bedömningsformer utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning samt styrdokument för grundskolan.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten analyserar på ett självständigt, utförligt, relevant och nyanserat sätt styrdokument utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik. Studenten diskuterar på ett självständigt, utförligt, relevant och nyanserat sätt undervisning, bedömning och betygssättning samt identifierar på ett välgrundat sätt och med precision undervisningsdiskurser- och bedömningsdiskurser i de olika skolämnena. Studenten diskuterar, jämför och värderar på ett självständigt, relevant nyanserat och problematiserande sätt olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande. Studenten motiverar på ett självständigt, relevant, nyanserat och välgrundat sätt val av innehåll och bedömningsformer utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning samt styrdokument för grundskolan.

**Förväntade studieresultat – muntlig tentamen**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik,

Betygskriterier – muntlig tentamen

G	Studenten analyserar på ett sammanhängande, relevant och välgrundat sätt läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik.
---	--