

Specialpedagogiska institutionen

Kursplan

för kurs på forskarnivå

**Vetenskapsteori och forskningsmetodik ur ett
flervetenskapligt perspektiv**

7.5 Högskolepoäng

**Epistemology and Research Methodologies in Special
Education as a Multidisciplinary Field of Inquiry**

7.5 ECTS credits

Kurskod: UQ014FU
Gäller från: HT 2025
Institution: Specialpedagogiska institutionen

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till forskarutbildning i specialpedagogik vid Stockholms universitet eller till en motsvarande forskarutbildning vid Stockholms universitet eller andra lärosäten. Forskarstuderande i specialpedagogik vid Stockholms universitet ges företräde.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Visa fördjupat förståelse för det specialpedagogiska forskningsområdet som flervetenskaplig och praktisknära disciplin.
- Identifiera och beskriva styrkor och begränsningar i olika teoretiska ansatser och forskningsmetoder i specialpedagogisk forskning.
- Analysera och kritiskt granska empiriska studier inom specialpedagogik utifrån vetenskapsteoretiska och metodologiska frågor.
- Tillämpa fördjupad kunskap och insikt om det flervetenskapliga specialpedagogiska forskningsfältet i planering och design av sitt specialpedagogiska avhandlingsarbete.

Innehåll

Kursen behandlar specialpedagogik som flervetenskaplig disciplin samt tillämpning av vetenskapsteori och forskningsmetodik i specialpedagogiska studier.

I kursen diskuteras möjligheter och utmaningar, spänningar och motsättningar som uppstår i ett flerdisciplinärt kunskapsfält. Kursen behandlar även specialpedagogisk forskning i relation till olika yrkespraktiker.

Specialpedagogiska forskningens bidrag till att beskriva och förändra yrkespraktik undersöks under kursen. Centrala begrepp i kursen är: forskningsbaserad kunskap, evidensbaserad praktik och implementeringsvetenskap.

Kursen behandlar forskningsmetodik med fokus på kvantitativa, kvalitativa och mixed-methods ansatser, utifrån deras möjligheter att besvara specialpedagogiska forskningsfrågor. Empiriska specialpedagogiska studier analyseras och granskas kritiskt med hjälp av olika teoretiska utgångspunkter och metodologiska ansatser.

Obligatoriska moment

Närvaro på seminarierna är obligatorisk. Högst två seminarier kan kompenseras genom kompensationsuppgift angiven av kursansvarig. För mer detaljerad information hänvisas till kurssidans på institutionens hemsida för forskarutbildningen.

Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell skriftlig uppgift och en individuell muntlig examinationsuppgift samt obligatorisk närvaro på alla kurstillfällen.

För att få godkänt på kursen krävs betyg G på den individuella skriftliga examinationsuppgiften och på den individuella muntliga examinationsuppgiften samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om studenten har ett besked om riktat pedagogiskt stöd från Stockholms universitet med rekommendation om stödåtgärder har examinator rätt att ge anpassad examination eller låta studenten genomföra examination på ett alternativt sätt.

Arbetsformer

Undervisningen sker på campus, flexibelt med hjälp av digitala resurser eller via distans såväl på svenska som på engelska. Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.