Stockholms universitet

SU FV-1909-21

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i klassiska språk med inriktning mot antik grekiska och latin

Classics with Specialisation in Ancient Greek and Latin

1. Beslut

Denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå i klassiska språk med inriktning mot antik grekiska och latin är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2018-10-17 och senast reviderad 2021-05-12.

Den allmänna studieplanen gäller fr.o.m. 2021-05-12.

2. Ämnesbeskrivning

Forskarutbildning inom klassiska språk ges inom två inriktningar: antik grekiska och latin. Studierna bedrivs i respektive inriktning främst inom områdena litteraturvetenskap, språkvetenskap och textfilologi.

3. Utbildningens mål

Utbildning på forskarnivå i klassiska språk med inriktning mot antik grekiska och latin kan avslutas med licentiatexamen eller doktorsexamen. En doktorand i klassiska språk med någon av ovannämnda inriktningar kan avlägga licentiatexamen som en etapp i sin utbildning på forskarnivå. Licentiatetappen är inte obligatorisk för filosofie doktorsexamen.

3.1 Doktorsexamen

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Stockholms universitet

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,

visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och

visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och

visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

3.2 Licentiatexamen

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden

fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden

visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 90 högskolepoäng godkänd.

Stockholms universitet

4. Behörighet och förkunskapskrav

4.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. Beslut om undantag fattas av Humanistiska fakultetsnämnden.

4.2 Särskild behörighet

För att erhålla särskild behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå i klassiska språk krävs:

- att den sökande med godkänt resultat genomgått kurser på avancerad nivå om minst 30 hp i antik grekiska eller latin inklusive ett examensarbete om minst 15 hp.
- att den sökande med inriktning mot antik grekiska med godkänt resultat genomgått kurser i latin om minst 15 hp.
- att den sökande med inriktning mot latin med godkänt resultat genomgått kurser i antik grekiska om minst 15 hp.
- att den sökande har godkänt betyg i Engelska 6 eller motsvarande.

Behörighetskraven kan uppfyllas även av den som inom eller utom landet förvärvat motsvarande kompetens.

Eventuell motsvarighetsbedömning av behörigheten bereds och beslutas i enlighet med institutionens besluts- och delegationsordning.

5. Utlysning och antagningsförfarande

Beslut om antagning av sökande till utbildning på forskarnivå i klassiska språk med inriktning mot antik grekiska och latin fattas av institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen. Institutionsstyrelsen kan inte vidaredelegera beslut om antagning.

Institutionsstyrelsen får till utbildning på forskarnivå endast anta sökande som anställs som doktorand.

Beslut om antagning till utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning eller antagning till utbildning på forskarnivå som avslutas med licentiatexamen fattas av Humanistiska fakultetsnämnden.

En doktorand som tidigare har varit antagen till utbildning på forskarnivå med licentiatexamen som slutmål, och efter avlagd licentiatexamen önskar fortsätta studierna till doktorsexamen i samma ämne måste ansöka om plats vid ordinarie utlysningstillfälle. Antagning görs i förekommande fall för studier under den tid som återstår fram till doktorsexamen.

Lediga platser i utbildning på forskarnivå i klassiska språk med inriktning mot antik grekiska och latin kan annonseras två gånger årligen på Stockholms universitets webb, med sista ansökningsdag 15 april respektive 15 oktober.

5.1 Bedömningsgrunder och urvalskriterier

Grunden för urval bland sökande som uppfyller behörighetskraven till utbildning på forskarnivå i klassiska språk med inriktning mot antik grekiska och latin är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Urval görs av institutionsstyrelsen. Urvalet görs på basis av följande kriterier:

1. Tidigare utbildning i allmänhet. Bedömning sker med hänsyn till såväl djup som bredd i tidigare utbildning.

2. Tidigare vetenskaplig produktion. På basis av examensarbeten från grund- och avancerad nivå samt i förekommande fall annan skriftlig vetenskaplig produktion bedöms den sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Vid bedömningen beaktas också tidsaspekten; d.v.s. i vilken utsträckning den sökande har visat förmåga att utföra sina tidigare vetenskapliga uppgifter inom givna tidsramar. Dessutom görs, utifrån en jämförelse av de vetenskapliga alstren, en bedömning av den sökandes vetenskapliga utveckling. Den vetenskapliga produktionen bedöms med avseende på kritisk förmåga, analytisk förmåga, självständighet och kreativitet.

3. Forskningsplan. I samband med ansökan skall sökanden kort redogöra för sitt tänkta forskningsområde. Redogörelsen skall innehålla problemformulering/ar och en skiss över genomförandet av forskningsarbetet. Planen bedöms med avseende på relevans, originalitet, genomförbarhet inom given tidsram (d.v.s. under en period motsvarande fyra års utbildning på heltid)

4. Tillgänglig handledarkompetens.

5. Samarbetsförmåga. Den sökandes förmåga till samarbete bedöms utifrån t ex referenser, intyg eller intervjuer.

Vid antagning och urval av sökande till utbildning på forskarnivå i klassiska språk med inriktning mot antik grekiska och latin ska institutionsstyrelsen beakta vad som föreskrivs i Humanistiska fakultetens regler.

6. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildningen planläggs så att studierna kräver fyra läsår för doktorsexamen och två läsår för licentiatexamen för doktorander som på heltid ägnar sig åt egen utbildning på forskarnivå. Därvid förutsätts att doktoranden dels ägnar sig helt åt studierna, dels utnyttjar undervisningen och handledningen effektivt. Om en doktorand begär det, får anställningen avse arbete på deltid, dock lägst 50 procent av heltid, d.v.s. åtta år för doktorsexamen och fyra år för licentiatexamen. För deltidsdoktorand förlängs studietiden alltså i proportion till den minskade studieaktiviteten.

Utbildning på forskarnivå i klassiska språk ges med följande inriktningar:

1. Antik grekiska
2. Latin

Utbildning på forskarnivå i i klassiska språk med inriktning mot antik grekiska och latin består för doktorsexamen dels av en kursdel om 60 högskolepoäng, dels av en avhandlingsdel om 180 högskolepoäng, motsvarande två respektive sex terminers heltidsstudier. För licentiatexamen består utbildningen dels av en kursdel om 30 högskolepoäng, dels av en uppsatsdel om 90 högskolepoäng, motsvarande en respektive tre terminers heltidsstudier.

Samtliga doktorander som antas till utbildning på forskarnivå i klassiska språk ska följa föreliggande allmänna studieplan. Eventuella samarbeten i form av cotutelle, enskild doktorands deltagande i forskarskola eller externfinansierade projekt kan endast påverka de individuella skillnaderna i utbildningen som dokumenteras i den individuella studieplanen.

Detaljer i studiernas uppläggning bestäms under punkt 6.3 samt i den individuella studieplanen.

6.1 Individuell studieplan

Individuella studieplaner ska upprättas för samtliga aktiva doktorander i klassiska språk med inriktning mot antik grekiska och latin. Den individuella studieplanen innehåller högskolans

och doktorandens åtaganden, en finansieringsplan och en tidsplan för doktorandens utbildning. Planen fastställs av institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare.

Den individuella studieplanen följs upp minst en gång per år efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare och ändras av högskolan i den utsträckning som behövs.

För detaljer beträffande upprättande, hantering och uppföljning av de individuella studieplanerna hänvisas till 6 kap 29 och 30 §§ högskoleförordningen och Regler för utbildning och examination på forskarnivå.

6.2 Handledning och andra resurser

Minst två handledare ska utses för varje doktorand vid utbildningens början och en av dessa ska utses till huvudhandledare. Handledare utses av institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen eller – om styrelsen så beslutar – av prefekten eller en för ändamålet inrättad särskild nämnd. Lämnas uppdraget till prefekten ska denne, innan beslut fattas, ha samrått med de lärare som tjänstgör som handledare inom utbildning på forskarnivå i klassiska språk med inriktning mot antik grekiska och latin.

Handledare och doktorand ska årligen stämma av vad som åstadkommits i relation till den individuella studieplanen samt upprätta en detaljerad plan för det kommande årets studier.

Huvudhandledaren ska se till att avgränsningen av avhandlingsämnet sker på sådant sätt att studierna kan slutföras inom den uppställda normalstudietiden.

Doktoranden ska bedriva sina studier med den aktivitetsgrad som fastställts i den individuella studieplanen och ta kontakt med sina handledare vid eventuella problem.

Vad gäller omfattningen av handledningen kan den variera beroende på var i utbildningen doktoranden befinner sig. Humanistiska fakultetsnämnden har fastställt att minst 80 arbetstimmar per år och doktorand ska avsättas för handledning. Av dessa bör 30–40 timmar vara kontakttid. För deltidsdoktorand anpassas handledningstiden till studieaktiviteten. Såväl den tidsmässiga som den innehållsliga fördelningen mellan handledarna ska anges i den individuella studieplanen. I denna ska också antalet handledningsträffar per termin anges.

En doktorand som begär det ska få byta handledare. Anhållan om byte av handledare ska ställas till institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen.

Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor med stöd av HF 6 kap 30§ beslutar något annat. Rektor kan besluta att en doktorand inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för utbildningen om doktoranden i väsentlig utsträckning

åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen. Se Regler för utbildning och examination på forskarnivå samt Anvisningar för individuell studieplan vid Humanvetenskapliga området för ytterligare information.

6.3 Kurser och examination

Kursdelen omfattar för doktorsexamen två terminers heltidsstudier d.v.s. 60 högskolepoäng och ska vara så utformad att delar av målen för utbildningen enligt punkt 3.1 ovan uppfylls. För licentiatexamen omfattar kursdelen en termins heltidsstudier d.v.s. 30 högskolepoäng och ska vara så utformad att delar av målen för utbildningen enligt punkt 3.2 ovan uppfylls.

Obligatoriska kurser för doktorsexamen, 30 hp:

1. Humanioras vetenskapsfilosofi, 7,5 hp, eller motsvarande
   eller
   Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp, eller motsvarande

Humanioras vetenskapsfilosofi, eller motsvarande kurs i vetenskapsteori, är obligatorisk för doktorand som inte inom utbildning på avancerad nivå med godkänt prov genomgått kurs i Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp, eller motsvarande.

2. Språkvetenskaplig fördjupningskurs inom den valda språkliga inriktningen 7,5 hp

3. En av följande kurser:

    a. a. Språkvetenskaplig teori, 7,5 hp
    b. b. Litteraturvetenskaplig teori, 7,5 hp

Kurserna kan läsas vid Romanska och klassiska institutionen, vid samarbetsinstitution eller motsvarande. Kursernas rubricering och uppläggning kan därför uppvisa en viss grad av variation.

4. En av följande kurser:

    a. a. Paleografi, textkritik, texthistoria inom den valda språkliga inriktningen, 7,5 hp.

    b. b. Valbar fördjupning i teori och metod, 7,5 hp.

Kursen ska, om inte särskilda omständigheter föreligger, läsas som lärarledd kurs. Kursen ska godkännas av huvudhandledaren innan doktoranden påbörjar den.

Kurserna och examinationsformerna ska anges i den individuella studieplanen.

Stockholms universitet

För doktorand inom en forskarskola ska avvikelser från de obligatoriska kurserna fastställas i den individuella studieplanen.

Kurserna och examinationsformerna ska anges i den individuella studieplanen.

Obligatoriska kurser för licentiatexamen, 30 hp:

1. Språkvetenskaplig fördjupningskurs inom den valda språkliga inriktningen, 7,5 hp
2. Humanioras vetenskapsfilosofi, 7,5 hp, eller motsvarande
   eller
   Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp, eller motsvarande

Humanioras vetenskapsfilosofi, eller motsvarande kurs i vetenskapsteori, är obligatorisk för doktorand som inte inom utbildning på avancerad nivå med godkänt prov genomgått kurs i Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp, eller motsvarande.

3. En av följande kurser:

   a. Paleografi, textkritik, texthistoria inom den valda språkliga inriktningen, 7,5 hp
   b. Valbar fördjupning i teori och metod, 7,5 hp

Kursen ska, om inte särskilda omständigheter föreligger, läsas som lärarledd kurs. Kursen ska godkännas av huvudhandledaren innan doktoranden påbörjar den.

4. Textstudier inom den valda språkliga inriktningen, 7,5 hp.

Textstudierna ska godkännas av huvudhandledaren innan kursen påbörjas.

Kurserna och examinationsformerna ska anges i den individuella studieplanen.

För doktorand inom en forskarskola ska avvikelser från de obligatoriska kurserna fastställas i den individuella studieplanen.

Övriga kurser för doktorsexamen, 30 hp:

Övriga kurser ska väljas så att doktoranden förvärvar både brett kunnande inom forskningsområdet och systematisk förståelse av detsamma samt djupa och aktuella specialistkunskaper inom de forskningssammanhang som är mest relevanta för doktorandens eget avhandlingsarbete. Minst 15 högskolepoäng ska bestå av textstudier inom den valda språkliga inriktningen. Bland de övriga kurserna kan ingå kurs i högskolepedagogik om

högst 7,5 hp. (Samtliga doktorander ska ta del av en kortare introduktion till högskolepedagogik för doktorander, utan att denna räknas som en poänggivande kurs.)

Övriga kurser ska godkännas av huvudhandledaren innan doktoranden påbörjar dem.

Övriga kurser för licentiatexamen, 7,5 hp:

Övriga kurser ska väljas så att doktoranden förvärvar både brett kunnande inom forskningsområdet och systematisk förståelse av detsamma, och djupa och aktuella specialistkunskaper inom de forskningssammanhang som är mest relevanta för doktorandens eget uppsatsarbete.

Övriga kurser ska godkännas av huvudhandledaren innan doktoranden påbörjar dem. Kursernas namn och examinationsformerna ska anges i den individuella studieplanen.

Examinator på kunskapsprov inom utbildning på forskarnivå i klassiska språk med inriktning mot antik grekiska och latin ska vara en av institutionsstyrelsen särskilt utsedd lärare. Kunskapsprov bedöms med något av betygen Godkänd och Underkänd.

6.3.1 Tillgodoräknande

Beslut om huruvida en tidigare utbildning ska kunna tillgodoräknas fattas av institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen efter anhållan av doktorand.

Tillgodoräknandet påverkar studietiden så att den finansierade tiden av utbildningen (nettostudietiden) förkortas i motsvarande omfattning, enligt principen en vecka per 1,5 tillgodoräknade högskolepoäng.

6.3.2 Övriga obligatoriska moment

Under utbildningen ska doktoranden regelbundet delta i seminarier och där återkommande presentera resultat av sitt pågående forskningsarbete, medverka aktivt i granskning av andras arbeten samt ta del i diskussioner om andra aktuella texter och teman. Seminarierna är en central arena för träning av förmågan till självständig kritisk granskning och bedömning, förmågan till muntlig presentation och diskussion av forskning och forskningsresultat samt förmågan att göra forskningsetiska bedömningar. Seminarierna fungerar även som en resurs för att bredda kunskaper inom och förvärva systematisk förståelse av det forskningssammanhang där doktoranden är verksam.

6.4 Doktorsavhandling och disputation

För att kunna få doktorsexamen krävs en godkänd avhandling. Ämne för doktorsavhandlingen väljs i samråd med handledarna tidigt under doktorandstudierna. En utgångspunkt vid

samrådet är den forskningsplan som doktoranden avgivit i samband med ansökan till utbildning på forskarnivå.

Avhandlingen ska visa doktorandens förmåga att på ett vetenskapligt tillfredsställande sätt självständigt – inom eller utom ramen för ett lagarbete – lösa den valda forskningsuppgiften så att delar av målen enligt punkt 3.1 ovan uppfylls.

Avhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person samt med en inledande och avslutande ramtext av dessa (sammanläggningsavhandling).

Om undersökningen utförs inom ramen för ett lagarbete ska doktorandens insatser klart kunna särskiljas.

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att avhandlingen (vare sig det rör sig om en monografi- eller sammanläggningsavhandling) bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet.

Rekommenderat antal sidor för doktorsavhandling är 200–250.

Kriterier för sammanläggningsavhandling

En sammanläggningsavhandling ska bestå av minst tre vetenskapliga artiklar (3-5 artiklar ingår i normalfallet).

Artiklarna som ingår i avhandlingen ska vara 1) publicerade, 2) antagna för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer eller 3) inskickade till tidskrift men ännu ej refereegranskade.

Minst två av artiklarna ska tillhöra de två första kategorierna, d.v.s. vara publicerade eller antagna för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer. Ej refereegranskade artiklar ska bedömas ha sådan kvalitet att de anses vara publicerbara (prövning sker genom framläggning på slutseminarium.)

Doktoranden ska vara huvud- eller ensamförfattare för minst de två av artiklarna som är publicerade eller antagna för publicering.

Ingående publicerade artiklar får inte ändras i sammanläggningsavhandlingen (med undantag av ev. errata). Samtliga tillägg, problematiseringar samt samlad slutsatsdiskussion ska ingå i kappan.

Stockholms universitet

I avhandlingens sammanbindande del, den så kallade kappan, ska det tydligt redovisas vad som är doktorandens eget bidrag och, i förekommande fall, vad som är andra författares bidrag.

I de fall avhandlingen består av en tidigare godkänd licentiatuppsats i sin helhet, ska doktorsavhandlingen i tillägg innehålla minst två artiklar (varav en artikel i normalfallet ska vara antagen för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer), samt en sammanbindande kappa som redogör för licentiatuppsatsens plats i helheten.

I övrigt krävs följande:

- att avhandlingen är ett resultat av ett självständigt forskningsarbete som väsentligt bidrar till kunskapsutvecklingen,
- att syfte, problemställning och vetenskaplig metod tydligt redovisas och motiveras,
- att metoden tillämpas korrekt,
- att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egna, i avhandlingen redovisade, bidrag till forskningen,
- att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha avgränsats redovisas och motiveras,
- att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m.m. är god,
- att avhandlingen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd,
- att avhandlingen är adekvat ur språklig synpunkt, samt
- att resultaten sammanfattas.

Språk

Avhandling inom forskarutbildning i klassiska språk skall skrivas på svenska, danska, norska, engelska, franska eller tyska.

Doktorsavhandling som skrivits på svenska ska innehålla sammanfattning på engelska och avhandling som skrivits på engelska ska innehålla sammanfattning på svenska. I de fall avhandlingen har skrivits på annat språk än svenska eller engelska ska den innehålla sammanfattningar på såväl svenska som engelska. Sammanfattningen ska vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i avhandlingsspråket ska få en klar uppfattning om avhandlingens

syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar ska göras till avhandlingens olika kapitel. Doktorandens huvudhandledare ansvarar för att sammanfattningen får föreskrivet innehåll. Bedömning av sammanfattningen ska vid betygsättningen ingå i bedömningen av hela avhandlingen.

Till varje doktorsavhandling ska fogas ett kortfattat engelskspråkigt referat (”abstract”) omfattande högst 2000 tecken inklusive mellanslag. Referatet ska:

- ange avhandlingens titel, det språk avhandlingen är skriven på, författaren/författarna samt universitet och institution,
- återge innehållet i avhandlingen enligt dispositionen: problem, metoder och resultat,
- förses med nyckelord och andra uppgifter av betydelse för litteratursökning i automatiserade informationssystem.

Doktorsavhandling i klassiska språk ska granskas före disputation (se Institutionens riktlinjer för utbildning på forskarnivå) och försvaras vid en offentlig disputation. Disputationen ska ske på svenska, danska, norska, engelska, franska eller tyska. Disputationen ska följa Humanistiska fakultetens regler.

Doktorsavhandling bedöms med något av betygen Godkänd och Underkänd av en betygsnämnd som utses särskilt för varje avhandling. Vid betygssättningen tas hänsyn till såväl avhandlingens innehåll som det offentliga försvaret. Minst en person i betygsnämnden ska vara verksam vid ett annat lärosäte.

6.5 Licentiatuppsats och licentiatseminarium

För att kunna få licentiatexamen krävs en godkänd licentiatuppsats. Ämne för uppsatsen väljs i samråd med handledarna tidigt under utbildningen. En utgångspunkt vid samrådet är den forskningsplan som doktoranden avgivit i samband med ansökan till utbildning på forskarnivå.

Uppsatsen ska visa doktorandens förmåga att på ett vetenskapligt tillfredsställande sätt självständigt – inom eller utom ramen för ett lagarbete – lösa den valda forskningsuppgiften så att delar av målen enligt punkt 3.2 ovan uppfylls.

Uppsatsen ska utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande vetenskapligt verk (monografi) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser, med en inledande och avslutande ramtext av dessa, som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person.

Om undersökningen utförs inom ramen för ett lagarbete ska doktorandens insatser klart kunna särskiljas.

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att uppsatsen (inklusive avsnitten i uppsatsen) bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet.

Rekommenderat antal sidor för en licentiatuppsats är 100-125.

Kriterier för sammanläggningsuppsats

Normalt ska en sammanläggningsuppsats bestå av minst två vetenskapliga artiklar. Artiklarna som ingår i uppsatsen ska vara 1) publicerade, 2) antagna för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer eller 3) inskickade till tidskrift men ännu ej refereegranskade.

Minst en artikel ska vara publicerad eller antagen för publicering i refereegranskad vetenskaplig publikation. Ej refereegranskade artiklar ska bedömas ha sådan kvalitet att de anses vara publicerbara (prövning sker genom framläggning på seminarium).

Doktoranden ska vara huvud- eller ensamförfattare för minst en av artiklarna och denna ska vara publicerad eller antagen för publicering.

Ingående publicerade artiklar får inte ändras i sammanläggningsuppsatsen (med undantag av ev. errata). Samtliga tillägg, problematiseringar samt samlad slutsatsdiskussion ska ingå i kappan.

Vid samförfattade artiklar ska det tydligt framgå i kappan vad som är doktorandens självständiga bidrag.

I övrigt krävs följande:

- att uppsatsen är ett resultat av ett självständigt forskningsarbete som väsentligt bidrar till kunskapsutvecklingen,
- att syfte, problemställning och vetenskaplig metod tydligt redovisas och motiveras,
- att metoden tillämpas korrekt,
- att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egna, i uppsatsen redovisade, bidrag till forskningen,

- att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha avgränsats redovisas och motiveras,
- att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m.m. är god,
- att uppsatsen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd,
- att uppsatsen är adekvat ur språklig synpunkt, samt
- att resultaten sammanfattas.

För doktorander som inte klart deklarerat en avsikt att begränsa sina studier inom utbildning på forskarnivå till licentiatetappen ska ämnet väljas så att uppsatsen kan utvidgas till en doktorsavhandling.

Språk

Uppsats inom forskarutbildning i klassiska språk skall skrivas på svenska, danska, norska, engelska, franska eller tyska.

Uppsats som skrivits på svenska ska innehålla sammanfattning på engelska och uppsats som skrivits på engelska ska innehålla sammanfattning på svenska. I de fall uppsatsen har skrivits på annat språk än svenska eller engelska ska den innehålla sammanfattningar på såväl svenska som engelska. Sammanfattningen ska vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i uppsatsspråket ska få en klar uppfattning om uppsatsens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar ska göras till uppsatsens olika delar. Doktorandens huvudhandledare ansvarar för att sammanfattningen får föreskrivet innehåll. Bedömning av sammanfattningen ska vid betygsättningen ingå i bedömningen av uppsatsen.

Licentiatseminarium

Licentiatuppsats i klassiska språk ska granskas och försvaras på svenska, danska, norska, engelska, franska eller tyska vid ett offentligt seminarium. Licentiatseminariet ska följa Humanistiska fakultetens regler.

Licentiatuppsats samt doktorandens försvar vid licentiatseminariet bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd.

Stockholms universitet

7 Övergångsregler

Doktorander som har antagits innan den allmänna studieplanen börjat gälla, kan efter samråd med huvudhandledare och studierektor, begära att få gå över till denna studieplan. Begäran ska ställas till institutionsstyrelsen. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.