

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Fördjupning i Specialpedagogik – Förskolläraryrket, UQ01KF, 66065, 7.5 hp

Termin

VT 2025

Namn på kursplats i Athena

UQ01KF Förskolläraryrket - Fördjupning i specialpedagogik-VT25

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2025-09-12

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)

29

Antal svar

7

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniversity.box.com/s/dlubqrrqja9xgkmj3j9161axuj8a0xk0>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Minskat antal föreläsningar eftersom närvaron på dessa blir allt lägre. Tydligare instruktioner för inläsning av litteratur.

Kursens styrkor enligt studenterna

Vissa studenter tycker att friheten i studierna är en positiv aspekt som gör det möjligt att diskutera och kritiskt granska olika förhållningssätt inom specialpedagogiken. Man lägger ner mycket arbete i kursens uppgifter och visar stort engagemang. Litteraturen uppskattas pga att den ger rikligt med referenser och är tillämpbar i praktiken.

Kursens svagheter enligt studenterna

Vissa studenter menar att det är svårt att genomföra gruppdiskussioner. Man vill ha mer lärarledd undervisning och tydligare instruktioner.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Den största delen av studenterna har klarat av kursens examination, 26 av 29 studenter är godkända vilket innebär att de flesta trots olika uppfattningar tar till sig kursinnehållet. Det är

stora skillnader i synpunkter mellan studenter. Vissa studenter lägger ner stort arbete och engagemang i kursen och andra är ganska oförberedda för seminarierna vilket gör det svårt att genomföra en undervisning som är givande för alla. De som är väl insatta i litteratur och uppgifter har inte så stort utbyte av diskussioner med studenter som inte är förberedda och vice versa. Det finns också stora svårigheter hos vissa studenter att arbeta i grupp vilket också påverkar hur givande grupparbetet blir för både de ambitiösa studenterna och de som inte vill arbeta i grupp.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)
Eftersom det är stora skillnader mellan studenternas behov av stöd i kursen måste mer tid läggas på att skapa olika vägar att uppnå målen. Av olika anledningar har vissa studenter svårt att använda verktyget "Planeringar" i Athena där tydlig information finns om förberedelser och upplägg av varje seminarium och många har därför inte satt sig in i vad seminarierna behandlar vilket av naturliga skäl gör det svårt att genomföra gruppseminarierna på ett meningsfullt sätt. För att undvika detta fortsättningsvis utökas den muntliga genomgången av instruktioner och vi inför lärarledda gruppseminarier. Att ha diskussioner i helgrupp är inte meningsfullt eftersom få studenter deltar aktivt i diskussionen. Genom lärarledda gruppseminarier kan varje student få ett bättre stöd för lärandet. Grupparbetet kommer att vara valbart och studenterna kan istället välja att arbeta individuellt eller i par eftersom de konflikter som uppstår mellan studenterna tar för lång tid att hantera och de kan på olika sätt genomsyra upplevelser av kursen.