

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Specialpedagogik – Förskolläraryrket, UQ001K, 66089, 7,5 hp

Termin

VT 2025

Namn på kursplats i Athena

UQ001K Förskolläraryrket, Specialpedagogik-VT25

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2025-09-12

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)

75

Antal svar

22

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniversitet.box.com/s/i03blas05uf7c0u7eus75btf9e8xjiv2>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Inga större förändringar i kursen. Lärlösa seminarier där kurslitteraturen och projektarbetet arbetades med infördes och fick positiva kommentarer i kursvärderingen, t.ex. att studenter generellt varit mer aktiva.

Kursens styrkor enligt studenterna

Studenterna är överlag klart nöjda med kursen (82% instämmer helt eller nästan helt och 28% instämmer.) Föreläsningar och seminarier uppskattades.

Kursens svagheter enligt studenterna

Några upplever att det är mycket som ska in på kort tid och önskar längre kurs. Projektarbetsgrupperna upplevde några inte fungerade tillfredsställande pga. vissa studenter var passiva. Någon önskade litteratordiskussioner med lärare närvarande. Examinationen togs upp av några, bl.a. önskades större möjlighet att kunna visa sin fulla potential.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Projektarbetet har tagit lite för stor tidsmässig plats. Litteratordiskussioner verkar inte alltid fungera så väl i grupperna. Examinationen kan ses över, AI:s inverkan på hemtentamen upplevs vara stor.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)

Projektarbetet har tagit lite för stor tidsmässig plats och planeras därför till hösten att genomföras på en vecka. Vilket då ger mer energi till projektet och mer studietid till inläsning och fokusering på mer kursmaterial. Grupparbete kring litteraturen begränsas och det införs istället ett litteratordiskussionsseminarium med lärare. Den skriftliga individuella examinationen delas upp i två delar – en del som görs med papper och penna i sal och en del som görs i hemmet.

Övriga kommentarer

[Klicka här för att ange text.](#)
