



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Vetenskapsteori och forskningsmetodik inom specialpedagogik ur ett flervetenskapligt perspektiv, UQA011, 66112, 7.5 hp

Termin

HT 2025

Namn på kursplats i Athena

UQFO Vetenskapsteori och forskningsmetodik inom spec...-HT25

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

1

Antal svar

1

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

Kursvärdering ej tillgängligt.

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Sedan det tidigare kurstillfället finns det nya föreläsningar med exempel från aktuell forskning som forskare från specialpedagogiska institutionen bedriver, främst med tonvikt på design och metodfrågor. Det är samma upplägg som tidigare: i kursen presenteras exempel på metoder som används i aktuell specialpedagogisk forskning i forskarkollegiet. De föreläsare som har bjudits in att föreläsa vid det här tillfället hade inte gjort det i den tidigare omgången. Kopplade till dessa föreläsningar har det tillkommit ny och aktuell forskningslitteratur.

Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
ingen information är tillgänglig från studenten

Kursens svagheter enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
ingen information är tillgänglig från studenten

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursen har haft individuella muntliga uppgifter där deltagaren har fått välja obligatorisk litteratur och har presenterat detta vid ett seminarium samt en individuell skriftlig uppgift. De

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se



muntliga uppgifterna har fungerat väl. Den skriftliga uppgiften har också genomförts på adekvat sätt. Studenten har deltagit aktivt och bidragit till diskussioner och konstruktivt utbyte. Presentationen av slutuppgifterna vid examinationstillfället visade att studenten kunde tillämpa insikterna från kursen i sitt arbete. Det fanns precisa beskrivningar av innehållet i uppgifterna i ett dokument som har gått igenom under kursen. Det erbjöds också rådgivning vid frågor kring uppgifterna. Det är viktigt att den skriftliga uppgiften är öppet formulerat så att det är möjligt att anpassa till studenternas projekt och frågeställningar.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget med både föreläsningar och litteraturseminarier verkar ha fungerat väl. Det finns inte utrymme för gruppuppgifter i denna kurs. Det skulle kunna introduceras arbete i par vid litteraturseminarierna i olika konstellationer, så att varje student samarbetar med två andra studenter. Det skulle innebära att varje student presenterar / är delaktig vid två litteraturseminarier i stället för vid ett. Det skulle dock vara viktigt i detta fall att varje student får ändå ha huvudansvar för ett seminarium, eftersom det är viktigt att kunna praktisera och visa självständighet i analysen av litteraturen. Eventuellt skulle det kunna erbjudas en möjlighet att hålla i ett seminarium i par eller enskilt (om studenten föredrar det och har svårt att hitta tid för att förbereda litteraturseminariet med en annan deltagare). Dessa två olika alternativ vid seminarier skulle kunna testas vid nästa omgång.

I stället för ett litteraturseminarium om Pring skulle man kunna ha två seminarier så att man hinner ta upp flera frågor.

En till föreläsning i kursen skulle kunna introduceras som har specifik fokus på mixed-method, och där man går igenom mer explicit exempel från kursens litteratur, förutom att dessa metoder behandlas i seminarierna.

En individuell handledning/rådgivning kring slutuppgiften skulle kunna schemaläggas och erbjudas till studenterna, alternativt en kort skriftlig återkoppling.

En uppdatering av litteraturen bör genomföras för att koppla litteraturen till de föreläsningar som erbjuds vid kursens nästa omgång.

Övriga kommentarer