



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
Självständigt arbete, UQ4SLY, 66098, 15 hp

Termin
HT 2025

Namn på kursplats i Athena
Självständigt arbete - HT25 -VT25

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)
89

Antal svar
58

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
<https://stockholmuniversitet.box.com/s/8eg1f7r2vsag3zr07md4hru3ukybsdql>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
2026-03-20

Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Det flesta studenter är överlag nöjd med kursen. Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten. Examinationen prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten. Det flesta studenter håller 40 timmar eller mindre/varje vecka i kursen. Flera teman kommer fr fristextsvar. HANDLEDNING anses som en kursstyrka. Studenterna framhåller handledningen som mycket givande, tydlig och strukturerad. Handledarna var tillgängliga, professionella och erbjöd både grupp- och enskilda handledningstillfällen, med konkreta och konstruktiva återkopplingar. FÖRELÄSNINGAR OCH KURSSTRUKTUR anses som en kursstyrka. Föreläsningarna upplevdes som relevanta, informativa och tydliga, med fokus på kursens syfte och förväntningar. Denna kursens parallella samarbeten med vetenskapsteorikursen och den strukturerade uppläggningsplaneringen av kursen underlättade planering och gav studenterna möjlighet att komma igång från terminsstart. Tydliga inlämningsdatum och skrivmallar hjälpte studenterna att hålla en röd tråd i arbetet. FRIHET OCH FÖRDJUPNING anses som en kursstyrka. Studenter uppskattade friheten att själv välja studiens syfte/ämne och metod. ATT SKRIVA I PAR/GRUPP HANDLEDNING anses som en kursstyrka. Arbetet i skrivpar, möjligheten

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se

att ge och ta emot återkoppling från kurskamrater, samt diskussionsträning om metod/teori bidrog till ett starkt lärande och personlig utveckling. Denna kombination av självständighet och stöd gav även motivation. Sist men inte minst: INFORMATION INNAN KURSSTART anses som en styrka där studenter fick information i god tid samt tydligt information att kursen ges på 100% studietakt.

Kursens svagheter enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna beskriver stress kopplad till kombinationen av examensarbetet och parallellt pågående kurser samt anställning (arbetar utanför studier) vilket i praktiken periodvis innebar en mycket hög studietakt/arbetsbelastning. Samtidigt lyfts betydande skillnader i handledning-de efterfrågor för mer enhetlighet i handledning i kunskap, erfarenhet, planering och feedback. Sammantaget pekar detta på behovet av att se över terminen upplägg för att förminska stress.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Många som har svarat på kursvärderingen har upplevt en hög arbetsbelastning samt ojämlika förutsättningar i handledningen. En betydande andel av de studenter som besvarat enkäten arbetar vid sidan av studierna, vilket kan göra det svårt att samtidigt bedriva heltidsstudier på avancerad nivå vid SU. Institutionen kommer därför att se över programmets upplägg under den sista terminen för att säkerställa en rimlig studietakt och i relation till andra kurser under terminen.

Vi kommer även att fortsätta utveckla handledningen så att den både kan anpassas efter varje studentpar och samtidigt vara likvärdig i sina grundläggande förutsättningar. Det finns redan tydliga riktlinjer för såväl handledare som studenter, och dessa kommer att förtydligas ytterligare inför kommande termin. Vår ambition är att alla studenter ska ges likvärdiga och rättvisa förutsättningar att genomföra sitt examensarbete.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Inom programmet kommer schemaläggning att ses över ytterligare. Vi har redan utvecklat samarbetet mellan kurserna under den sista terminen för att skapa en bättre samordning. Vi undviker överlappande handledningsdagar med examinationsmoment i övriga kurser och kommer att fortsätta arbeta på detta sätt framöver. Planeringen för delkursen publiceras redan tidigare än vad SU:s policy kräver, i syfte att underlätta för studenter som väljer att arbeta vid sidan av studierna. Samtidigt har vi begränsade möjligheter att anpassa kursen för studenter som arbetar utanför studier.

Övriga kommentarer

Specialpedagogiska institutionen