Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
Vetenskapsteori och metod II 7,5 hp, UQ3LL2, 66066, 7,5 hp

Termin
HT25

Namn på kursplats i Athena
UQ3SE2 UQ3LL2 100 Vetenskapsteori och metod II-HT25

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2026-03-20

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)
23

Antal svar
14

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
https://stockholmuniversity.box.com/s/48psbjqswcl1glgroe9touiujc5m06tq

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
Vi har gjort några förändringar inför nästa gång kursen ges. Ett ytterligare kurstillfälle har lagts till, och den kvantitativa delen har omarbetats, särskilt seminariet i kvantitativ analys. Examinationsuppgifterna har setts över, liksom läsanvisningarna, i syfte att minska läsbelastningen. Kursen har även omplacerats och kommer nu att ges tidigare under terminen.

Kursens styrkor enligt studenterna
Det är flera saker som studenterna lyfte fram gällande kursens styrkor. För det första upplevde studenterna att kursens innehåll var relevant för att uppnå de förväntade studieresultaten, samtidigt som examinationsuppgifterna prövade kunnandet i relation till kursens förväntade resultat. Kurslitteraturen var också något som studenterna ansåg vara relevant och bra. Sist men inte minst tyckte studenterna att vissa föreläsningar samt övningen med analys av kvalitativt empiriskt material var särskilt uppskattade

Kursens svagheter enligt studenterna
Liksom när det gäller styrkor lyfte studenterna fram flera svagheter. De ansåg att seminariet i kvantitativ analys borde ha varit bättre strukturerat för att underlätta lärandet. Vidare upplevdes både litteraturen och examinationsuppgifterna som omfattande. Studenterna

menade också att kursen skulle gynnas av fler kurstillfällen samt att kursens placering inte var optimal. De föreslog att kursen i stället bör ges tidigare under terminen.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Lärarlaget anser att kursen genomfördes på ett bra sätt och att undervisningen samt litteraturen var relevanta i relation till de förväntade studieresultaten. Seminarierna, med undantag för seminariet i kvantitativ analys, fungerade väl, och studenterna var aktiva i formuleringen av syfte och frågeställningar samt i diskussioner kring undersökningsmetoder. Seminariet i kvantitativ analys fungerade sämre på grund av omständigheter kopplade till SPSS, vilket medförde att seminariets upplägg och innehåll behövde ändras i sista minuten. Det konstaterades också att studenterna var mycket nervösa och oroliga inför den kvantitativa delen av kursen. Trots detta presterade de mycket bra på examinationen inom detta moment. En bidragande faktor som påverkade kursens genomförande var omständigheterna kring terminsupplägget, där studenterna upplevde en hög arbetsbelastning. Detta gällde särskilt arbetet med uppsatsen samt examinationer från tidigare kurs.

Sammantaget bedömer lärarlaget att kursen genomfördes på ett bra sätt.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)

Detta var första gången kursen genomfördes. Trots att den överlag fungerade väl finns det vissa aspekter som bör ses över. Det gäller främst upplägg och innehåll i den kvantitativa delen, samt omfattningen av kurslitteraturen och examinationsuppgifterna.

Övriga kommentarer

Klicka här för att ange text.