

Betygskriterier

US545F, Språkdidaktik - teori och tillämpning, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- skriftliga och muntliga uppgifter

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera språkdidaktisk teoribildning i ett undervisnings- och inlärningsperspektiv,
- analysera principer för språkundervisning i relation till språkdidaktisk teori och empirisk forskning,
- välja ut relevant forskningslitteratur och värdera den som del av ett individuellt projekt.

Betygskriterier

E	Studenten diskuterar språkdidaktisk teoribildning i ett undervisnings- och inlärningsperspektiv i enlighet med vedertagna vetenskapliga principer. Studenten analyserar delvis självständigt principer för språkundervisning i relation till språkdidaktisk teori och empirisk forskning. Studenten väljer ut relevant forskningslitteratur och värderar den på ett relativt nyanserat sätt som del av ett individuellt projekt.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten diskuterar, delvis med ett kritiskt perspektiv, språkdidaktisk teoribildning i ett undervisnings- och inlärningsperspektiv i enlighet med vedertagna vetenskapliga principer. Studenten analyserar delvis självständigt och med kritiskt förhållningssätt principer för språkundervisning i relation till språkdidaktisk teori och empirisk forskning. Studenten väljer ut relevant forskningslitteratur och värderar den på ett nyanserat sätt som del av ett individuellt projekt.

Institutionen för ämnesdidaktik

B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten diskuterar med ett kritiskt förhållningssätt språkdidaktisk teoribildning i ett undervisnings- och inlärningsperspektiv i enlighet med vedertagna vetenskapliga principer. Studenten analyserar självständigt och med genomgående kritiskt förhållningssätt principer för språkundervisning i relation till språkdidaktisk teori och empirisk forskning. Studenten väljer ut relevant forskningslitteratur och värderar den på ett nyanserat och insiktsfullt sätt som del av ett individuellt projekt.