

Kursrapport

Kurs Vetenskaplig metod inom specialpedagogisk forskning, UQA004, 66001, 15hp
Termin Vårterminen 2025

Namn på kursplats i Athena

UQA004 Vetenskaplig metod inom specialpedagogisk forskn.-VT25

Institution Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2025-10-16

Antal respondenter 20

Antal svar

Delkurs 1: 15

Delkurs 2: 15

Delkurs 3: 13

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen

Delkurs 1: <https://stockholmuniversitet.box.com/s/dtc0maagb8ni21vpooivlbzz4fw2j872>

Delkurs 2: <https://stockholmuniversitet.box.com/s/oudhshppex947ysr4ehafqnx6eefasy>

Delkurs 3: <https://stockholmuniversitet.box.com/s/14kzqadq5yvp9bi97qfgn9lgp473le8y>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

I delkurs 1 var statistikövningar frivilliga, medan delkurs 3 har förändrat upplägg med två lärare, fler föreläsningar och seminarier.

Kursens styrkor enligt studenterna

Onlineundervisning med studentaktiviteter främjar lärande. Inspelat material och övningsuppgifter bidrar till förståelse. Examinationsuppgifterna är goda lärtillfällen.

Kursens svagheter enligt studenterna

Studenterna önskar fler föreläsningar och seminarier.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursen går på halvfart och har 15 undervisningstillfällen förlagda till en och samma veckodag under terminen. Det blir långa dagar och mycket nytt att lära vid varje tillfälle. De obligatoriska momenten fördjupar lärandet och kritisk reflektion.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Gör inspelade kursintroduktioner för respektive delkurs i vilket även examinationsuppgifter beskrivs. Utveckla föreläsningar och seminarier och förtydliga instruktioner i examinationsuppgifterna.