

Betygskriterier

US116G, Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, I, GN, 15 hp

Delkurs 1: Språkanalys med svensk fonologi och grammatik, 6 hp, ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Delkurs 2: Sociolingvistik, språkhistoria och grannspråk 4,5 hp, ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Delkurs 3: Svenskämnets didaktik, 4,5 hp, ges av Institutionen för ämnesdidaktik.

Delkurs 3: Svenskämnets didaktik, 4,5 hp

Examinationsformer

- muntlig examination
- skriftlig salstentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- planera och motivera språkutvecklande undervisning, med beaktande av elevers varierande förutsättningar och med utgångspunkt i ämnesdidaktisk forskning och skolans styrdokument,
- identifiera och motivera språkutvecklande potential i undervisningsplanering, med utgångspunkt i ämnesdidaktisk forskning.

Institutionen för ämnesdidaktik

Förväntade studieresultat – skriftlig examination

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- planera och motivera språkutvecklande undervisning, med beaktande av elevers varierande förutsättningar och med utgångspunkt i ämnesdidaktisk forskning och skolans styrdokument.

Betygskriterier – skriftlig examination

E	Studenten planerar och motiverar språkutvecklande undervisning, med beaktande av elevers varierande förutsättningar, på ett grundläggande och sammanhängande sätt och med utgångspunkt i ämnesdidaktisk forskning och skolans styrdokument.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten planerar och motiverar språkutvecklande undervisning, med beaktande av elevers varierande förutsättningar, på ett välgrundat och sammanhängande sätt och med utgångspunkt i ämnesdidaktisk forskning och skolans styrdokument.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten planerar och motiverar språkutvecklande undervisning, med beaktande av elevers varierande förutsättningar, på ett välgrundat, sammanhängande och nyanserat sätt och med utgångspunkt i ämnesdidaktisk forskning och skolans styrdokument.

Förväntade studieresultat – muntlig examination

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- identifiera och motivera språkutvecklande potential i undervisningsplanering, med utgångspunkt i ämnesdidaktisk forskning.

Betygskriterier – muntlig examination

G	Studenten identifierar och motiverar på ett grundläggande sätt språkutvecklande potential i undervisningsplanering, med utgångspunkt i ämnesdidaktisk forskning.
---	--