

Betygskriterier

US550F, Introduktion till språkdidaktisk forskningsmetod, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- individuella skriftliga och muntliga analys- och redovisningsuppgifter

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för samt reflektera över insamling, analys och presentation av forskningsdata,
- motivera metodologiska val inom det språkdidaktiska forskningsområdet,
- beskriva och analysera likheter och skillnader mellan olika forskningsmetoder samt diskutera deras tillämpbarhet,
- kritiskt granska och utvärdera forskares metodval och forskningsdesign i relation till frågeställning och syfte.

Betygskriterier

E	Studenten redogör för samt reflekterar över insamling, analys och presentation av forskningsdata. Studenten motiverar metodologiska val inom det språkdidaktiska forskningsområdet. Studenten beskriver och analyserar likheter och skillnader mellan olika forskningsmetoder samt diskuterar deras tillämpbarhet. Studenten granskar kritiskt och utvärderar forskares metodval och forskningsdesign i relation till frågeställning och syfte.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.

Institutionen för ämnesdidaktik

C	Studenten redogör för samt reflekterar över insamling, analys och presentation av forskningsdata på ett nyanserat sätt. Studenten motiverar på ett nyanserat sätt metodologiska val inom det språkdidaktiska forskningsområdet. Studenten beskriver och analyserar på ett nyanserat sätt likheter och skillnader mellan olika forskningsmetoder samt diskuterar deras tillämpbarhet. Studenten granskar kritiskt och utvärderar på ett nyanserat sätt forskares metodval och forskningsdesign i relation till frågeställning och syfte.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör för samt reflekterar över insamling, analys och presentation av forskningsdata på ett nyanserat och insiktsfullt sätt. Studenten motiverar på ett nyanserat och insiktsfullt sätt metodologiska val inom det språkdidaktiska forskningsområdet. Studenten beskriver och analyserar på ett nyanserat och insiktsfullt sätt likheter och skillnader mellan olika forskningsmetoder samt diskuterar deras tillämpbarhet. Studenten granskar kritiskt och utvärderar med stringens forskares metodval och forskningsdesign i relation till frågeställning och syfte.