Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
Didaktiska villkor för begreppsutveckling hos elever med intellektuell funktionsnedsättning, UQ2LI2, 66063, 7,5 hp

Termin
HT25

Namn på kursplats i Athena
UQ2IF2 UQ2LI2 50 Didaktiska villkor för begreppsutveckl. -HT25

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2026-03-18

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)
16

Antal svar
7

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
https://stockholmuniversity.box.com/s/w6pzxyh3g37zv8k76yvrdf7ar8yd7x92

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
Kursen uppfattades sist vara uppskattad och välfungerande och enbart smärre justeringar gjordes till denna omgång.

Kursens styrkor enligt studenterna
Kursens innehåll i sig upplevdes mycket intressant och angeläget, dvs hur begreppsutveckling genom undervisningen kan möjliggöras för elever med IF. Att i praktiken få prova principerna för begreppsutvecklande undervisning upplevdes givande. Arbete i gruppkonstellationer under workshops var givande. Workshops var uppskattade, likaså att det finns lärsekvenser att arbeta med inför varje kursträff. Kursen upplevs ha kunniga lärare, vara välorganiserad och tydlig avseende kommunikationen.

Kursens svagheter enligt studenterna
Workshops kan om möjligt förläggas schemamässigt så de alla genomförs före jullovet. Formativ återkoppling på loggböcker önskas under processens gång. Enstaka student upplevde det påfrestande att arbeta i olika konstellationer under en och samma dag. Enstaka student efterfrågar traditionella föreläsningar.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat
Kursen upplevdes fungera väl. Närvaron vid workshops var hög även om det inte är obligatorisk närvaro. Kursens resultat anses goda då genomströmningen var hög.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)
Kursen upplevs välfungerande och tas emot positivt av studenter. Inga större justeringar planeras därför inför nästa omgång.

Övriga kommentarer
Inga övriga kommentarer.