



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
 Vetenskapsteori och metod I, UQ1LL3, 66057, 7,5hp

Termin
 HT25

Namn på kursplats i Athena
 UQ1SE3 UQ1LL3 100 Vetenskapsteori och metod I-HT25

Institution
 Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
 20260318

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)
 15

Antal svar
 9

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
<https://stockholmuniversitet.box.com/s/khsokwdv6fzq3t0bvwt96dbjfm5bcv7>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
 Inga större förändringar genomfördes sedan föregående kurstillfälle.

Kursens styrkor enligt studenterna
 (sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
 Studenterna lyfter särskilt fram lärarens engagemang och stöd under kursen som en tydlig styrka. Vägledningen i grupparbetet och seminarierna beskrivs som värdefulla för lärandet. Även kursens upplägg med ett casebaserat arbete där en fiktiv studie konstruerades upplevdes som utvecklande och bidrog till fördjupad förståelse för vetenskapliga teorier och metoder. Kombinationen av gruppuppgift och individuell examination framhålls som stödjande för att befästa kunskaper, liksom kursens relevans inför kommande självständigt arbete.

Kursens svagheter enligt studenterna
 (sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
 I fristextsvaren framkommer synpunkter på att föreläsningarna stundtals upplevdes som omfattande och innehållstäta. Det finns även önskemål om en mindre omfattande examinationsuppgift och fler avstämningar under kursens gång.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
 Stockholms universitet
 106 91 Stockholm

Besöksadress:
 Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
 E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se



Resultaten visar en överlag fungerande kurs med huvudsakligen positiva omdömen. Majoriteten av studenterna instämmer helt eller delvis i att de är nöjda med kursen och att undervisningen samt examinationerna gett förutsättningar att nå studieresultaten. Studenternas kommentarer indikerar att kursens pedagogiska idé med casebaserat arbete och forskningsförberedande moment är ändamålsenlig samtidigt som återkopplingen pekar på behov av fortsatt arbete med balans i omfattning och tydlighet i vissa moment.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Inför nästa kurstillfälle planeras att redovisningen av gruppuppgiften genomförs i ett annat format där samtliga seminariegrupper redovisar tillsammans. Därutöver kommer vissa justeringar i examinationsuppgifterna att genomföras i syfte att förbättra tydligheten.

Övriga kommentarer