

Betygskriterier

UM8106, Undervisning och lärande i matematik och naturvetenskap i flerspråkiga klasser, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för problemställningar inom forskningsområdena flerspråkighet i matematik- eller naturvetenskapernas didaktik,
- beskriva teoretiska perspektiv på flerspråkighet och lärande som tillämpas inom matematik- och naturvetenskapernas didaktik,
- planera undervisning och bedömning i matematik eller naturvetenskap som är förankrad i och motiverad av forskning om flerspråkighet inom matematik- eller naturvetenskapernas didaktik.

Betygskriterier

E	Studenten redogör på ett grundläggande sätt för problemställningar inom forskningsområdena flerspråkighet i matematik- eller naturvetenskapernas didaktik. Studenten beskriver på ett i huvudsak utförligt sätt teoretiska perspektiv på flerspråkighet och lärande som tillämpas inom matematik- och naturvetenskapernas didaktik. Studenten planerar undervisning och bedömning i matematik eller naturvetenskap som på ett grundläggande sätt är förankrad i och motiverad av forskning om flerspråkighet inom matematik- eller naturvetenskapernas didaktik.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten redogör på ett utförligt sätt för problemställningar inom

Institutionen för ämnesdidaktik

	forskningsområdena flerspråkighet i matematik- eller naturvetenskapernas didaktik. Studenten beskriver på ett utförligt sätt teoretiska perspektiv på flerspråkighet och lärande som tillämpas inom matematik- och naturvetenskapernas didaktik. Studenten planerar undervisning och bedömning i matematik eller naturvetenskap som på ett välgrundat sätt är förankrad i och motiverad av forskning om flerspråkighet inom matematik- eller naturvetenskapernas didaktik.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör på ett utförligt och nyanserat sätt för problemställningar inom forskningsområdena flerspråkighet i matematik- eller naturvetenskapernas didaktik. Studenten beskriver på ett utförligt och nyanserat sätt teoretiska perspektiv på flerspråkighet och lärande som tillämpas inom matematik- och naturvetenskapernas didaktik. Studenten planerar undervisning och bedömning i matematik eller naturvetenskap som på ett välgrundat sätt och med precision är förankrad i och på ett nyanserat sätt motiverad av forskning om flerspråkighet inom matematik- eller naturvetenskapernas didaktik.