

## Betygskriterier

### **US544F, Lingvistisk etnografi i utbildningssammanhang, AN, 7,5 hp**

Kursen examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter, där en avslutande skriftlig slutuppgift ingår. Uppgifterna sammanvägs på följande sätt: muntliga redovisningar 40 % och avslutande slutuppgift 60 %.

#### **Examinationsformer**

- en multimodal (visuell och muntlig) redovisning av kursmoment
- en skriftlig inlämningsuppgift i form av en hemtentamen

#### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och kritiskt diskutera grundläggande teoretiska utgångspunkter och begrepp inom lingvistisk etnografi,
- diskutera och problematisera tillämpningen och betydelsen av en lingvistiskt etnografisk ansats i vetenskapliga publikationer om flerspråkighet, identitet och lärande i utbildningssammanhang,
- transkribera och analysera interaktionella data och diskutera betydelsen av olika transkriptioner och analytiska val,
- redogöra för och diskutera forskningsetiska aspekter i lingvistisk etnografi.

#### **Betygskriterier**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E | <p>Studenten redogör för och diskuterar kritiskt grundläggande teoretiska utgångspunkter och begrepp inom lingvistisk etnografi.</p> <p>Studenten diskuterar och problematiserar tillämpningen och betydelsen av en lingvistiskt etnografisk ansats i vetenskapliga publikationer om flerspråkighet, identitet och lärande i utbildningssammanhang.</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Institutionen för ämnesdidaktik

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Studenten transkriberar och analyserar interaktionella data och diskuterar betydelsen av olika transkriptioner och analytiska val med viss teoretisk förankring.</p> <p>Studenten redogör för och diskuterar forskningsetiska aspekter i lingvistisk etnografi.</p> <p>Terminologi används till viss del med precision.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D | <p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C | <p>Studenten redogör för och diskuterar kritiskt grundläggande teoretiska utgångspunkter och begrepp inom lingvistisk etnografi på ett insiktsfullt och analytiskt sätt.</p> <p>Studenten diskuterar och problematiserar tillämpningen och betydelsen av en lingvistisk etnografisk ansats i vetenskapliga publikationer om flerspråkighet, identitet och lärande i utbildningssammanhang på ett kritiskt sätt.</p> <p>Studenten transkriberar och analyserar interaktionella data och diskuterar betydelsen av olika transkriptioner och analytiska val på ett insiktsfullt sätt med teoretisk förankring.</p> <p>Studenten redogör för och diskuterar forskningsetiska aspekter i lingvistisk etnografi på ett rättvisande sätt med förankring i litteraturen.</p> <p>Terminologi används i huvudsak med precision.</p>                                                                              |
| B | <p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A | <p>Studenten redogör för och diskuterar kritiskt grundläggande teoretiska utgångspunkter och begrepp inom lingvistisk etnografi på ett insiktsfullt, analytiskt och självständigt sätt.</p> <p>Studenten diskuterar och problematiserar tillämpningen och betydelsen av en lingvistisk etnografisk ansats i vetenskapliga publikationer om flerspråkighet, identitet och lärande i utbildningssammanhang på ett kritiskt, analytiskt och självständigt sätt.</p> <p>Studenten transkriberar och analyserar interaktionella data och diskuterar betydelsen av olika transkriptioner och analytiska val på ett insiktsfullt och självständigt sätt med god teoretisk förankring.</p> <p>Studenten redogör för och diskuterar forskningsetiska aspekter i lingvistisk etnografi på ett insiktsfullt och rättvisande sätt med god förankring i litteraturen.</p> <p>Terminologi används med precision.</p> |