

Betygskriterier

UM5103, Matematik III för grundlärare årskurs F-3: Statistik, sannolikhet, algebra samt samband och förändring, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Salstentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa ämneskunskaper samt ämnesdidaktiska kunskaper inom statistik, sannolikhet, algebra samt samband och förändring, relevanta för undervisning i matematik i årskurs F-3,
- planera undervisning med hjälp av kunskaper i matematikämnets didaktik och i relation till skolans styrdokument,
- analysera planering av undervisning med hjälp av kunskaper i matematikämnets didaktik och i relation till skolans styrdokument,
- kritiskt granska och diskutera användandet av olika uttrycksformer samt digitala verktyg i matematikundervisningen i relation till elevers lärande.

Betygskriterier

E	Studenten visar adekvata ämneskunskaper samt ämnesdidaktiska kunskaper inom statistik, sannolikhet, algebra samt samband och förändring, relevanta för undervisning i matematik i årskurs F-3. Studenten planerar undervisning med hjälp av kunskaper i matematikämnets didaktik och i relation till skolans styrdokument. Studenten analyserar planering av undervisning på ett adekvat sätt med hjälp av kunskaper i matematikämnets didaktik och i relation till skolans styrdokument. Studenten granskar kritiskt samt diskuterar användandet av olika uttrycksformer samt digitala verktyg i matematikundervisningen i relation till elevers lärande på ett godtagbart sätt.
---	---

Institutionen för ämnesdidaktik

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten visar goda ämneskunskaper samt ämnesdidaktiska kunskaper inom statistik, sannolikhet, algebra samt samband och förändring, relevanta för undervisning i matematik i årskurs F-3. Studenten planerar undervisning med hjälp av kunskaper i matematikämnets didaktik och i relation till skolans styrdokument. Studenten analyserar tydligt och strukturerat planering av undervisning med hjälp av kunskaper i matematikämnets didaktik och i relation till skolans styrdokument. Studenten granskar kritiskt samt diskuterar användandet av olika uttrycksformer samt digitala verktyg i matematikundervisningen i relation till elevers lärande på ett väl bearbetat sätt.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten visar mycket goda ämneskunskaper samt ämnesdidaktiska kunskaper inom statistik, sannolikhet, algebra samt samband och förändring, relevanta för undervisning i matematik i årskurs F-3. Studenten planerar undervisning med hjälp av kunskaper i matematikämnets didaktik och i relation till skolans styrdokument. Studenten analyserar tydligt med väl underbyggda argument planering av undervisning med hjälp av kunskaper i matematikämnets didaktik och i relation till skolans styrdokument. Studenten granskar kritiskt samt diskuterar användandet av olika uttrycksformer samt digitala verktyg i matematikundervisningen i relation till elevers lärande med väl underbyggda argument.