

Program Lärarnas forskningskonferens 2026 27/10 Campus Konradsberg

08.30 – Registrering. Kaffe och smörgås serveras.

09.00 – Konferens öppnas av professor Maria Andrée och professor Jenny Rosén, vetenskaplig ledning för Stockholm Teaching & Learning Studies*. Niclas Westin, chef avdelningen för utveckling och samordning, utbildningsförvaltningen i Stockholms stad hälsar välkommen. **Aulan.**

09.15 – Konferensens första huvudtalare.

Håkan Larsson, professor i idrott med inriktning utbildningsvetenskap vid Gymnastik- och idrottshögskolan. Håkan Larsson har många års erfarenhet av att bedriva praktikhärlä skolforskning tillsammans med lärare i idrott och hälsa, både inom ramen för forskarskolor riktade mot lärare och inom ULF, statens satsning på praktikhärlä skolforskning.

"Mölas i ögonhöjd" i praktikhärlä forskning – exempel från idrott och hälsa

I praktikhärlä skolforskning mölas lärare och forskare för att utforska frågor som utgår från lärares och skolors behov och intressen. Ibland påtalas behovet av att detta möte sker "i ögonhöjd", det vill säga att forskningen präglas av ömsesidighet. I den här presentationen kommer uttrycket "mölas i ögonhöjd" att diskuteras med utgångspunkt i erfarenheter från praktikhärlä forskning inom idrott och hälsa, ett ämne där lärare och forskare ibland kan ha tämligen olika uppfattningar om vilka kunskapsbehov som finns.

10.00 – Erik Scheller, direktör och myndighetschef för Skolforskningsinstitutet tillkännager beviljade forskningsmedel för praktikhärlä skolforskning 2026.

**Lärarnas forskningskonferens arrangeras årligen av Stockholm Teaching & Learning Studies (STLS) som är en samverkansplattform mellan skolhuvudmän, Stockholms universitet och Gymnastik- och idrottshögskolan. De skolhuvudmän som ingår i STLS är: Botkyrka kommun, Stiftelsen Fryshuset, Kunskapsskolan Sverige, Nacka kommun, Stockholms stad, Södertälje kommun och Järfälla kommun. I år står Stockholms stad (FoU-enheten) värd för konferensen.*

	Seminariepass 1: 10.30–11.00	Seminariepass 2: 11.10–11.40
K4:114	<i>Handling og virkestrang versus litterær lesepraksis – fra strategidokument til lesekultur.</i> Presentatör: Camilla Häbler . Ordförande: Anna-Maija Norberg	<i>Läsning som stör och berör. Affektiv läsning som metod utvecklar elevers skönlitterära läsförmåga och intresse.</i> Presentatörer: Olle Nordberg, Malin Tväråna, Kim Bergvall, Kristina Sörlid, Mathilda Skärbacke, Linda Wallberg, Rose-Marie Hallqvist, Carin Lindau . Ordförande: Ann Ohlsson
K3:116	<i>Autentiska mottagare i förskolans språkstärkande undervisning.</i> Presentatörer: Sandra Oderud, Helena Postila, Petra Liljedahl, Katarina Lidén, Petra Petersen . Ordförande: Frida Lindroth	<i>IT-baserade dokumentationssystem i förskolan – vad gör de med oss?</i> Presentatörer: Pernilla Josefsson, Anders Olsson, Renata Sakalauskaite, Mikael Wicktor . Ordförande: Frida Lindroth
K3:118	<i>Spelar metoden roll när man tränar multiplikationstabellerna? – en jämförande studie av tre metoder.</i> Presentatör: Elin Gawell . Ordförande: Johannes Berggren	<i>Meningsfull matematik – vad kan det vara?</i> Presentatörer: Hanna Fredriksdotter . Ordförande: Tuula Maunula
K3:123	<i>"Tigern...är...död", stammade Rob: Kraftfull kunskap om dialoger och gestaltningar i mellanstadlets svenskundervisning.</i> Presentatörer: Ann Ohlsson, Maria Ovendal, Björn Kindenberg . Ordförande: Björn Kindenberg	<i>Experiment i klassrummet: En randomiserad kontrollerad studie av inläring vid digitalt testbaserat lärande kontra traditionell läsning.</i> Presentatör: Alexander Alsén . Ordförande: Björn Kindenberg
K3:124	<i>Nödvändigheten av ömsesidighet i konstruktionen av en uppgift som gränsobjekt – en process.</i> Presentatörer: Viveca Lindberg, Camilla Gåfväls, Susanna Holdar . Ordförande: Jenny Rosengren	<i>Varför är kemi så svårt? Användning av multipla representationer i kemi- och fysik: undervisningsdesign och erfarenheter från gymnasiekurser och lärarutbildning.</i> Presentatör: Helena Lennholm . Ordförande: Sara Planting-Bergloo
K3:127	<i>Från oro till handlingskraft – ett FoU-projekt kopplat till hållbarhetsundervisning i gymnasiet.</i> Presentatörer: Maria Jägare, Marit Nyström . Ordförande: Per Anderhag	<i>Anpassa för lärande eller anpassa bort lärande? Ett specialpedagogiskt utvecklingsprojekt om behovet av extra stöd.</i> Presentatörer: Anette Söderberg, Abbie Connors Atkinson, Ann Lundgren . Ordförande: Ewa Wallin
K3:131	<i>Hur sätter man ribban? En studie om betygssättningspraktik i skolämnet Idrott och hälsa.</i> Presentatör: Izabela Seger . Ordförande: Christopher Engdahl	<i>Skissande som metodologisk utgångspunkt i praktisknära forskning.</i> Presentatörer: Eva-Lena Forslind, Camilla Gåfväls . Ordförande: Janne Kontio
K4:111	<i>"Tandborste eller paraply?"- Elevers vilja att lösa problem skapar samtal i ämnet moderna språk.</i> Presentatörer: Katarina Bodin, Magnus Gustafsson, Maria Lindstedt, Karina Pålsson Gröndahl, Anna Åberg . Ordförande: Anna Green	<i>Från korrekthet till kommunikation – om genrebaserat och kollaborativt skrivande i moderna språk.</i> Presentatörer: Eva Söderblom, Marie Eriksson, Karina Pålsson Gröndahl . Ordförande: Jessica Berggren
K4:112	<i>Att se hållbarhet: Om visuella modellers betydelse för elevers förståelse av hållbarhetsfrågor.</i> Presentatörer: Ann-Sofie Jägerskog, Maria Andrée, Malin Tväråna, Mathias Blomberg, Robert Kenndal, Annika Magnusson Ehn, Anna Suarez Larsson, Mathieu Thuillier . Ordförande: Axel Persson Westberg	<i>Att förstå demokrati: undervisning och lärande i samhällskunskap.</i> Presentatör: Linna Sjöblom . Ordförande: Axel Persson Westberg
K4:113	<i>Additiva strukturer som utgångspunkt för utveckling av grundläggande matematikfärdigheter i årskurs 1.</i> Presentatörer: Rimma Nyman, Agnes Rönnhede, Angelika Kullberg . Ordförande: Oona Crony	<i>En undersökning av elevers upplevelse av en skolkonsert med klassisk musik.</i> Presentatörer: Stéphanie Franke, Elin Rise . Ordförande: Mikael Persson

LUNCH kl. 11.40–12.30

	Seminariepass 3: 12.30–13.00	Seminariepass 4: 13.10–13.40
K4:114	<i>Refleksjon om kunstig intelligens (KI) gjennom skjønnlitteratur: Maskinlæreren som inngang til etisk og estetisk utforskning i klasserommet. Presentatör: Camilla Häbler. Ordförande: Mattias Wickberg Hugerth</i>	<i>Lärares arbete med en skrivdidaktisk modell i biologi och samhällskunskap. Presentatör: Stina Widell. Ordförande: Jenny Rosén</i>
K3:116	<i>Språkstimulerande måltid. Presentatörer: Anneli Nilsson, Olgica Sekulovska, Frida Lindroth, Petra Petersen. Ordförande: Frida Lindroth</i>	<i>Dokumenterade resultat i förskolan. Presentatörer: Frida Lindroth, Sandra Arksjö, Panagiota Nasiopoulou. Ordförande: Frida Lindroth</i>
Aulan	<i>Att identifiera det multiplikativa i en multiplikation. Presentatörer: Helena Eriksson, Diana Berthén, Inger Eriksson, Carina Häggqvist, Maja Sundqvist. Ordförande: Maria Kelloniemi</i>	<i>Modelleringsarbete på mellanstadiet: en studie om hur matematiska modeller formar och utmanar hållbarhetssamtal. Presentatörer: Henning Bengtsson, Helena Eriksson. Ordförande: Oona Croney</i>
K3:123	<i>Tidig läsundervisning i ämnet svenska som andraspråk. Presentatörer: Josefin Nilsson, Agnes Halmin, Eva Marhlo, Heidi Acevedo. Ordförande: Stina Widell</i>	<i>"Vad är kärlek?" Lågstadieelever beskriver känslor i klassrumsaktiviteter Presentatör: Auli Arvola Orlander. Ordförande: Sara Planting-Bergloo</i>
K3:124	<i>Når samarbejde bliver til didaktisk udvikling: Professionelle læringsfællesskaber i natur/teknologi. Presentatörer: Claus Auning, Birgitte Lund Nielsen, Jens Jakob Ellebæk. Ordförande: Andre Bürgers</i>	<i>Rymden och autentiskt lärande för ökat STEM-intresse. Presentatörer: Cecilia Kozma, Tanja Nymark. Ordförande: Maria Weiland</i>
K3:127	<i>Konstnärligt förhållningssätt – en praktisknära studie i bildämnet på gymnasiet utifrån nyfikenhet och tvivel. Presentatör: Rebecka Beran. Ordförande: Mikael Persson</i>	<i>Friluftsliv som prestation eller rekreation – en studie om friluftslivsundervisning på gymnasiet Presentatörer: Markus Lundberg, Joel Otnargård Fast, Johan Lagerbäck, Christopher Engdahl Ordförande: Christopher Engdahl</i>
K3:131	<i>Vem är rädd för tysk grammatik? En studie om språkelevs uppfattningar i åk 7. Presentatör: Deni Beslagic. Ordförande: Anna Green</i>	<i>Språkliga världsbilder: Ett litteraturredaktiskt FoU-projekt i engelska och ryska. Presentatörer: Lusía Maurer, Deni Beslagic. Ordförande: Karina Pålsson Gröndahl</i>
K4:111	<i>Begreppskartor och visualiseringar i samhällskunskapsundervisning som utvecklar kunskap om ekonomi och klimatlösningar. Presentatör: Cecilia Lundholm. Ordförande: Maria Andrée</i>	<i>Medborgarbildning vid hantering av källor i samhällskunskap. Presentatör: Jenny Rosengren. Ordförande: Anna Graan</i>
K4:112	<i>Komplexitet och dynamik i SO-ämnena: Ämnesspecifika och ämnesövergripande mönster i elevers resonemang om fattigdom. Presentatörer: Ann-Sofie Jägerskog, Jenny Rosengren, Linna Sjöblom, Axel Persson Westberg, Anna Graan, Chnar Maeruf, Monica Eriksson, Iman Bahri Lundqvist, Katarina Wattman, Frida Scott, Malin Ahlgren. Ordförande: Jenny Rosén</i>	<i>Våga fråga – om utveckling av frågepraktik i bildämnet. Presentatörer: Anna Grenholm Borgqvist, Stina Arvas, Karin Knapp, Carolina Nordström Abelli. Ordförande: Mikael Persson</i>
K4:113	<i>Triomodellen - SE - HÖRA - GÖRA: ett didaktiskt ramverk för multimodal undervisning. Presentatör: Jamie Ovalle. Ordförande: Per Anderhag</i>	

	Seminariepass 5: 13.50–14.20 <i>FIKA kl. 14.20–14.50</i>	Seminariepass 6: 14.50–15.20
K4:114	<i>Epistemisk kvalitet i strukturerade diktsamtal.</i> Presentatörer: Deni Beslagic, Bian Solmaz, Jenny Lejeborg. Ordförande: Jenny Rosén	<i>"Oskyldiga och vackra är inte samma sak" Elever diskuterar metaforer.</i> Presentatörer: Angelica Granqvist, Helena Åström. Ordförande: Björn Kindenberg
K3:116	<i>Tidiga språkliga språng: SpråkPeda som verktyg för att utveckla en språkmedveten pedagogik i förskolan.</i> Presentatörer: Panagiota Nasiopoulou, Erika Sahlén. Ordförande: Ewa Wallin	<i>Inkluderande ensembleundervisning – två praktknära forskningsprojekt i samverkan.</i> Presentatörer: Jonatan Lindner, Maria Diephuis, Hanna Koch, Anna Backman Bister. Ordförande: Mikael Persson
K3:118	<i>Musikundervisning i anpassad grundskola – resultat från en pilotstudie.</i> Presentatörer: Diana Berthén, Anna Backman Bister, Viveca Lindberg. Ordförande: Per Anderhag	<i>Elevers utforskande av lägesmått i stolpdiagram genom problemlösning och problemformulering</i> Presentatörer: Christine Haddad, Anette Söderberg, Maria Kelloniemi, Tuula Maunula. Ordförande: Tuula Maunula
Aulan	<i>Meningsfull matematik: Ett samverkansprojekt med IM i fokus.</i> Presentatör: Anna Wallin. Ordförande: Tuula Maunula	<i>Bråk på tallinjen: En intervju- och interventionsstudie på mellanstadiet.</i> Presentatörer: Oona Croney, Rima Magnusson, Ellinor Nygren, Johannes Berggren. Ordförande: Johannes Berggren
K3:124	<i>Från isolering till kalibrering - en pilot i teknikämnet.</i> Presentatör: Eva Hartell. Ordförande: Maria Weiland	<i>Från fusk till framgång: Bedömning av AI-dialoger som pedagogiskt verktyg i teknikutbildning</i> Presentatörer: Håkan Elderstig, Cecilia Arthuis. Ordförande: Mattias Wickberg Hugerth
K3:127	<i>När, var och hur sexualundervisning på fritids? Ett utforskande av fritidshemmets möjligheter, utmaningar och rumsligheter.</i> Presentatör: Sara Planting-Bergloo. Ordförande: Sara Planting-Bergloo	<i>Undervisningskunskap i fritidshem – i växelverkan mellan barnstyrd, situationsstyrd och målstyrd undervisning.</i> Presentatör: Anneli Hippinen Ahlgren. Ordförande: Ewa Wallin
K3:131	<i>Kvalificerad undervisning i bild och slöjd inom anpassad skola: ett praktknära forskningsprojekt.</i> Presentatör: Ebba Christina Blåvarg. Ordförande: Christopher Engdahl	<i>Lärares upplevelser av evidensinformerad kompetensutveckling – erfarenheter från ett pilotprojekt med Great Teaching Toolkit.</i> Presentatörer: Caroline Landin, Eva Hartell. Ordförande: Andre Bürgers
K4:111	<i>Återkoppling i samspel: Givande och tagande inom Hantverksprogrammets inriktning Textil design och dess materiella förutsättningar.</i> Presentatörer: Rebecka Werlinder, Enni Paul. Ordförande: Janne Kontio	<i>Yrkesetiska dilemman för blivande djurvårdare, med fokus på hundhållning.</i> Presentatörer: Mija Jansson, Janne Kontio, Viveca Lindberg. Ordförande: Janne Kontio
K4:112	<i>Hur erfar och förstår yngre elever hållbarhet i vardagsnära konsumtion?</i> Presentatör: Bodil Mårald Kåks. Ordförande: Anna Graan	<i>En potentiellt existensaktualiserande psykologi- och religionskunskapsundervisning: Didaktiska överväganden för vidgad ämnesförståelse.</i> Presentatörer: Thérèse Halvarson Britton, Ann-Sofie Jägerskog, Maria Olson, Maria Öhrstedt, Karin Ageheim, Anna-Clara Englund, Rebecca Eriksson. Ordförande: Linna Sjöblom

15.30 – Konferensens andra huvudtalare. Aulan.

Ann-Sofie Jägerskog, docent i ämnesdidaktik med inriktning mot de samhällsorienterande ämnena vid Stockholms universitet. Ann-Sofie Jägerskog är gymnasielärare och har under många år bedrivit ämnesdidaktiska undervisningsutvecklande forskningsprojekt tillsammans med verksamma lärare.

När det till synes lilla öppnar dörrar till det stora

Undervisningsutvecklande forskning tar ofta avstamp i väldigt specifika ämnesdidaktiska undervisningsutmaningar. Men vad kan vi komma åt genom att studera dessa "små" frågor på djupet? Med exempel från olika skolämnen och undervisningsutvecklande forskningsprojekt diskuteras hur de specifika och "smala" ämnesdidaktiska frågorna kan öppna dörrar till nya världar och hur de kan förstås som nödvändiga för byggandet av skolans vetenskapliga grund.

16.15 – Konferens avslutas av professor Maria Andrée och professor Jenny Rosén, vetenskaplig ledning för Stockholm Teaching & Learning Studies. Aulan.

Färgkodning program

-  = Förskolan
-  = Naturvetenskap och teknik
-  = Svenska/svenska som andraspråk och modersmål
-  = Engelska och moderna språk
-  = Matematik
-  = Samhällsorienterande ämnen
-  = Praktiskt-estetiska ämnen
-  = Yrkes- och karaktärsämnen
-  = Fritidshem
-  = Allmändidaktiskt och ämnesövergripande