Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik 2025-05-15

# Schema

## UC481U Undervisning på kognitionsvetenskaplig grund för yrkeslärare – Uppdragsutbildning, 7,5 hp HT2025

**Torsdag 11 september, kl. 15.00-18.00** – Introduktion till kognitionsvetenskap – Vid första kurstillfället presenteras och diskuteras grundläggande kognitionsvetenskapliga begrepp såsom kognitiv arkitektur, minnesprocesser och kognitiv belastning. De kognitionsvetenskapliga rönen analyseras i ljuset av yrkeslärarnas egna erfarenheter av utmaningar i yrkesundervisningen.
Lärare: Frans Hagerman

**Torsdag 2 oktober, kl. 15.00-18.00** – Yrkesdidaktiska implikationer – Vid andra kurstillfället får yrkeslärarna möjlighet att fördjupa sig i kognitiv belastningsteori och strategier för minskad kognitiv belastning i yrkesundervisning. Konkreta lektionsplaneringar diskuteras, analyseras och omarbetas utifrån kognitionsvetenskaplig forskning och teori. Både möjligheter och svårigheter beaktas.
Lärare: Janne Kontio

**Torsdag 23 oktober, kl. 15.00-18.00** – Önskvärda svårigheter och djupgående lärande – Kurstillfälle tre handlar om hur variation och interfoliering kan stärka inkodning av ny kunskap. Genom att analysera och utveckla undervisningsmoment hämtade från den egna praktiken får yrkeslärarna möjlighet att applicera dessa principer.
Lärare: Andreas Jemstedt

**Torsdag 6 november, kl. 15.00-18.00** – Utspritt och testbaserat lärande – Det fjärde kurstillfället fokuserar på vikten av utspridd och återkommande övning och minnesförstärkning. I detta sammanhang kan även närliggande områden som metakognition och motivation beröras. Liksom vid tidigare kurstillfällen ligger yrkeslärarnas egna erfarenheter till grund för gemensam reflektion.
Lärare: Andreas Jemstedt

**Torsdag 27 november, kl. 15.00-18.00** – Kognitionsvetenskap, relationer och emotioner – Vid det avslutande femte kurstillfället vävs individuella och sociokognitiva aspekter av kognitionsvetenskaplig forskning samman. Här berörs t ex klassrumsklimatets och elevrelationers betydelse för yrkeslärande. Kognitionsvetenskapens tillämpning i olika elevgrupper diskuteras ur ett kritiskt perspektiv där både möjligheter och svårigheter analyseras. Lärare: Frans Hagerman & Janne Kontio

**12 december 23.59 – inlämning av Skriftlig tentamen på Athena**
Yrkeslärarna examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen där de visar att de kan:
- redogöra för kognitionsvetenskaplig forskning och dess relevans för yrkesutbildning,
- beskriva hur resultat från kognitionsvetenskaplig forskning kan tillämpas i yrkesundervisning.