

Offentlig kursrapport – för digitala utbildningskatalogen

Specialpedagogiska institutionen

Termin År HT24	Kurskod UQ1SG2	Tillfälleskod 66049	Kursens benämning Vetenskapsteori och metod I			Hp 7,5
Registrerade på kursen	Antal 60	Studietakt 100				
Svarande på kursvärdering	Svarat antal 34	Svarat % 56,67	Kursens resultat Avklarade vid kursslut	Resultat antal 58	Resultat % 96	

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen

Länk till kursvärderingens kvantitativa svar [Kursvärdering_UQ1SG2_100%_HT24](#)

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Vi har ändrat på vissa föreläsningar så att innehållet ska bli mer tillgängligt för studenterna.
Vi har ändrat på kursens upplägg så att det ska blir ännu bättre för studenterna.
Vi har ändrat på gruppexaminationsmallen och utvecklas en mall för den individuella examinationsuppgiften.

Sammanfattning av studenternas synpunkter på kursen – styrkor och svagheter

Styrkor:

Bra föreläsningar och seminarier
Kursen var väldigt informativ
Upplägget och information var bra
Litteraturen var relevant

Svagheter:

För mycket litteratur
Kursen var mycket svår. Flera nya och svåra begrepp
Upplägg gällande vissa föreläsningar
Omfattande examination

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Att undervisningen och upplägget för det mesta fungerade bra.
Att processarbete i seminarierna bygger upp till gruppexaminationen och den individuella examinationen.
Detta hade stor påverkan i genomströmning, de flesta studenterna klarade av kursen.

Specialpedagogiska institutionen

Planering föranledd av kursvärdering och lärares förslag till förändring för att utveckla kursen

Att jobba ännu mer med tydlighet och tillgänglighet av innehållet i båda föreläsningar och seminarierna. Samt upplägget särskilt när det gäller den kvantitativa delen för att underlätta lärandet för studenterna. Att revidera gruppuppgiften så att den ska vara mer tydlig samt förbättring av den gruppexaminationsmallen. Att förbättra den individuella examinationsuppgiften genom utveckling av en mall.