Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
Intersektionella perspektiv på lärmiljöer och social komplexitet, UQ2SG2, 66078, 7,5hp

Termin
VT26

Namn på kursplats i Athena
UQ2SG2 100 Intersektionella perspektiv på lärmiljöer ...-VT26

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2026-05-05

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)
67

Antal svar
28

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
https://stockholmuniversity.box.com/s/rxtse46ld15f9sxvocftkkf063phdxe9

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
Vi har bytt ut huvudboken som presenterar det Intersektionella perspektivet till en mer tillgänglig bok.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fritextsvar och eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
Överlag visar **enkätsvaren** att studenterna är nöjda med kursen. En majoritet av studenterna angav att kursens innehåll var relevant för att de skulle uppnå de förväntade studieresultaten samt att undervisningen givit dem goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten. Majoriteten av studenterna angav också att examinationen prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Av **frisvaren** framkommer att studenterna är **nöjda** med:

- Fältstudierna/VFF-uppgiften ger möjlighet att koppla samman teori och med praktik
- Att få nya sätt/perspektiv att förstå hur olika maktstrukturer kan samverka och marginalisera barn/elever i olika undervisningssiutationer/klassrum.
- Gruppuppgiften och gruppdiskussioner var värdefulla.

- Värdefullt att tal del av föreläsningar och digitala resurser för att tillgodogöra sig kursinnehållet

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fritextsvar och eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
Av frisvaren framkommer att studenterna är **missnöjda** med följande:

- Studenterna önskar tydligare instruktioner kring de artikelgranskningar som görs i kursen
- Tydligare instruktioner kring observationer som ska göras på VFF-platsen
- Någon student har upplevt bristande engagemang från VFF-platsen, vilket försvårat genomförande av VFF-uppgiften
- Studenterna framför att det är krävande att läsa två kurser parallellt

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat
Vi arbetar med hela tiden med att tillhadahålla en god struktur för kursen, det vill säga ge tydliga instruktioner om vad som ska göras vid varje kurstillfälle samt att ge stöd för genomförande av VFF-uppgiften.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)
Vi fortsätter att utveckla kursuppägget vid seminarierna för att det ska vara stödjande för att begripliggöra och knyta det intersektionella perspektivet till praktiska exempel.

Övriga kommentarer
-