

Kursrapport för grundkursen i skatterätt, VT 26

Allmänt om kursen

Grundkursen i skatterätt ges på juristprogrammets fjärde termin. Kursföreståndare under VT 26 har varit universitetslektor Caroline Nordklint.

Grundkursen i skatterätt inbegriper huvudsakligen studier i inkomstskatt, men omfattar även mervärdesskatt, internationell skatterätt, skatteförfarande och redovisning. Undervisningen bedrivs i föreläsningsform, traditionell gruppundervisning med arbete i förberedelsegrupper och fördjupande obligatoriska seminarier. Studenterna genomför dessutom två praktiska caseövningar. Examinationen sker med hjälp av en flervalsdugga i mitten av kursen och en skriftlig tentamen i slutet av kursen. Därutöver examineras studenterna under de obligatoriska seminarierna.

Lärplattformen Athena har använts i stor utsträckning, dels i informationssyfte, dels som ett pedagogiskt verktyg. Vissa föreläsningar har varit förinspelade och då har dessa funnits tillgängliga under kursen via Athena. Som ett ytterligare led i digitaliseringsarbetet på kursen har det införts ett antal interaktiva självstudieövningar i Athena som komplement till den lärarledda undervisningen. Athena har därtill använts som ett pedagogiskt verktyg i samband med vissa seminarier där studenterna genomgått en s.k. lärsekvens i förberedelserna till seminariet. Att Athena använts som ett pedagogiskt verktyg genom användning av t.ex. lärsekvenser och interaktiva självstudieövningar, har varit uppskattat av studenterna.

Kommentarer på studenternas kursvärdering

Studenternas utvärdering delas upp i två delar i denna kursrapport. Första delen består av frågor där svaren är rangordnade mellan 1 (instämmer inte alls) och 5 (instämmer helt). Denna del redovisas under *Kvantitativa delen av kursvärderingen*. Den andra delen med fritextssvar där studenterna har svarat på frågor om bl.a. kursens styrkor och svagheter redovisas under *Fritextsvaren i kursutvärderingen*.

Svarsfrekvensen har legat i normalspannet (42 svar), men låg i förhållande till antalet registrerade studenter på kursen. Svarsfrekvensen gör att det är svårt att bedöma om svaren är representativa för kursen som helhet.

Kvantitativa delen av kursvärderingen

Här gör kursföreståndaren bedömningen att studenterna varit nöjda med kursen som helhet vad gäller både undervisning, kursens upplägg och planering, kursledning och administration samt examination. Dessa moment rangordnas genomgående mellan 4 och 5 av ca 70–90 % av studenterna.

Fritextsvaren i kursvärderingen

Det stora flertalet studenter tycks vara nöjda med kursen och beskriver att kursen har varit lärorik, inspirerande och pedagogiskt upplagd vilket bidragit till en ökad förståelse för skatterätt. Det stämmer även överens med kursföreståndarens uppfattning och den respons som lämnats till kursföreståndare, kursadministration och lärare under pågående kurs. Framför allt lyfter studenterna fram lärarnas engagemang och pedagogiska insatser samt kursens upplägg som styrkor med kursen.

Institutionen har de senaste åren haft ett ansträngt ekonomiskt läge, vilket krävt nedskärningar i undervisningen. För grundkursen i skatterätt har detta främst inneburit att några undervisningsmoment digitaliserats i form av förinspelningar och interaktiva självstudieövningar i Athena. Båda dessa inslag har huvudsakligen uppfattats som positiva av studenterna, särskilt framhålls att dessa moment har bidragit till en ökad förståelse av ämnet och möjlighet att tillgodogöra sig materialet. Det kan noteras att många studenter generellt uppskattar de pedagogiska digitala verktygen. Samtidigt ska det påpekas att många studenter framhållit nyttan av fysiskt bedriven undervisning på campus, särskilt vad gäller den ökade interaktionen mellan studenter och lärare som uppstår vid campusbaserad undervisning. Kursföreståndarens uppfattning är att de digitala verktygen ökar möjlighet till reflektion och fördjupning hos studenterna, men att den huvudsakliga undervisningen ska ske på plats och att distansundervisningen ska ske som ett komplement när det är pedagogiskt motiverat.

I kursvärderingen har studenterna också lyft fram förslag på förbättringar. Några studenter önskar att de obligatoriska seminarierna var mer utspridda, medan somliga önskar att seminarierna genomfördes i ett mer samlat block. Kursens ambition är att de obligatoriska momenten ska vara så utspridda som möjligt. Samtidigt måste schemaläggningen av seminarier förhålla sig till den grundläggande undervisningen. På grund av detta och att vi inte äger frågan om salsbokningar har det inte varit möjligt att sprida ut seminarierna på fler veckor denna termin. I den utsträckning som salsbokningen tillåter kommer seminarierna vara mer utspridda under kommande terminer.

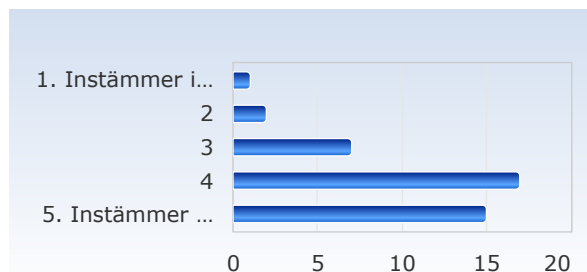
En utmaning under några av de föregående terminerna har varit en generellt låg studentnärvaro vid den frivilliga gruppundervisningen. I ett försök att öka den aktiva studentnärvaron testades ett nytt pedagogiskt upplägg kring redovisningen av gruppövningsuppgifter denna termin. Utfallet har varit positivt både i form av större aktivitet och närvaro i undervisningssalen samt goda omdömen från studenterna. Den förbättrade studentnärvaron har också syns i studenternas prestationer under kursen, inte minst i betygsstatistiken för VT 26.

Kursutvärdering - Skatterätt VT26

Antal svar: 42

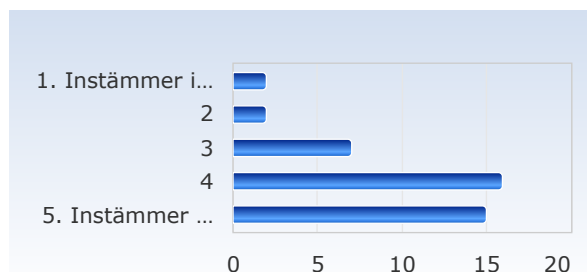
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,4%)
2	2 (4,8%)
3	7 (16,7%)
4	17 (40,5%)
5. Instämmer helt	15 (35,7%)
Summa	42 (100,0%)



2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

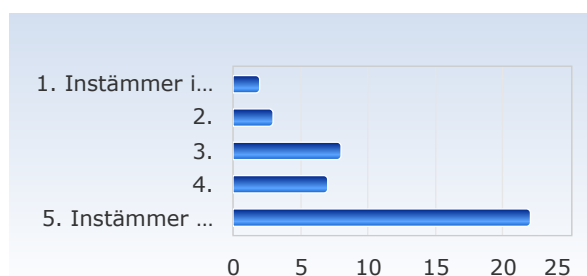
Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	2 (4,8%)
2	2 (4,8%)
3	7 (16,7%)
4	16 (38,1%)
5. Instämmer helt	15 (35,7%)
Summa	42 (100,0%)



Under kursen har vissa föreläsningar varit förinspelade. Även ett gruppövningstillfälle, företagsbeskattning 2 om lager och inventarier, var förinspelat och utformat som ett interaktivt självstudiemoment.

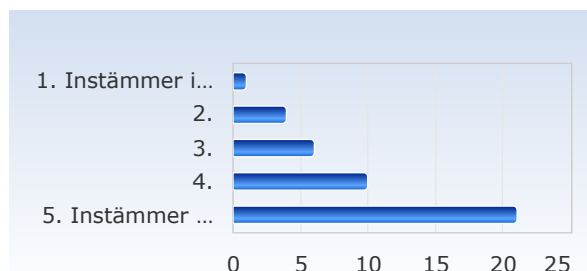
a) De förinspelade föreläsningarna i Athena var ett väl fungerande komplement till den lärarledda undervisningen.

a) De förinspelade föreläsningarna i Athena var ett väl fungerande komplement till den lärarledda undervisningen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	2 (4,8%)
2.	3 (7,1%)
3.	8 (19,0%)
4.	7 (16,7%)
5. Instämmer helt	22 (52,4%)
Summa	42 (100,0%)



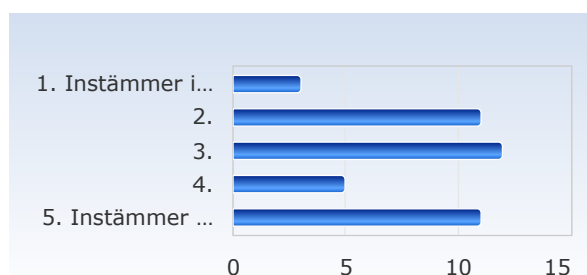
. b) De interaktiva självstudieövningarna i Athena var ett väl fungerande komplement till den lärarledda undervisningen.

b) De interaktiva självstudieövningarna i Athena var ett väl fungerande komplement till den lärarledda undervisningen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,4%)
2.	4 (9,5%)
3.	6 (14,3%)
4.	10 (23,8%)
5. Instämmer helt	21 (50,0%)
Summa	42 (100,0%)



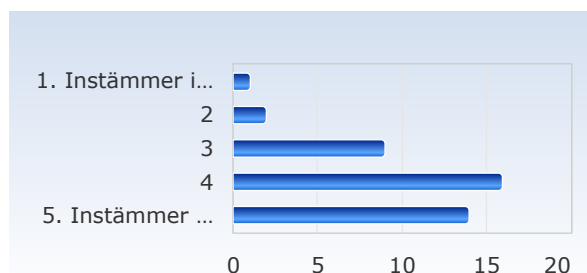
4. De föreläsningarna och storgruppsövningarna som hållits via Zoom har utifrån ett pedagogiskt perspektiv fungerat väl.

De föreläsningarna och storgruppsövningarna som hållits via Zoom har utifrån ett pedagogiskt perspektiv fungerat väl.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	3 (7,1%)
2.	11 (26,2%)
3.	12 (28,6%)
4.	5 (11,9%)
5. Instämmer helt	11 (26,2%)
Summa	42 (100,0%)



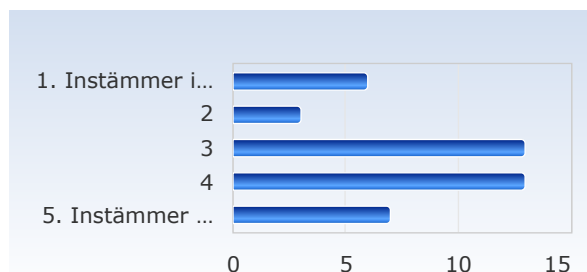
5. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,4%)
2	2 (4,8%)
3	9 (21,4%)
4	16 (38,1%)
5. Instämmer helt	14 (33,3%)
Summa	42 (100,0%)



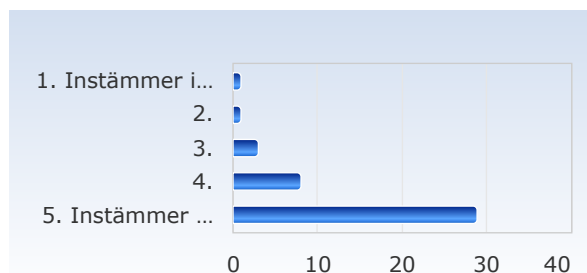
6. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	6 (14,3%)
2	3 (7,1%)
3	13 (31,0%)
4	13 (31,0%)
5. Instämmer helt	7 (16,7%)
Summa	42 (100,0%)



7. Den övergripande kommunikationen från kursledningen och administrationen har varit tydlig och informativ.

Den övergripande kommunikationen från kursledningen och administrationen har varit tydlig och informativ.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,4%)
2.	1 (2,4%)
3.	3 (7,1%)
4.	8 (19,0%)
5. Instämmer helt	29 (69,0%)
Summa	42 (100,0%)



8. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
5 - 11	1 (2,6%)
12 - 18	0 (0,0%)
19 - 25	5 (12,8%)
26 - 32	11 (28,2%)
33 - 39	9 (23,1%)
40 - 46	10 (25,6%)
47 - 53	2 (5,1%)
54 - 60	0 (0,0%)
61 - 67	0 (0,0%)
68 - 74	1 (2,6%)
Summa	39 (100,0%)

