

Reflektionsfrågor

Introduktion till VFU-handledning
– 13 utbildningsfilmer

BLOCK 1

I det första blocket handlar filmerna om det som är övergripande för den verksamhetsförlagda utbildningen. De efterföljande frågorna fokuserar på tolkningen av de förväntade studieresultaten.

Reflektionsfrågor som hör till block 1:

1. Tolka och diskutera vilka studentbeteenden som skulle kunna motsvara, inte motsvara, respektive uppfylla de förväntade studieresultaten i hög grad för en VFU-kurs du/ni skulle kunna komma att handleda.

2. Hur skulle man kunna dela in de förväntade studieresultaten i grupper? Titta på de förväntade studieresultaten i alla VFU-kurser som är aktuella för dig att handleda. Ser du några "ämnen" som återkommer i alla kurser? Tillkommer några ämnen?

3. När du granskar de förväntade studieresultaten i de olika VFU-kurserna, kan du då se någon tydlig progression, inte bara i det att det tillkommer nya delar, utan också i hur studentens olika förmågor beskrivs?

BLOCK 2

I det andra blocket handlar filmerna om förberedelserna för VFU och förutsättningarna för att handledningen ska kunna bli så bra som möjligt. Frågorna fokuserar några av redskapen i VFU-bedömningsmodellen.

Reflektionsfrågor till block nr 2

1. Vad behöver man mellan handledare och student komma överens om innan VFU-perioden börjar?
2. Hur skulle ett riktigt bra individuellt mål kunna se ut?
3. Hur kan man använda professionsutvecklingsmatrisen med dess delar eller huvudtankar i handledningssamtalen? Vad kan behöva kompletteras? Finns det risker eller fallgropar att undvika i användningen av dessa matriser? Kan man eventuellt komplettera med någon egen modell som kan ge struktur åt handledningssamtalen?

BLOCK 3

I det tredje blocket handlar filmerna om VFU-portföljen och de dokument som studenten ska lägga in där inför trepartssamtalet. Frågorna fokuserar på innehållet i dessa dokument.

Reflektionsfrågor till block nr 3

1. Vad är rimligt att kräva att en lektions- eller verksamhetsplan ska innehålla?
2. Hur kan man hjälpa en student att få till en självvärdering som verkligen är användbar; som verkligen säger något om studentens professionsutveckling och som minimerar det intetsägande?

BLOCK 4

I det fjärde blocket handlar filmerna om VFU-portföljen och de dokument som studenten ska lägga in där inför trepartssamtalet. Frågorna fokuserar på innehållet i dessa dokument.

Reflektionsfrågor till block nr 4:

1. Vilken är en rimlig rollfördelning i trepartssamtalet? Vem kan förväntas bidra med vad?
2. Vad bör tas upp under trepartssamtalet och var bör fokus ligga?
3. Vad bör underkännas i de olika VFU-kurserna och varför?

Dags för att anmäla dig/er till ett reflektionsseminarium vid Stockholms universitet!

Du/ni har nu sett alla 13 introduktionsfilmer och informerat er om de viktigaste delarna i introduktionen till VFU-handledning.

Det är nu dags för den sista delen i den här introduktionen – att boka ett reflektionsseminarium tillsammans med Stockholms universitet. Vid mötet klarar ni ut eventuella frågor och tolkningar, utbyter erfarenheter och för att fördjupar diskussionen om VFU och VFU-bedömningsmodellen.

Det är viktigt att ni tar med anteckningarna från arbetet med reflektionsfrågorna till seminariet!

Kontakta Cecilia Netje, VFU-koordinator extern samverkan, för att boka ett reflektionsseminarium, e-post: cecilia.netje@su.se