

Litteraturlista

UC261U Morgondagens ledare – en rekryteringsutbildning för blivande rektorer (7,5 hp)

HT 26 – VT 27

Obligatorisk litteratur

Blossing Ulf. Systematisk kvalitetsarbete som skolförbättring. I Jarl Maria & Nihlfors Elisabeth (2016). Ledarskap utveckling lärande – grundbok för rektorer och förskolechefer. Natur och kultur. Utdrag på lärplattformen.

Brüde Sundin Josefin (2009). Vad gör rektorerna hela dagarna? Studentlitteratur. Kap 6. Utdrag finns på lärplattformen.

Håkansson Jan & Rönström Niclas (2021). Förbättringskapacitet och utbildningskvalitet som skolledares angelägenhet. Nedladdningsbar från SUFS. Länk finns på lärplattformen.

Jarl Maria & Rönberg Linda (2019). Skolpolitik – från riksdagshus till klassrum. Liber. Kapitel 1 - 4 (sid 9 - 124).

Larsson Pär & Löwstedt Jan (2023). Skolledning som undervisningens metapraktik. Aktörer, strukturer och idéer. Studentlitteratur. 121 sidor.

Nihlfors Elisabet, Jervik Steen Linda & Johansson Olof (2023). Rektor i förskolan – En viktig länk i utbildningskedjan. Gleerups. Utdrag på lärplattformen.

Nilsson Björn & Walderson Anna-Karin (2021). Kommunikation – samspel mellan människor. Studentlitteratur. 181 sidor.

Rosén Maria (2023). Juridifiering som demokratiseringsprocess?: Fallet likabehandling i svensk skola. (Doctoral dissertation). Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis Kapitel 1, 2

Söderström Åsa (2023). Ledarskapets sammanhang och förutsättningar. I Seissner A & Söderström Å. Etiska perspektiv på skolledares arbete. 2:a upplagan. Studentlitteratur. Tillhandahålls som pdf på lärplattformen.

Thylefors Ingela (2022). Chef- och ledarskap inom välfärdssektorn. Natur & Kultur.

Timperley Helen, Ell Fiona, Le Fevre Deidre & Twyford Kate (2021). Ledarskap och utmaningar i professionellt lärande. Studentlitteratur. 152 sidor.

Warnling Conradson Wiweka, Sandström Lena & Ahlenius Henrik (2026). Lärare och elev: rättsliga aspekter och etiska dilemman. Norstedts Juridik. 132 sidor.

Österberg Jonas (2023). Resultatanalys i skolan. Studentlitteratur.

Därtill kan ett urval av artiklar tillkomma som nedladdningsbar pdf på lärplattformen.

Referenslitteratur

Biesta Gert (2003). Demokrati – ett problem för utbildning eller ett utbildningsproblem? Utbildning & demokrati 12 (1). S 59-80.

Dolk Klara (2023). Att hantera tiggeri som samhällsfenomen i förskolan. Pedagogiska och etiska svårigheter kring ett känsligt och kontroversiellt ämne. Pedagogisk forskning i Sverige, ahead of print.

Gustafsson Sofie (2021). Rektorn som demokratins väktare. I Ahlström B, Berg G, Håkansson Lindqvist M & Sundh F. Att jobba som rektor. Studentlitteratur. Utdrag på lärplattformen.

Jemander Malin (2023). Alla kan bli statsminister. Karlstads universitet.

Langmann Elisabet (2017). Att skola tolerans – en undervisningskonst. Forum för levande historia.

Leithwood Kenneth, Harris Alma. & Hopkins David. (2020): Seven strong claims about successful school leadership revisited, *School Leadership & Management*, 40(1), 5-22.

Rosén Maria & Arneback Emma (2021). Living the Paradox of Risk: An Approach for Teachers in Democratically Challenging Situations in Education. *Philosophical Inquiry in Education*, 28(1), 1-11

Rönström Niclas (2021). Så kan skolledare verka för likvärdighet och inkludering. Nedladdningsbar från SUFS. Länk finns på lärplattformen.