Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla - ULVUT - ingår i ULV-projektet, UQ20UU , 66022, 7,5hp

Termin
HT25

Namn på kursplats i Athena
UQ20UU Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla-HT25

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)
9

Antal svar
8

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
https://stockholmuniversity.box.com/s/4ted4a5mn0nokddmprgh0dr06y2fbyhv

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
Under detta kurstillfälle har kursen fortsatt att genomföras med Blednedlearning fem digitala undervisning och ett fysisk, något som de flesta av studenter lyfter som positivt och effektivt. Inga större strukturella förändringar verkar ha genomförts sedan föregående kursomgång. Kursens upplägg, struktur och examinationsformer är nästan desamma med små justering, vilket också återspeglas i studenternas upplevelser av tydliga instruktioner och en välorganiserad kurs, men kan utvecklas ytterligare genom att tillgodose studenternas önskemål om fler tillfällen och tid för mindre gruppdiskussioner. Öka tillgången till kurslitteraturen i digitalt format, tex. Genom att utöka antal digitala artiklar.

Kursens styrkor enligt studenterna
(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
Kursens styrkor enligt studenterna
Studenternas utvärderingar visar på mycket hög nöjdhet. De främsta styrkorna är lärarens kompetens och tydlighet: Studenterna beskriver läraren som “mycket bra”, " närvarande”, “välorganiserad”, “hjälpsam”, och att hon skapar en “trygg och stöttande miljö där varje student känner sig sedd” , kursens struktur: Många lyfter att kursen är “väl strukturerad”, “tydligt organiserad” och att uppgifterna är lätta att följa , videoföreläsningar: Möjligheten att se föreläsningar flera gånger uppskattas, då det stärker lärandet och bidrar till flexibilitet samt

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www. specped.su.se

Stockholms universitet

kopplingen mellan teori och praktik: Studenterna framhåller att kursen tydligt kopplar teoretiska perspektiv till verkliga situationer i skolan. Gruppdiskussioner och konkreta exempel ökar förståelsen för hur man arbetar inkluderande i praktiken.
Studenterna lyfter att kursen är lärorik, välorganiserad och ger relevanta kunskaper om diagnoser, funktionsnedsättningar och specialpedagogiska perspektiv

Kursens svagheter enligt studenterna
(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
Även om majoriteten är mycket nöjda lyfts några utvecklingsområden: Att balansera kurslitteraturen, då en student uppger att mängden rekommenderad litteratur på lärplattformen är svår att hinna med utöver den obligatoriska litteraturlistan, önskemål om längre kurs samt önskemål om mer praktiska exempel på anpassningar för olika diagnoser.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursens genomförande har fungerat mycket väl. Den höga nöjdheten tyder på att kursen ger goda förutsättningar att nå lärandemålen. Lärarens engagemang och tydlighet framstår som centrala faktorer för studenternas positiva upplevelser. Utvecklingsområden inkluderar att balansera litteraturmängden och erbjuda fler praktiska exempel.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen
Förslag på utveckling är att se över kompletterande litteratur, utöka praktiska exempel, erbjuda fler videoföreläsningar, eventuellt ett frivilligt campusmoment, samt stärka inslagen om anpassningar vid kombinationer av diagnoser.

Övriga kommentarer
Kursen uppskattas i mycket hög grad av studenterna och genomförs på ett sätt som ger goda lärandeeffekter. Kommentarerna visar också att lärarens pedagogiska arbete värdesätts högt och skapar en trygg och motiverande lärmiljö. Det finns ett stort intresse från studenternas sida för fördjupning och praktisk tillämpning, vilket kan ses som ett positivt utvecklingsområde inför framtida kurstillfällen.

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www. specped.su.se