

Betygskriterier

NS1111, Kommunikatörsprogrammet, kurs 1, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet
2025-06-04.

Gäller fr.o.m. ht 2025.

Delkurs: Språk, kommunikation och samhälle, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. beskriva dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle
2. redogöra för grundläggande språk- och kommunikationsvetenskapliga begrepp
3. diskutera språk- och kommunikationsfrågor i ett samhälleligt perspektiv.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntat studieresultat 1 graderas i fem godkända steg (A, B, C, D, E). Förväntat studieresultat 2 graderas i två godkända steg (A–C, D–E). Förväntat studieresultat 3 graderas inte i flera godkända steg. För att få slutbetyg A, B eller C på delkursen krävs detta delbetyg på förväntat studieresultat 1 samt det högre betyget (A–C) på förväntat studieresultat 2. I annat fall sänks slutbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 2 kan inte höja slutbetyget.

Exempel:

B och A–C = B;

B och D–E = C;

D och A–C = D.

I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydlig urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3	
A	Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle på ett genomgående relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för grundläggande språk- och kommunikationsvetenskapliga begrepp på ett genomgående korrekt och precist sätt.	Studenten diskuterar språk- och kommunikationsfrågor i ett samhälleligt perspektiv på ett sammanhängande och rimligt sätt.	
B	Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle på ett nästan genomgående relevant och korrekt sätt.			
C	Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle i en helt dominerande utsträckning på ett relevant och korrekt sätt.			
D	Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle i många fall på ett relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för grundläggande språk- och kommunikationsvetenskapliga begrepp på ett i de flesta fall korrekt sätt.		
E	Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle i flera fall på ett relevant sätt och utan allvarliga missuppfattningar.			
Fx	Studenten brister delvis i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.			
F	Studenten brister helt i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.			

Delkurs: Praktisk språkanalys 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. utföra grundläggande grammatiska analyser på ord-, fras-, sats- och meningsnivå i olika typer av texter
2. diskutera texter med utgångspunkt i deras struktur och form utifrån funktionella perspektiv och språkriktighetsperspektiv.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E).

Förväntat studieresultat 1 graderas i fem godkända steg (A, B, C, D, E). Förväntat studieresultat 2 graderas i två godkända steg (A–B, C–E). För att få slutbetyg A eller B på delkursen krävs detta delbetyg på förväntat studieresultat 1 samt det högre betyget (A–B) på

förväntat studieresultat 2. I annat fall sänks slutbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 2 kan inte höja slutbetyget. Exempel:

B och A–B = B;
B och C–E = C;
D och A–B = D.

I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydlig urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2
A	Studenten utför grundläggande grammatiska analyser genomgående korrekt.	Studenten diskuterar texter med utgångspunkt i deras struktur och form utifrån funktionella perspektiv och språkriktighetsperspektiv i en helt dominerande utsträckning på ett riktigt sätt med anknytning till relevant litteratur.
B	Studenten utför grundläggande grammatiska analyser näst intill genomgående korrekt.	
C	Studenten utför grundläggande grammatiska analyser i en helt dominerande utsträckning korrekt.	
D	Studenten utför grundläggande grammatiska analyser i de flesta fall korrekt.	
E	Studenten utför grundläggande grammatiska analyser i de flesta fall korrekt men med vissa systematiska fel.	
Fx	Studenten brister delvis i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.	
F	Studenten brister helt i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.	

Delkurs: Professionellt skrivande 1, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. skriva funktionella texter på svenska i professionella sammanhang
2. bedöma och utveckla egna och andras texter vad gäller funktion och stil
3. diskutera utmaningar i det svenska språksamhället.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs lägst betyget E som samlad bedömning på examinationsuppgifterna och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. Det första förväntade studieresultatet graderas i tre godkända steg (A, B–C och D–E). Det andra förväntade studieresultatet graderas i tre godkända steg (A–B, C–D och E). Det tredje studieresultatet är inte graderat i flera godkända steg. Slutbetyget på delkursen baseras på en sammanvägning av de två graderade omdömena på studieresultat 1 och 2.

Sammanvägning av godkända delbetyg på de två första förväntade studieresultaten görs på följande sätt: Om både delbetyg 1 och 2 gemensamt innehåller ett av de fem godkända betygsstegen, blir det slutbetyget på delkursen, till exempel:

A och A–B = A;
B–C och A–B = B.

Om de två delbetygen inte innehåller ett gemensamt betygssteg, sätts ett slutbetyg mellan de två delbetygen så som följer:

A och C–D = B;
B–C och E = D;
A och E = C;
D–E och A–B = C.

I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

	1	2	3
A	Studenten skriver genomgående funktionella texter som alltid är anpassade till en professionell kontext.	Studenten gör genomgående konstruktiva bedömningar av texter och utvecklar texter strategiskt vad gäller funktion och stil.	Studenten diskuterar utmaningar i det svenska språksamhället.
B	Studenten skriver genomgående funktionella texter som i de flesta fall är anpassade till en professionell kontext.		
C			
D	Studenten skriver oftast funktionella texter som ofta är anpassade till en professionell kontext.		
E	Studenten gör bedömningar av texter och utvecklar i viss mån texter vad gäller funktion och stil.		
Fx	Studenten brister delvis i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.		
F	Studenten brister helt i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.		

Delkurs: Retorik 1, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. planera och framföra muntliga presentationer anpassade efter syfte, situation och mottagare
2. redogöra för och exemplifiera retoriska begrepp
3. ge konstruktiv respons på andras framträdande samt värdera och omsätta den respons som studenten själv får från andra.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E).

Förväntade studieresultat 1 betygssätts enligt fem godkända steg (A, B, C, D, E). Förväntat studieresultat 2 betygssätt enligt två godkända steg (A–B, C–E). Förväntat studieresultat 3 betygssätt som antingen godkänt eller underkänt. För att få slutbetyg A eller B på delkursen krävs detta delbetyg på förväntat studieresultat 1 samt det högre betyget (A–B) på förväntat studieresultat 2. I annat fall sänks slutbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 2 kan inte höja slutbetyget. Exempel:

B + A–B och G = B;

B och C–E + G = C;

D och A–B och G = D.

I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydlig urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten planerar och framför muntliga presentationer genomgående på ett genomtänkt och tydligt sätt och som är väl anpassade efter syfte, situation och mottagare.	Studenten redogör för och exemplifierar retoriska grepp på ett insiktsfullt sätt utifrån relevant litteratur.	Studenten ger konstruktiv respons på andras framträdande samt värderar och omsätter den respons som studenten själv får från andra.
B	Studenten planerar och framför muntliga presentationer på ett näst intill genomgående genomtänkt och tydligt sätt och som är med något undantag är väl anpassade efter syfte, situation och mottagare.		
C	Studenten planerar och framför muntliga presentationer på ett i en helt dominerande utsträckning genomtänkt och tydligt sätt och som i huvudsak är anpassade efter syfte, situation och mottagare.	Studenten redogör för och exemplifierar retoriska begrepp.	
D	Studenten planerar och framför muntliga presentationer på ett i de flesta fall genomtänkt och tydligt sätt och som i huvudsak är anpassade efter syfte, situation och mottagare.		
E	Studenten planerar och framför muntliga presentationer på ett delvis genomtänkt och tydligt sätt som är någorlunda anpassade efter syfte, situation och mottagare.		
Fx	Studenten brister delvis i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.		
F	Studenten brister helt i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.		