

Betygskriterier

NS1139 Professionellt skrivande, fortsättningskurs, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet
2025-06-04.

Gäller fr.o.m. ht 2025.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. skriva professionella texter på svenska utifrån verksamhetens behov
2. välja, diskutera och motivera relevanta språkliga grepp för texter med olika syften
3. diskutera det professionella språkets betydelse i dagens mediasamhälle.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs lägst betyget E som samlad bedömning på examinationsuppgifterna och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. Det första förväntade studieresultatet graderas i tre godkända steg (A, B–C och D–E). Det andra förväntade studieresultatet graderas i tre godkända steg (A–B, C–D och E). Det tredje studieresultatet är inte graderat i flera godkända steg. Slutbetyget på kursen baseras på en sammanvägning av de två graderade omdömena på studieresultat 1 och 2.

Sammanvägning av godkända delbetyg på de två första förväntade studieresultaten görs på följande sätt: Om både delbetyg 1 och 2 gemensamt innehåller ett av de fem godkända betygsstegen, blir det slutbetyget på kursen, till exempel:

A och A–B = A;
B–C och A–B = B.

Om de två delbetygen inte innehåller ett gemensamt betygssteg, sätts ett slutbetyg mellan de två delbetygen så som följer:

A och C–D = B;
B–C och E = D;
A och E = C;
D–E och A–B = C.

I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

	1	2	3
A	Studenten skriver genomgående professionella texter på svenska som alltid är anpassade till syfte och verksamheters behov.	Studenten väljer, diskuterar och motiverar genomgående relevanta språkliga grepp för texter med olika syften.	Studenten diskuterar det professionella språkets betydelse i dagens mediesamhälle.
B	Studenten professionella texter på svenska som ofta är anpassade till syfte och verksamheters behov.		
C		Studenten väljer, diskuterar och motiverar ofta relevanta språkliga grepp för texter med olika syften.	
D		Studenten skriver professionella texter på svenska som i viss mån är anpassade till verksamheters behov.	
E	Studenten väljer, diskuterar och motiverar ibland relevanta språkliga grepp för texter med olika syften.		
Fx	Studenten brister delvis i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.		
F	Studenten brister helt i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.		