

Betygskriterier

NS1135, Professionellt skrivande, grundkurs, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet
2025-06-04.

Gäller fr.o.m. ht 2025.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. skriva funktionella texter på svenska i professionella sammanhang
2. bedöma och utveckla egna och andras texter vad gäller funktion och stil
3. diskutera utmaningar i det svenska språksamhället.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs lägst betyget E som samlad bedömning på examinationsuppgifterna och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. Det första förväntade studieresultatet graderas i tre godkända steg (A, B–C och D–E). Det andra förväntade studieresultatet graderas i tre godkända steg (A–B, C–D och E). Det tredje studieresultatet är inte graderat i flera godkända steg. Slutbetyget på kursen baseras på en sammanvägning av de två graderade omdömena på studieresultat 1 och 2.

Sammanvägning av godkända delbetyg på de två första förväntade studieresultaten görs på följande sätt: Om både delbetyg 1 och 2 gemensamt innehåller ett av de fem godkända betygsstegen, blir det slutbetyget på kursen, till exempel:

A och A–B = A;
B–C och A–B = B.

Om de två delbetygen inte innehåller ett gemensamt betygssteg, sätts ett slutbetyg mellan de två delbetygen så som följer:

A och C–D = B;
B–C och E = D;
A och E = C;
D–E och A–B = C.

I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

	1	2	3
A	Studenten skriver genomgående funktionella texter som alltid är anpassade till en professionell kontext.	Studenten gör genomgående konstruktiva bedömningar av texter och utvecklar texter strategiskt vad gäller funktion och stil.	Studenten diskuterar utmaningar i det svenska språksamhället.
B	Studenten skriver genomgående funktionella texter som i de flesta fall är anpassade till en professionell kontext.		
C		Studenten gör konstruktiva bedömningar av texter och utvecklar texter vad gäller funktion och stil.	
D	Studenten skriver oftast funktionella texter som ofta är anpassade till en professionell kontext.	Studenten gör bedömningar av texter och utvecklar i viss mån texter vad gäller funktion och stil.	
E			
Fx	Studenten brister delvis i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.		
F	Studenten brister helt i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.		