Stockholms universitet

Betygskriterier

NS168U, Textanalys och multimodalitet - kurs inom ULV-projektet, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2025-06-04.

Gäller fr.o.m. ht 2025.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. diskutera centrala textanalytiska begrepp
2. analysera texter både språkligt och visuellt
3. resonera om texters funktionalitet och betydelser i förhållande till kommunikationssituation och samhälle.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Det första förväntade ger endast betyget G eller U. Det andra och det tredje förväntade studieresultatet är graderade i tre godkända steg (A–B, C–D, E respektive A, B–C, D–E). Det första studieresultatet examineras med en separat uppgift medan de två senare förväntade studieresultaten examineras gemensamt med en textanalysuppgift.

På textanalysuppgiften sätts ett betyg utifrån förväntat studieresultat 2 och 3. Om de båda studieresultaten överlappar varandra i fråga om ett gemensamt betygssteg, blir betyget på textanalysuppgiften det betyg som de är överens om, t.ex.: A–B + B–C = B, E + D–E = E. Om de inte överlappar, blir betyget på textanalysuppgiften det betygssteg som ligger närmast över det lägsta delbetyget, dvs.: C–D + A = B, E + A = D, E + B–C = D, A–B + D–E = C.

Slutbetyget utgår från betyget på textanalysuppgiften. I undantagsfall kan enskilda styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägning medger.

För de godkända betygen (A–E) finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1
G	Studenten diskuterar textanalytiska begrepp
U	Studenten diskuterar inte textanalytiska begrepp

	2	3
A	Studenten analyserar texter språkligt och visuellt med en näst intill genomgående korrekt användning av analysbegreppen och med rimlig karaktärisering av texters egenskaper.	Studenten resonerar problematiserande om texters funktionalitet och betydelser i förhållande till kommunikationssituation och samhälle med utgångspunkt i relevanta iakttagelser av textens egenskaper och med förankring i relevant litteratur.
B		Studenten resonerar om texters funktionalitet och betydelser i förhållande till kommunikationssituation och samhälle med utgångspunkt i relevanta iakttagelser av textens egenskaper och med förankring i relevant litteratur.
C	Studenten analyserar texter språkligt och visuellt med en i huvudsak korrekt användning av analysbegreppen och med en i huvudsak rimlig karaktärisering av texters egenskaper.	
D		Studenten resonerar om texters funktionalitet och betydelser i förhållande till kommunikationssituation och samhälle, oftast med utgångspunkt i relevanta iakttagelser av textens egenskaper och med anknytning till relevant litteratur.
E	Studenten analyserar texter språkligt och visuellt med en i huvudsak korrekt användning av analysbegreppen men med enstaka framträdande felaktigheter, och med en i huvudsak rimlig karaktärisering av texters egenskaper.	

Fx

Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.

F

Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för betyg E.