

Kurslitteratur

HVU30A, Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning för ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och gymnasieskolan, AN, 7,5 hp

SPRÅ: Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning, inriktning mot språk, 7,5 hp

Gemensam litteratur för samtliga språkämnen

Carlgren, I. (2015). Tänk om... (den ”nya kunskapsskolan” inte är en kunskapsskola). I *Skola och samhälle*. Finns som elektronisk resurs. (2 s.)

Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81–112. Finns som elektronisk resurs. (20 s.)

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning*. Gleerups utbildning. (206 s.)

Jönsson, A. (2024). *Betygsättningens didaktik*. Gleerups utbildning. (122 s.)

Skolverket. (2018). *Greppa flerspråkigheten: en resurs i lärande och undervisning* (kap. 3–4). Finns som elektronisk resurs. (75 s.)

Skolverket. (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling* (s. 8–33). Finns som elektronisk resurs. (25 s.)

Skolverket. (2022). *Betyg och provning. Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och provning*. Finns som elektronisk resurs. (50 s.)

Wahlström, N. (2022). *Läroplansteori och didaktik* (3 uppl.). Gleerups utbildning. (ca 100 s.)

Wiggins, G., & McTighe, J. (2010). *Backward Design: Why “backward” is best*. Finns som elektronisk resurs. (3 s.)

Övrigt

Aktuella styrdokument.

(Totalt ca 600 sidor.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Engelska

Burns, A. (2012). A holistic approach to teaching speaking in the language classroom. I M. Olofsson (Red.), *Symposium 2012. Lärarrollen i svenska som andraspråk* (s. 165–178). Nationellt centrum för svenska som andraspråk. Stockholms Universitets förlag. Finns som elektronisk resurs. (13 s.)

Ellis, R. (2009). A typology of written corrective feedback. A typology of written corrective feedback types. *ELT Journal*, 63(2), 97–107. Finns som elektronisk resurs. (10 s.)

Erickson, G., & Sebestyén, Å. (2018). *Hur kan bedömning främja språklärande och språkutveckling?* Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (14 s.)

Figueras, N. (2019). Developing and using tasks for the assessment of speaking. *Apples – Journal of Applied Language Studies*, 13(1), 133–149. Finns som elektronisk resurs. (16 s.)

Hyland, K. (2003). *Second Language Writing* (kap. 8). Cambridge University Press. Finns som elektronisk resurs. (33 s.)

Nation, P. (2007). The four strands. I: *International Journal of Innovation in Language Learning and Teaching*, 1(1), 2–13. Finns som elektronisk resurs. (12 s.)

Nation, P., & Yamamoto, A. (2012). Applying the four strands to language learning. *International Journal of Innovation in English Language Teaching*, 1(2), 167–181. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Purgason, K. (2014). Lesson Planning in Second/Foreign Language Teaching. I M. Celce-Murcia, D. Brinton & A. Snow (Red.), *Teaching English as a Second or Foreign Language* (4 uppl., s. 362–378). National Geographic Learning. (16 s.)

Richards, J. C., & Lockhart, C. (2010). *Reflective Teaching in Second Language Classrooms*. Cambridge Language Education. Finns som elektronisk resurs. (50 s.)

William, D. (2018). *Embedded Formative Assessment* (2 uppl.). Solution Tree. Finns som elektronisk resurs. (180 s.)

(Totalt ca 360 sidor.)

Spanska

Antón, M. (2013). *Métodos de evaluación de ELE*. Arco/Libros. Cuadernos de Didáctica del Español. Finns som elektronisk resurs. (60 s.)

Arias, O., & García, J. (2006). El papel de la revisión en los modelos de escritura. *Aula Abierta*, 88, 37–52. (16 s.)

Cadierno, T. (2010). El aprendizaje y la enseñanza de la gramática en el español como segunda lengua. *MarcoELE*, 10, 1–18. Finns som elektronisk resurs. (19 s.)



Escobar, C., & Nussbaum, L. (2010). ¿Es posible evaluar la interacción oral en el aula? *Monográficos MarcoELE*, 10, 37–51. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Estaire, S. (2011). Principios básicos y aplicación del aprendizaje mediante tareas. *MarcoELE*, 12, 1–26. Finns som elektronisk resurs. (26 s.)

Figueras, N., & Puig, F. (2013). *Pautas para la evaluación del español como lengua extranjera*. Edinumen, Colección Cambridge de didáctica de lenguas. Cambridge University Press. (90 s.)

Guerra, L., & Ueda, H. (2013). *Producción y evolución de materiales didácticos audiovisuales*. Arco/Libros. Cuadernos de Didáctica del Español. Finns som elektronisk resurs. (20 s.)

Nation, P., & Yamamoto, A. (2012). Applying the four strands to language learning. *International Journal of Innovation in English Language Teaching*, 1(2), 167–181. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Nogueroles, M., & Blanco, A. (2018). *Las estrategias de aprendizaje de segundas lenguas*. Arco/Libros. Cuadernos de Didáctica del Español. Finns som elektronisk resurs. (45 s.)

Simarro, M., & Aguilar, A.M. (2015). El alineamiento constructivo en la enseñanza de español como lengua extranjera. *Tejuelo*, 21, 54–64. Finns som elektronisk resurs. (10 s.)

Tabash, N. (2010). La lectura interactiva en el desarrollo de las habilidades de comprensión de lectura y de expresión escrita. *Revista de Lenguas Modernas*, 12, 211–239. Finns som elektronisk resurs. (28 s.)

(Totalt ca 340 sidor.)

Gemensam litteratur för svenska och svenska som andraspråk

Bergersen, T., & Morken Andersen, M. (2023). Skriveundervisning i chatbotens tid. *Svenskläraren*, 2, 14–17. Finns som elektronisk resurs. (4 s.)

Blomqvist, P. (2025). *Skrivbaserad undervisning – att forma en kreativ och intellektuellt utmanande skrivgemenskap*. Liber. (216 s.)

Blomqvist, P., Lindberg, V., & Skar, G. B. (2016). Vad behöver eleverna undervisning i för att utveckla sitt skrivande? Förväntningsnormer och didaktiska beslut i svensklärares bedömningssamtal. *Acta Didactica Norge*, 10(1), 1–22. Finns som elektronisk resurs. (20 s.)

Nordberg, O. (2020). *Litteraturredaktik*. Liber. (116 s.)

Skolforskningsinstitutet. (2018). *Feedback i skrivundervisningen*. Systematisk översikt 2018:01. Finns som elektronisk resurs. (80 s.)

(Totalt ca 360 sidor.)



Litteratur enbart för svenska

Blomqvist, P. (2022). Bedömning – ett hot mot kreativa skrivprocesser och elevers skrivutveckling? I *Svenskläraryrskriften 2022* (s. 111–124). Finns som elektronisk resurs. (13 s.)

Hellman, J. (2024). Source-Based Writing: Students' Approaches and Critical Aspects of Learning. *Nordic Journal of Literacy Research*, 10(3), 60–81. Finns som elektronisk resurs. (21 s.)

Strandberg, A., & Lundström, S. (2023). Design för kontextualiserad grammatikundervisning. *Forskning om undervisning och lärande*, 2(10), 53–77. Finns som elektronisk resurs. (23 s.)

(Totalt ca 60 sidor.)

Litteratur enbart för svenska som andraspråk

Lubińska, D., & Magnusson, U. (2021). Implementering av ett formativt verktyg för andraspråksbedömning. Exemplet Bygga svenska ur lärarperspektiv. *Nordand*, 16(2), 114–133. Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Myhill, D., Jones, S., Lines, H., & Watson, A. (2012). Re-thinking grammar: the impact of embedded grammar teaching on students' writing and students' metalinguistic understanding. *Research Papers in Education*, 27(2), 139–166. Finns som elektronisk resurs. (25 s.)

Wedin, Å. (2022). Writing as multilingual and multimodal practice. The case of the language introduction program in Swedish upper secondary school. I A. Norlund Shaswar & J. Rosén (Red.), *Literacies in the age of mobility: Literacy practices of adult and adolescent migrants* (s. 215–238). Springer International Publishing AG. Finns som elektronisk resurs. (23 s.)

(Totalt ca 60 sidor.)