Stockholms universitet

Fastställd 2025-06-23
Gäller från HT 2025

Kurslitteratur

HVU10K, Ämnesdidaktik med läroplansteori A, AN, 7,5 hp

HVU10U, Ämnesdidaktik och läroplansteori A - ULV, AN, 7,5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur. (Valda delar om ca 30 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik.* Gleerups. (Valda delar om ca 150 s.)

Utdrag ur läromedel för aktuellt ämne och ålder. Finns som elektronisk resurs. (ca 20 sidor).

Totalt antal sidor: 200 s.

Svenska som andraspråk

Cederholm, P. (2023). Förordet, flerspråkigheten och eleven : Om hur andraspråkselever konstrueras i läromedelstext. *Ämnesdidaktiska perspektiv på språk och litteratur: Åttonde nordiska konferensen för modersmålsdidaktisk forskning* (NNMF8), 85–110. https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-513902 (25 s.)

Economou, C. (2015). Reading fiction in a second-language classroom. *Education Inquiry*, *6*(1), 99–118. Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.) (2013). *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle* (2. uppl.). Studentlitteratur. (Delar om 150 s.)

Janks, H. (2017). Critical languages awareness – teaching the relationship between language and power. I E. Bergh Nestlog & N. Larsson (Red.), *Svenska: ett kritiskt ämne. Svensklärarföreningens årsskrift 2016* (s. 28–45). Svensklärarföreningen. Finns som elektronisk resurs. (17 s.)

Kaya, A. (2016). *Att undervisa nyanlända: metoder, reflektioner och erfarenheter*. Natur & Kultur. (Delar om 100 s.)

Liberg, C. (2020). Att vara lärare: den didaktiska reliefen. I U.P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare* (5 uppl., s. 379–400). Natur &

Stockholms universitet

Kultur. (22 s.)

Myhill, D., Jones, S., Lines, H., & Watson, A. (2012). Re-thinking grammar: the impact of embedded grammar teaching on students' writing and students' metalinguistic understanding. *Research Papers in Education*, *27*(2), 139–166. Finns som elektronisk resurs. (25 s.)

Palm, C. (2024). *Skrivundervisning i svenska som andraspråk inom vuxenutbildning* (s. 13–55, 77– 85) [Doktorsavhandling, Göteborgs universitet]. GUPEA. https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/81693 (49 s.)

Sailer, M., Murböck, J., & Fischer, F. (2021). Digital learning in schools: What does it take beyond digital technology? *Teaching and Teacher Education 103*: 1–12. (12 s.)

Thorén, B. (2016). Kärnan i uttalsundervisning: Vad bör lärare prioritera? I B. Kindenberg (Red.), *Flerspråkighet som resurs – Symposium 2015* (s. 55–65). Liber. (10 s.)

Walldén, R. (2017). Genrer och språkliga resurser i grundskolans läromedel: ett funktionellt perspektiv. *Forskning om undervisning och lärande*. 5(2):100–120. (20 s.)

Wiggins, G., & McTighe, J. (2011). The Understanding by Design guide to creating high quality units. Alexandria, VA: ASCD. Finns som elektronisk resurs. (3 s.)

Wiliam, D. (2019). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken* (2 uppl., s. 75, 90–103.). Studentlitteratur. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Aktuella artiklar om högst 50 s. väljs i samråd med kurslärare.

(Totalt ca 520 sidor.)