

Kurslitteratur

HVU10K, Ämnesdidaktik med läroplansteori A, AN, 7,5 hp

HVU10U, Ämnesdidaktik och läroplansteori A - ULV, AN, 7,5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur. (Valda delar om ca 30 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. (Valda delar om ca 150 s.)

Utdrag ur läromedel för aktuellt ämne och ålder. Finns som elektronisk resurs. (ca 20 sidor).

Totalt antal sidor: 200 s.

Samhällskunskap

Biesta, G. (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv*. Liber. (122 s.)

Carlgren, I. (2015). *Kunskapskulturer och undervisningspraktiker* (s. 19–69). Daidalos. (50 s.)

Hess, D. E. (2009). *Controversy in the Classroom: The Democratic Power of Discussion*. Routledge (50 s.)

Klijnstra, T., Stoel, G. L., Ruijs, G. J. F., Savenije, G. M., & van Boxtel, C. A. M. (2024). Design Principles for Promoting Students' Social Scientific Reasoning About Social Problems. *The Journal of Social Studies Research*, 48(3), 204–217.

Institutionen för ämnesdidaktik



<https://doi.org/10.1177/23522798241238459> (13 s.)

Reinhardt, S. (2015). *Teaching Civics*. Verlag Barbara Budrich. Finns som elektronisk resurs. (244 s.)

Sandahl, J. & Björklund, M. (2023). Can Powerful Knowledge Save Us? Critical Reflections through the Lens of Political Education. *Social Sciences*, 12(10), 556–569. (13 s.)

Sandahl, J. & Björklund, M. (2025). *Samhällskunskapsdidaktik för ämneslärare*. Gleerups (150 s.)

Sandahl, J., Tväråna, M., & Jakobsson, M. (2022). Samhällskunskap (social science education) in Sweden: A country report. *Journal of Social Science Education*, 21(3), 85–106. <https://doi.org/10.11576/jsse-5339> (21 s.)

Wiggins, G. & McTighe, J. (2010). *Backward Design – Why “backward” is best*. Finns som elektronisk resurs. (3 s.)

Young, M. (2011). ‘What are schools for?’, *Educação, Sociedade & Culturas*. Finns som elektronisk resurs. (11 s.)

Aktuella artiklar om högst 50 s. väljs i samråd med kurslärare.

(Totalt ca 730 sidor.)