

Kurslitteratur

HVU10K, Ämnesdidaktik med läroplansteori A, AN, 7,5 hp

HVU10U, Ämnesdidaktik och läroplansteori A - ULV, AN, 7,5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur. (Valda delar om ca 30 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. (Valda delar om ca 150 s.)

Utdrag ur läromedel för aktuellt ämne och ålder. Finns som elektronisk resurs. (ca 20 sidor).

Totalt antal sidor: 200 s.

Naturvetenskap och teknik

Alsop, S., Bencze, L., & Pedretti, E. (2005). *Analysing exemplary science teaching*. Open University Press. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Angelin, M., Gyllenpalm, J., Wickman, P.-O. (2017). *Karaktärsdrag för naturvetenskapliga arbetssätt*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (5 s.)

Angelin, M., Gyllenpalm, J., Wickman, P.-O. (2017). *Laboration eller experiment?* Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (3 s.)

Angelin, M., Gyllenpalm, J., Wickman, P.-O., Forslin Aronsson, Å., & Bergmark, K. (2017). *Från receptlaboration till naturvetenskapliga arbetssätt*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (14 s.)

Angelin, M., Gyllenpalm, J., Wickman, P.-O., Bergmark, K., & Forslin Aronsson, Å. (2017). *Karaktärsdrag för naturvetenskaplig kunskap*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (4 s.)

Angelin, M., Gyllenpalm, J., Wickman, P.-O., Bergmark, K., & Forslin Aronsson, Å. (2017). *Experimentet som naturvetenskapligt arbetssätt*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (10 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Chiappetta, E. L., & Koballa, T. R. (2010). *Science instruction in the middle and secondary schools : developing fundamental knowledge and skills*. Allyn & Bacon. Finns som elektronisk resurs. (11 s.)

Ekborg, M., Johansson, M., Lindahl, B., Nilsson, K., Svensson, K., & Zeidler, A. (2018). *Strategier för att utveckla elevernas begreppsförståelse*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (17 s.)

Hulten, M. (2019). Naturvetenskap. In E. Larsson & J. Westberg (Red.), *Utbildningshistoria: en introduktion* (s. 271–284). Studentlitteratur. Finns som elektronisk resurs. (13 s.)

Lagerström, M., Piqueras, J., & Palm, O. 2018. Planning for learning progressions with the didactical model organizing purposes: A study in context-based science teaching. *NorDiNA 14*(3), 317–330. Finns som elektronisk resurs. (13 s.)

Molander, B.-O. (2016). *Vardagsspråk och naturvetenskapligt språk*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (9 s.)

Ogborn, J., Kress, G., Martins, I., & McGillicuddy, K. (1996). *Explaining science in the classroom*. Open University Press. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Ottander, C., & Ottander, K. (2017). *Undervisning utifrån samhällsfrågor med naturvetenskapligt innehåll*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (13 s.)

Schoultz, J. (2000). Att utvärdera begreppsförståelse. I H. Strömdahl (Red.), *Kommunicera naturvetenskap i skolan – några forskningsresultat* (s. 43–56). Studentlitteratur. Finns som elektronisk resurs. (13 s.)

Sjöberg, S. (2005). *Naturvetenskap som allmänbildning – en kritisk ämnesdidaktik*. Studentlitteratur. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Taber, K., S. (2011). Patterns in nature: challenging secondary students to learn about physical laws. *Physics Education 46*(1), 80–89. Finns som elektronisk resurs. (10 s.)

Wickman, P-O. & Persson, H. (2025). *Naturvetenskap och naturorienterande ämnen i grundskolan: en ämnesdidaktisk vägledning*. Finns som elektronisk resurs. (174 s.)

Aktuella artiklar om högst 50 s. väljs i samråd med kurslärare.

Totalt antal sidor ca 410.