

Kurslitteratur

HVU10K, Ämnesdidaktik med läroplansteori A, AN, 7,5 hp

HVU10U, Ämnesdidaktik och läroplansteori A - ULV, AN, 7,5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur. (Valda delar om ca 30 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. (Valda delar om ca 150 s.)

Utdrag ur läromedel för aktuellt ämne och ålder. Finns som elektronisk resurs. (ca 20 sidor).

Totalt antal sidor: 200 s.

Moderna språk

Aronsson, Berit (2020). A Study of Learner Profiles in Spanish as a Second Language in a Swedish Instructional Setting: Writing versus Speaking. *Journal of Linguistics and Language Teaching* 11(1): 69-91. Finns att ladda ner från: <http://umu.diva-portal.org/smash/record.jsf?language=sv&pid=diva2%3A1510373&dsid=1326>. (23 s.)

Bardel, C. et al. (red.) (2021). *Forskarskolan FRAM – lärare forskar i de främmande språkens didaktik* (kap. 1, 3, 5, 8, 10). Stockholm University Press. <https://www.stockholmuniversitetspress.se/site/books/e/10.16993/bbg/> (ca 90 s.)

Biggs, J. (2003) Aligning teaching and assessing to course objectives. *Teaching and Learning in Higher Education: New Trends and Innovations*. Portugal. (7 s.)

Crompton, H., Edmeat, A., Ichaporia, N., & Burke, D. (2024). AI and English language teaching: Affordances and challenges. *British Journal of Educational Technology*. DOI: 10.1111/bjet.13460. (27 s.)

Sailer, M., Murböck, J., & Fischer, F. (2021). Digital learning in schools: What does it take beyond digital technology? *Teaching and Teacher Education* 103: 1-12. (12 s.)

Siegel, J. (2022). *Teaching English in Secondary School* (kap. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12). Studentlitteratur. (ca 230 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

Skolforskningsinstitutet (2024). *Muntlig kommunikation i moderna språk. Lärares undervisning*. (Downloadable:

<https://www.skolfi.se/forskningssammanställningar/systematiska-forskningssammanställningar/muntlig-kommunikation-moderna-sprak/>) (55 s.)

Tornberg, U. (2020). *Språkdidaktik*. (6. uppl., kap. 6, 7, 8, 9, 10, 11) Gleerups utbildning AB. (ca 120 s.)

Wiggins, G., & McTighe, J. (2011). *The Understanding by Design guide to creating high quality units*. Alexandria, VA: ASCD. Finns som elektronisk resurs. (3 s.)

Wiliam, D. (2019). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken* (2 uppl., s. 75, 90–103.). Studentlitteratur. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Aktuella artiklar om högst 50 s. väljs i samråd med kurslärare.

Totalt antal sidor: ca 580